



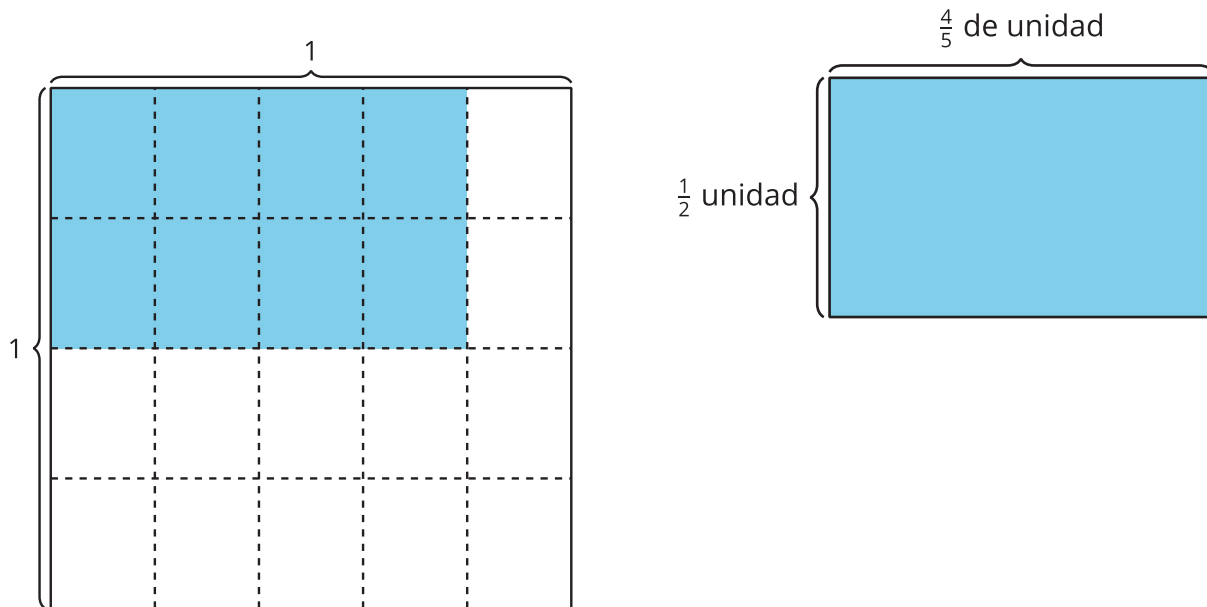
# Generalicemos la multiplicación de fracciones

Usemos lo que hemos aprendido para multiplicar cualquier par de fracciones.

## Calentamiento

### Observa y pregúntate: Dos diagramas

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?

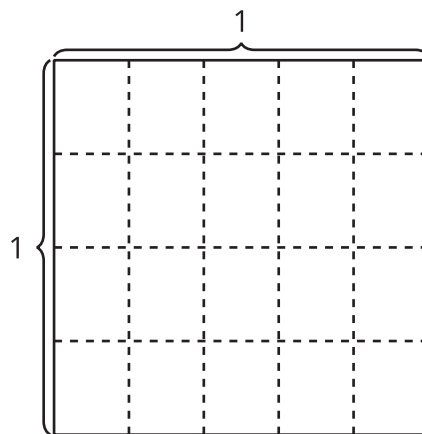


## Actividad 1

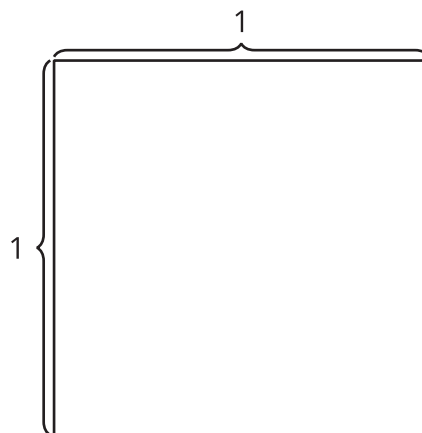
### Ecuaciones y área

1. Encuentra el valor de cada producto. Si te ayuda, dibuja un diagrama.

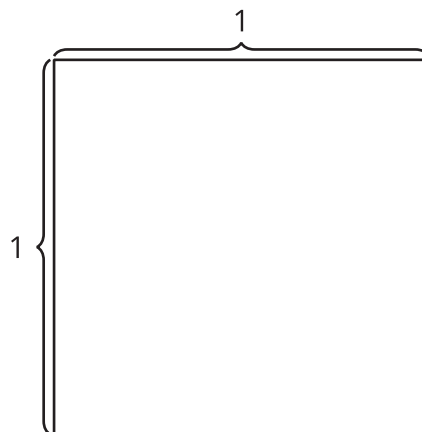
a.  $\frac{2}{5} \times \frac{3}{4}$



b.  $\frac{3}{7} \times \frac{4}{5}$



c.  $\frac{9}{11} \times \frac{5}{8}$



2. ¿Cómo decidiste si dibujabas o no un diagrama? ¿Cómo los diagramas te ayudaron a encontrar los productos?

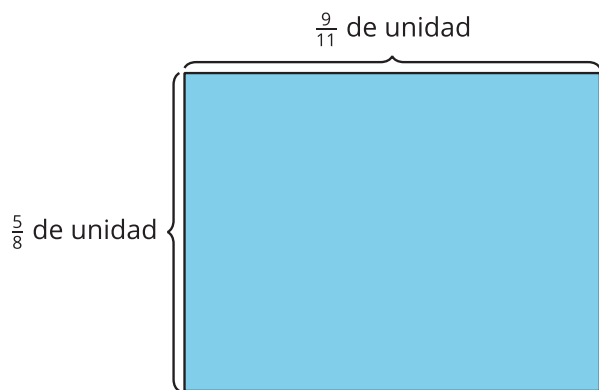
---

---

---

---

3. Diego dibujó este diagrama para representar el producto  $\frac{9}{11} \times \frac{5}{8}$ . ¿Cómo puede el diagrama ayudar a Diego a encontrar el valor de  $\frac{9}{11} \times \frac{5}{8}$ ? Explica o muestra tu razonamiento.



## Actividad 2

### Multipliquemos fracciones

En cada caso, encuentra el valor que hace que la ecuación sea verdadera. Si te ayuda, dibuja un diagrama.

1.  $\frac{3}{8} \times \frac{2}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$

2.  $\frac{3}{4} \times \frac{9}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$

3.  $\frac{10}{5} \times \frac{6}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$

4.  $\frac{8}{9} \times \underline{\hspace{2cm}} = \frac{56}{36}$

5.  $5 \times \underline{\hspace{2cm}} = \frac{15}{8}$

