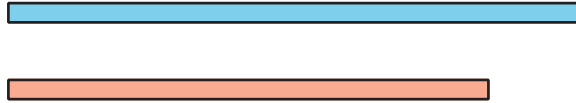


Section A: Practice Problems

1. Previo a la unidad

a. Marca el rectángulo más largo.



b. Marca el rectángulo más corto.



2. Previo a la unidad

Hay 17 peces en el acuario de Han.

Hay 9 peces en el acuario de Clare.

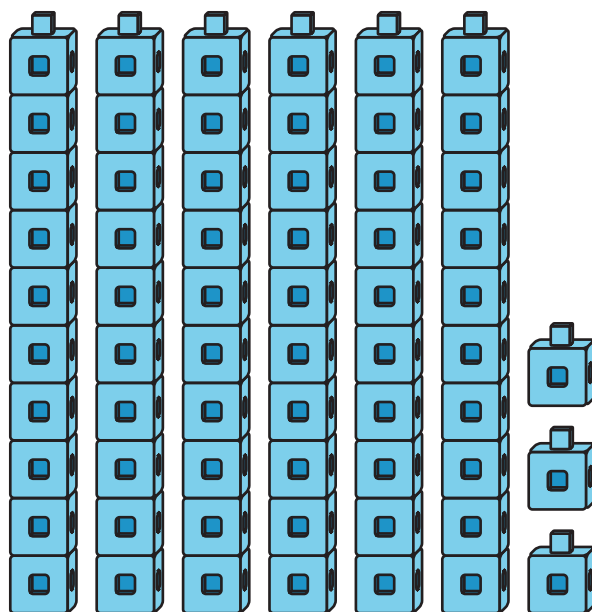
¿Cuántos peces más hay en el acuario de Han que en el acuario de Clare?

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

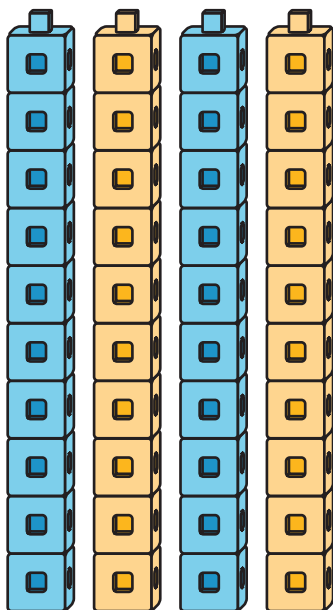
3. Previo a la unidad

¿Cuántos cubos encajables ves en cada imagen?

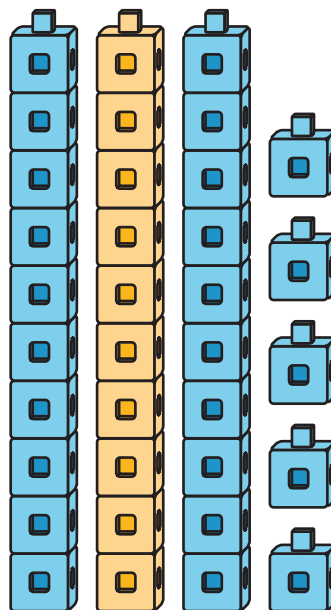
a.



b.



c.



4. Usa cualquier estrategia que quieras para comparar la longitud de los rectángulos.

A



B



C



Haz una lista de los rectángulos, del más largo al más corto.

(de la Unidad 6, Lección 1)

5. Compara la longitud del lado de arriba de tu cuaderno con la de uno de sus lados.

Usa un dibujo o palabras para mostrar cuál lado es más largo.

(de la Unidad 6, Lección 2)

6. a. ¿Cuál es más largo: el escritorio del profesor o tu pupitre?
Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

- b. ¿Cuál es más corta: la mesa o la biblioteca?
Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

(de la Unidad 6, Lección 3)

7. Exploración

¿Cuál queda más lejos de tu escuela: tu casa o la casa de tu mejor amigo? Explica cómo podrías saber o cómo podrías descubrir cuál queda más lejos.

8. Exploración

¿Cuál queda más lejos de la puerta de tu salón: el baño o la oficina principal? Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.
