



# Diez veces

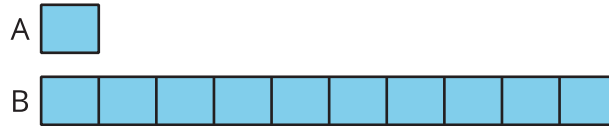
Representemos “10 veces una cantidad”.



## Actividad 1

### Diez veces

Este es un diagrama que representa 2 cantidades, A y B.



1. ¿Cuáles son algunos valores posibles de A y B?
2. Selecciona las ecuaciones que se pueden representar con el diagrama.
  - A.  $15 \times 10 = 150$
  - B.  $16 \times 100 = 1,600$
  - C.  $30 \div 3 = 10$
  - D.  $5,000 \div 5 = 1,000$
  - E.  $80 \times 10 = 800$
  - F.  $12,000 \div 10 = 1,200$

3. En el caso de las ecuaciones que no pueden representarse con el diagrama:

a. Explica por qué el diagrama no representa estas ecuaciones.

---

---

b. ¿Cómo cambiarías las ecuaciones para que pudieran ser representadas por el diagrama?

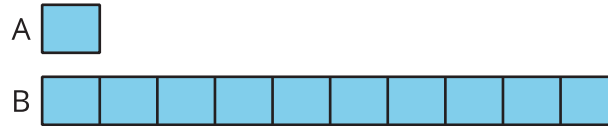
c. Compara tus ecuaciones con las de tu compañero. Haz al menos 2 observaciones sobre las ecuaciones que tú y tu compañero escribieron.



## Actividad 2

### ¿Qué sigue siendo lo mismo?

1. Usa el diagrama para completar la tabla.



valor de A	valor de B
14	
	1,000
160	
	850
1,000	
	2,070
	3,900

2. Selecciona algunos valores de tu tabla para explicar o mostrar:

a. Cómo encontraste el valor de B cuando el valor de A era conocido.

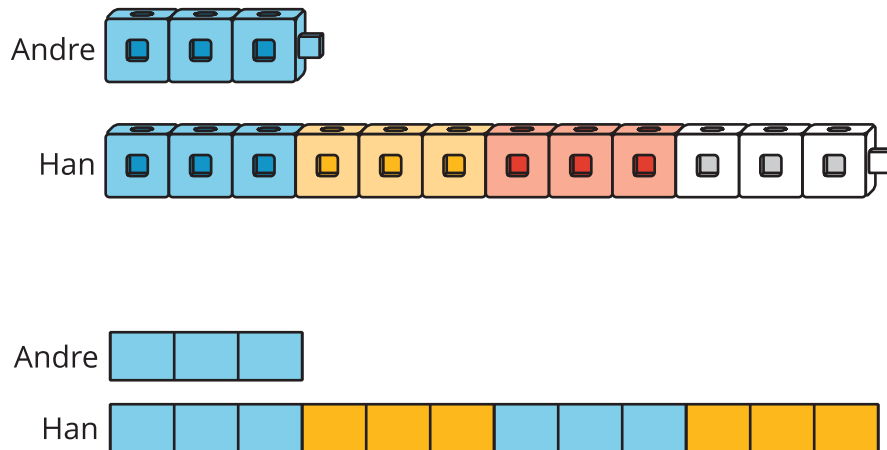
b. Cómo encontraste el valor de A cuando el valor de B era conocido.

## Resumen de la sección A

Aprendimos a usar la multiplicación y la frase “\_\_\_\_ veces” para comparar dos cantidades.

Primero, usamos cubos y dibujos para representar las cantidades. Por ejemplo: Andre tiene 3 cubos y Han tiene 12 cubos. Comparamos el número de cubos así:

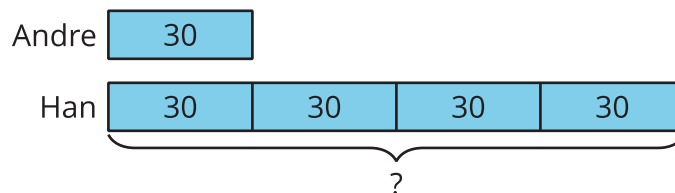
- Dijimos: “Han tiene 4 veces la cantidad de cubos que Andre tiene”.
- Dibujamos diagramas que muestran 3 cubos para Andre y 4 veces esa cantidad para Han.



- Escribimos la ecuación  $4 \times 3 = 12$ .

Dibujar todas las unidades de cada cantidad era menos práctico a medida que los números se hacían mayores, así que usamos diagramas más sencillos y con números para representar los tamaños de esas cantidades.

Si Andre tiene 30 cubos y Han tiene 4 veces esa cantidad, podemos representar la comparación con un diagrama como este:



Por último, comparamos cantidades en las que una cantidad es 10 veces la otra. Usamos lo que ya sabemos sobre patrones numéricos para multiplicar un número por 10.