



# Sumemos décimos y centésimos

Sumemos décimos y centésimos.

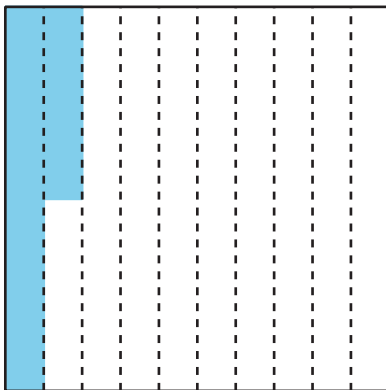
## Calentamiento

### Observa y pregúntate: Rectángulos y cuadrados sombreados

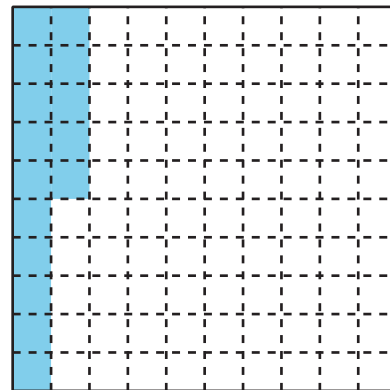
Cada cuadrado grande representa 1.

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?

**A**



**B**



## Décimos y centésimos

1. Completa cada fila de la tabla con décimos o centésimos para que queden fracciones equivalentes. En la última fila, escribe una nueva pareja de fracciones equivalentes.

|    | décimos         | centésimos        |
|----|-----------------|-------------------|
| a. | $\frac{1}{10}$  |                   |
| b. | $\frac{4}{10}$  |                   |
| c. | $\frac{6}{10}$  |                   |
| d. |                 | $\frac{50}{100}$  |
| e. |                 | $\frac{90}{100}$  |
| f. | $\frac{12}{10}$ |                   |
| g. |                 | $\frac{200}{100}$ |
| h. | $2\frac{3}{10}$ |                   |
| i. |                 | $\frac{125}{100}$ |
| j. |                 |                   |

2. Menciona algunas fracciones que estén:

a. entre  $\frac{50}{100}$  y  $\frac{60}{100}$

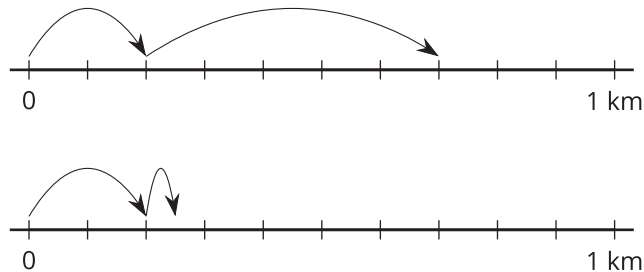
b. entre  $\frac{3}{10}$  y  $\frac{4}{10}$

## Actividad 2

### Caminar, detenerse y tomar agua

Noah camina  $\frac{2}{10}$  de kilómetro (km). Se detiene a tomar agua. Camina  $\frac{5}{100}$  de kilómetro y se detiene otra vez a tomar agua.

1. ¿Cuál diagrama de recta numérica representa la distancia que Noah caminó? Explica cómo lo sabes.



---

---

---

---

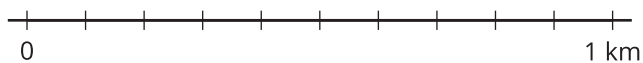
2. El diagrama que no escogiste representa lo que Jada caminó. Escribe una ecuación que represente:
- la distancia total que Jada caminó
  - la distancia total que Noah caminó

3. Encuentra el valor de cada una de las siguientes sumas. Muestra tu razonamiento. Usa rectas numéricas si piensas que te pueden ayudar.

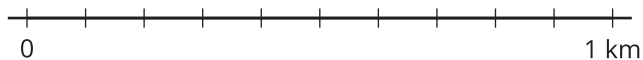
a.  $\frac{5}{10} + \frac{1}{10}$



b.  $\frac{50}{100} + \frac{10}{100}$



c.  $\frac{5}{10} + \frac{30}{100}$



d.  $\frac{15}{100} + \frac{4}{10}$

