¿Tiene sentido?

Decidamos si nuestras respuestas tienen sentido.

Calentamiento

Exploración de estimación: ¿Aproximadamente cuántos?

En la escuela de Mai, hay 358 estudiantes en segundo grado y 465 estudiantes en tercer grado.

¿Aproximadamente cuántos estudiantes hay en segundo grado y tercer grado en total?

Escribe una estimación que sea:

muy baja	razonable	muy alta

Actividad 1

Ajustemos las estimaciones

En la escuela de Mai, hay 227 estudiantes en kínder y 378 estudiantes en primer grado.

Sus compañeros hicieron algunas estimaciones del número total de estudiantes que hay en kínder y primer grado.

Con tu compañero, decide cuáles estimaciones tienen sentido. Sugiere una forma en la que cada persona podría mejorar su estimación.

1. Jada: 500 estudiantes, porque 2 centenas y 3 centenas es 5 centenas.

    a. ¿Tiene sentido? Explícale a tu compañero cómo razonaste.

    b. Si no, ¿cómo podría Jada mejorar su estimación?

2. Lin: 100 estudiantes, porque si tengo 3 centenas y quito 2 centenas, queda 1 centena.

   a. ¿Tiene sentido? Explícale a tu compañero cómo razonaste.

   b. Si no, ¿cómo podría Lin mejorar su estimación?

3. Andre: 600 estudiantes, porque 227 está cerca de 225 y 378 está cerca de 375. $200 + 300 = 500$, $25 + 75 = 100$ y $500 + 100 = 600$.

   a. ¿Tiene sentido? Explícale a tu compañero cómo razonaste.

   b. Si no, ¿cómo podría Andre mejorar su estimación?

Actividad 2

Parece razonable

1. En cada caso, decide si el valor exacto de la expresión es mayor o menor que la estimación.

   a. ¿El valor de $451 + 204$ es mayor o menor que 600?

   b. ¿El valor de $604 - 293$ es mayor o menor que 400?

2. Con tu compañero, encuentra el valor exacto.

3. Encuentra el valor de una de las expresiones. Explica o muestra tu razonamiento.

   a. $324 + 478$

   b. $702 - 244$

4. Intercambia tu trabajo con el de un compañero. Decide si el valor de la expresión de tu compañero tiene sentido. Explica tu razonamiento.