

Grado 2 Unidad 3

Lección 3

CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

Unit 3 Lesson 3: Hagamos y usemos una regla

WU Conversación numérica: Restemos dos dígitos (Warm up)

Student Task Statement

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- $63 - 3$
- $63 - 20$
- $63 - 23$
- $63 - 24$

1 Hagamos una regla

Student Task Statement

1. Usa tus herramientas para hacer una regla que muestre longitudes en centímetros.
2. Compara tu regla con la de tu compañero.

2 Midamos y comparemos longitudes

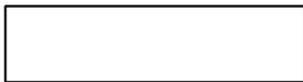
Student Task Statement

1. Usa tu regla para medir la longitud de cada rectángulo. No olvides marcar las medidas.

A



B



C



D



E



F



2. ¿Cuántos centímetros más largo es el rectángulo A que el rectángulo B?
3. ¿Cuántos centímetros más largo es el rectángulo F que el rectángulo D?
4. ¿Cuáles son los dos rectángulos más largos? ¿Qué tan largo sería el rectángulo que obtendrías al juntarlos?