

Grado 2 Unidad 2

Lección 2

CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

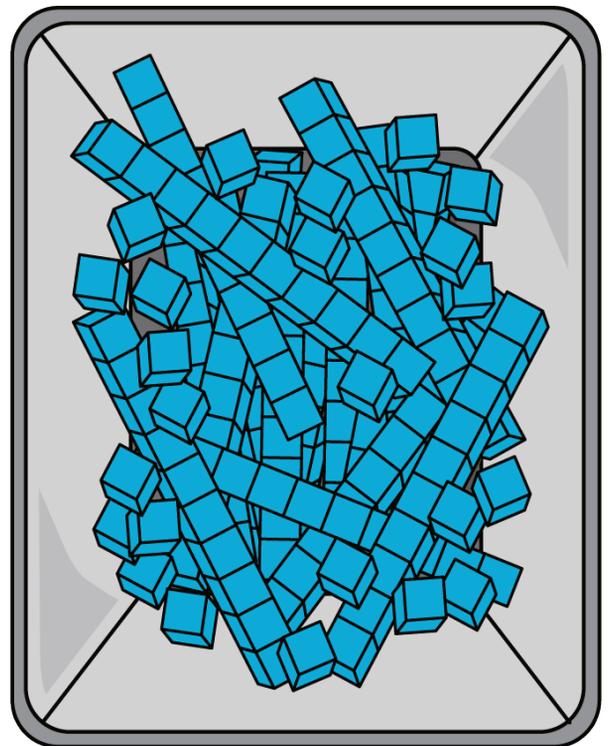
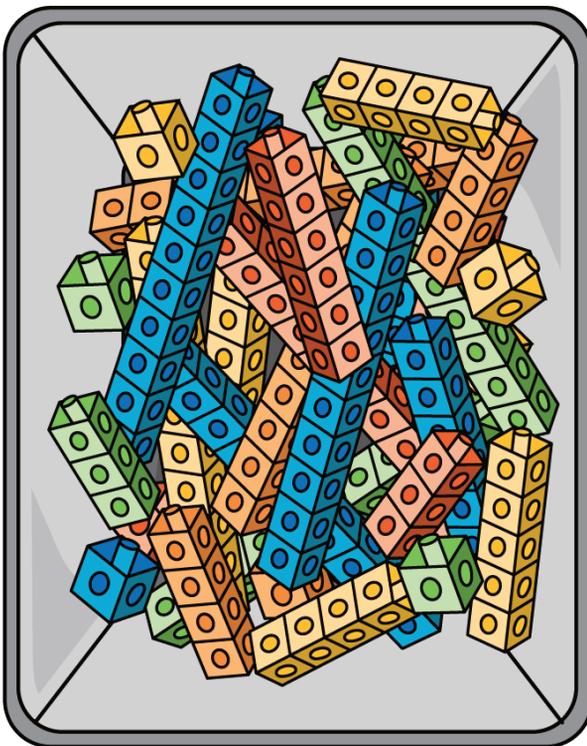
Unit 2 Lesson 2: Encontramos el sumando desconocido

WU Conteo grupal: Contar hacia atrás de 10 en 10 (Warm up)

Student Task Statement

1 ¿Cómo lo encontraste?

Student Task Statement



1. ¿En qué se parecen y en qué son diferentes estas herramientas?
2. Encuentra el número que hace que la ecuación sea verdadera. Muestra cómo pensaste. Usa cubos, bloques o dibujos.

$$41 + \underline{\quad} = 84$$

2 Ve tú por allí, yo iré por allá

Student Task Statement

Han y Mai usan bloques para encontrar el número que hace que la ecuación sea verdadera.

$$17 + \underline{\quad} = 48$$

1. Han empieza usando bloques y muestra 17. Muestra cómo puede encontrar el número que hace que la ecuación sea verdadera.
2. Mai empieza usando bloques y muestra 48. Muestra cómo puede encontrar el número que hace que la ecuación sea verdadera.
3. Intenta esta solo. Decide con tu pareja quién empieza con 21 y quién empieza con 96.

$$21 + \underline{\quad} = 96$$

4. Muéstrale a tu pareja cómo encontraste el número que hace que la ecuación sea verdadera.