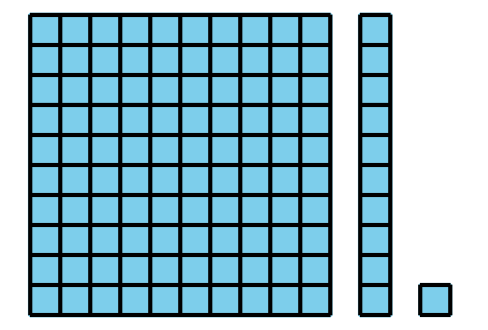
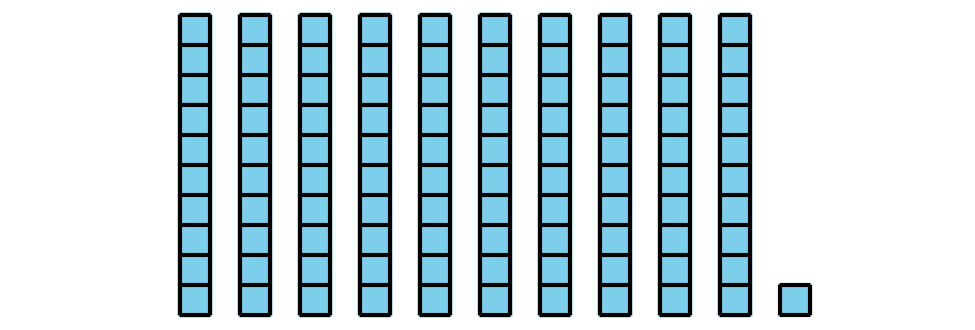
## Lección 17: Representemos la división con diagramas en base diez

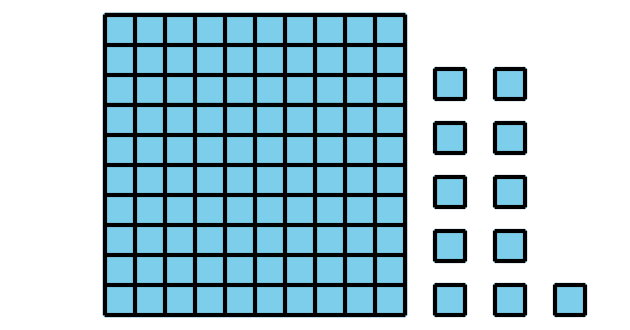
* Dividamos usando bloques en base diez o diagramas.

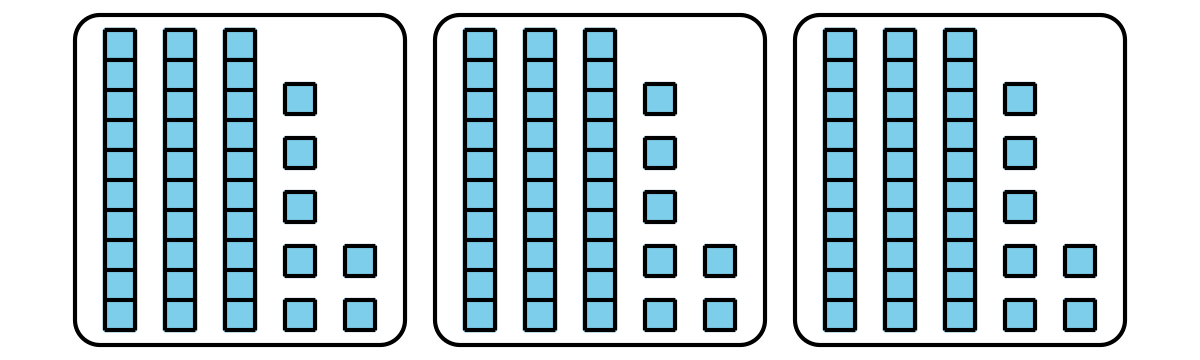
### Calentamiento: Cuál es diferente: Diagramas en base diez

¿Cuál es diferente?

A

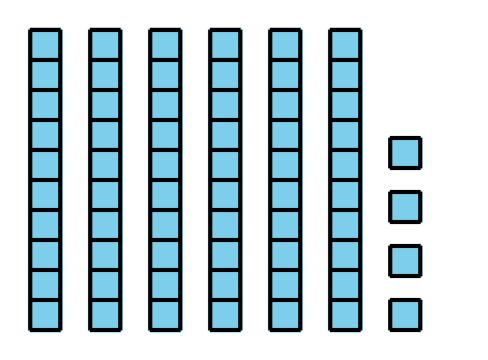
B

C

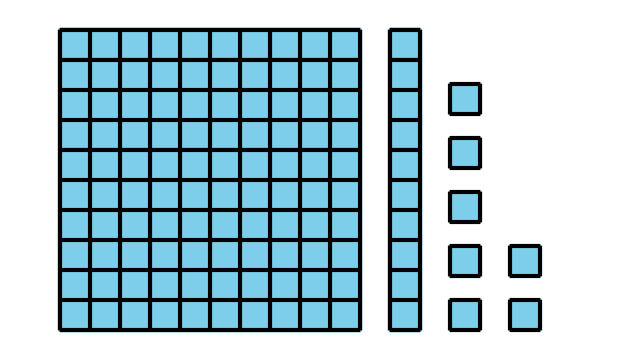
D

### 17.1: Dividamos con diagramas o con bloques

1. Priya dibuja un diagrama en base diez para encontrar el valor de . Un rectángulo representa 10. Un cuadrado pequeño representa 1.

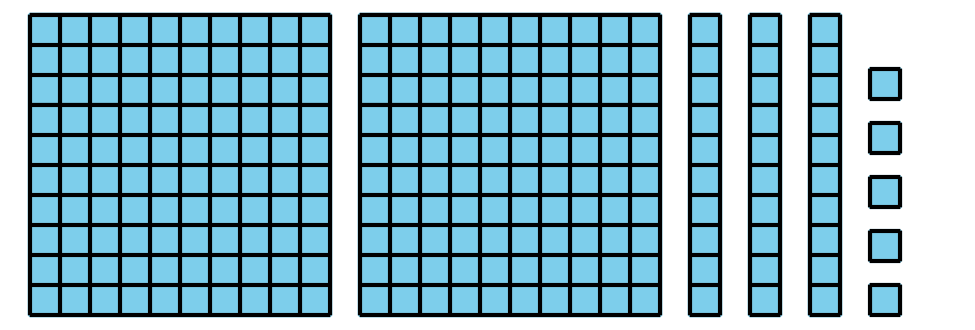
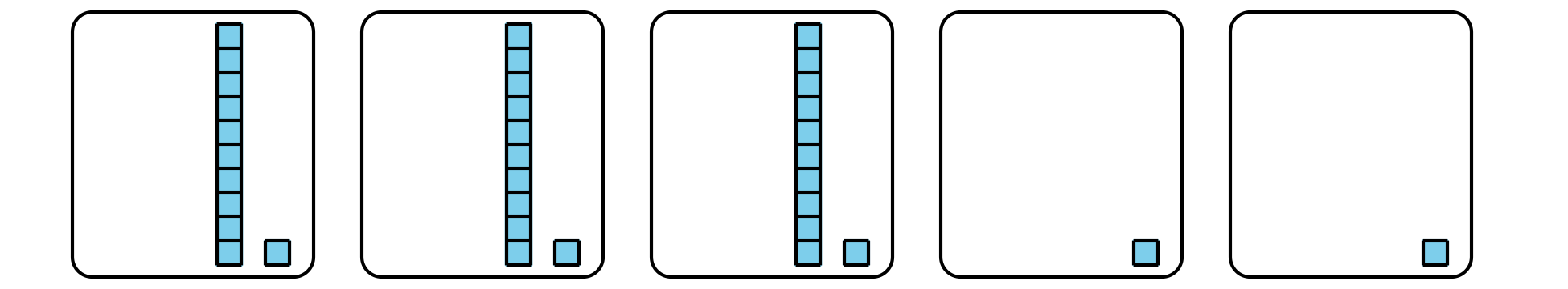
* Usa el diagrama (o bloques de verdad) para ayudarle a Priya a completar la división. Explica o muestra cómo razonaste.
* 

1. Usa este diagrama en base diez (o bloques de verdad) para encontrar el valor de .

* 

### 17.2: Ayúdale a Noah a seguir adelante

1. Este diagrama representa 235.

* 
* Para encontrar el valor de , Noah dibuja estos diagramas, pero después se atasca.
* 
* Él dice: “No hay suficientes bloques de centenas ni de decenas para poner en 5 grupos”.
* Explica o muestra cómo podría Noah encontrar el valor de con su diagrama.

1. Encuentra el valor de . Muestra tu razonamiento. Usa diagramas en base diez o bloques si crees que te pueden ayudar.



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®