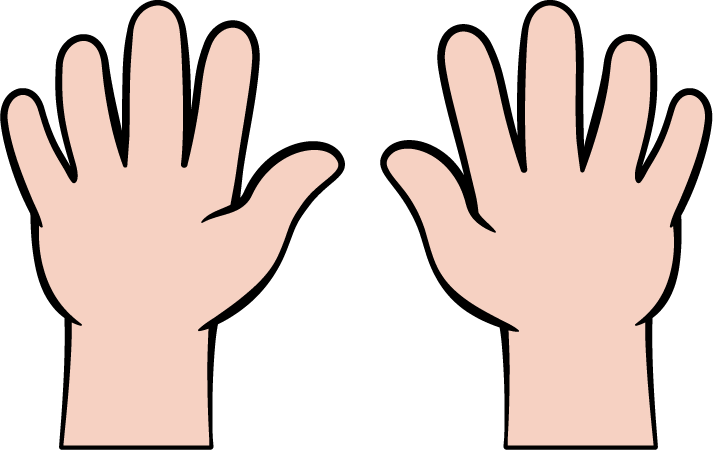
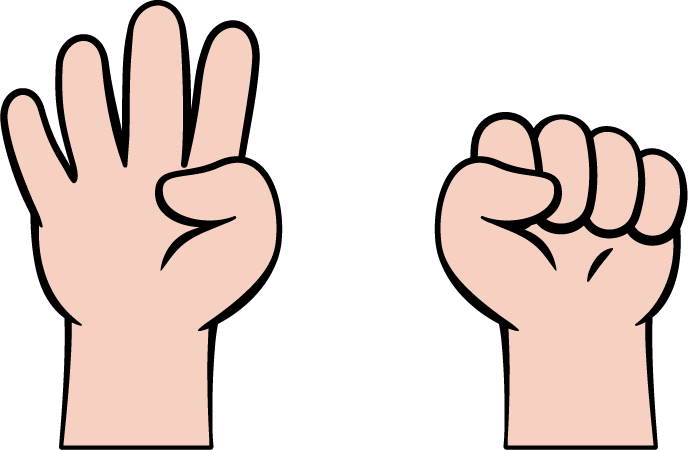
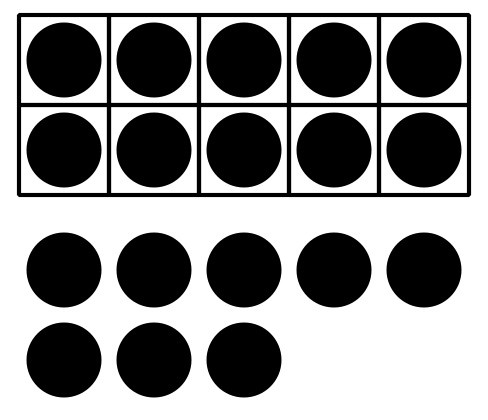
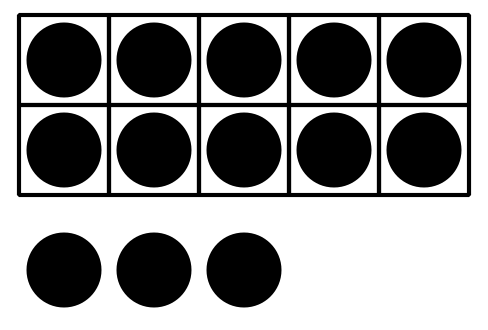
### Section B: Practice Problems

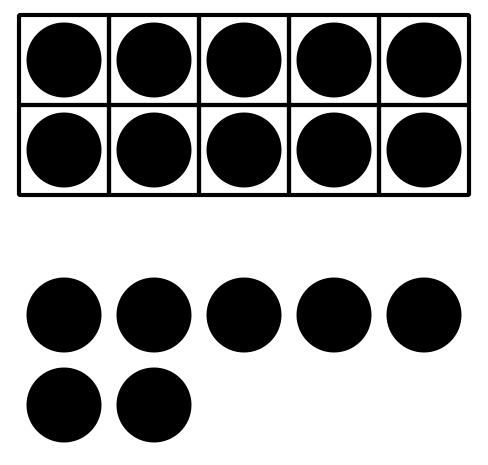
1. Une con una línea cada imagen con el número que muestra cuántos hay.
   1. 
   * 
   1. 
   * 
   1. 
   2. 
   3. 13
   4. 14
   5. 16
   6. 18

* (de la Unidad 6, Lección 5)

1. 

* 
* ¿Cuántos dedos hay?
* Usa un tablero de 10 para mostrar cuántos dedos hay.
* (de la Unidad 6, Lección 6)

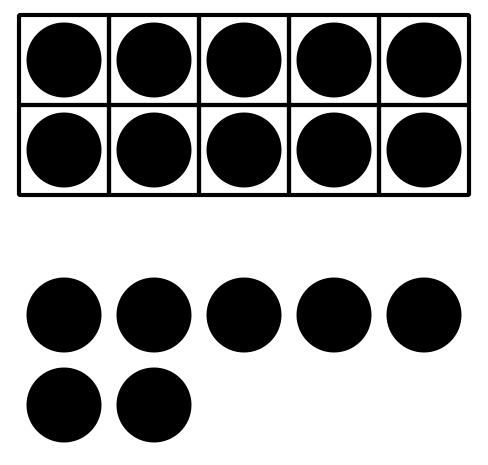
1. Escribe un número para mostrar cuántos puntos hay.

* 
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* 
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* (de la Unidad 6, Lección 7)

1. Dibuja más puntos para mostrar cada número.
   1. 11
   * 
   1. 19
   * 
   1. 15
   * 

* (de la Unidad 6, Lección 8)

1. Escoge una expresión que corresponda a los puntos.

* 
* Explica cómo la expresión corresponde a los puntos.
* (de la Unidad 6, Lección 9)

1. Llena los espacios en blanco para hacer que cada ecuación sea verdadera.

* (de la Unidad 6, Lección 10)

1. Exploración

* ¿De qué formas sabes mostrar 16?
* ¿Cuál es tu forma favorita de mostrar 16?
* Comparte con un compañero.

1. Exploración
   1. Organiza 18 puntos de una forma que te ayude a ver que hay 18.
   2. Organiza 18 puntos de una forma en que sea difícil ver cuántos hay.
   3. Explica por qué decidiste organizarlos así.

* Inténtalo otra vez con otros números hasta 19.



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®