Unidad 2, Lección 14

# Situaciones de área

Apliquemos lo que hemos aprendido sobre multiplicación de fracciones.

Calentamiento

## Conversación numérica: Multipliquemos fracciones

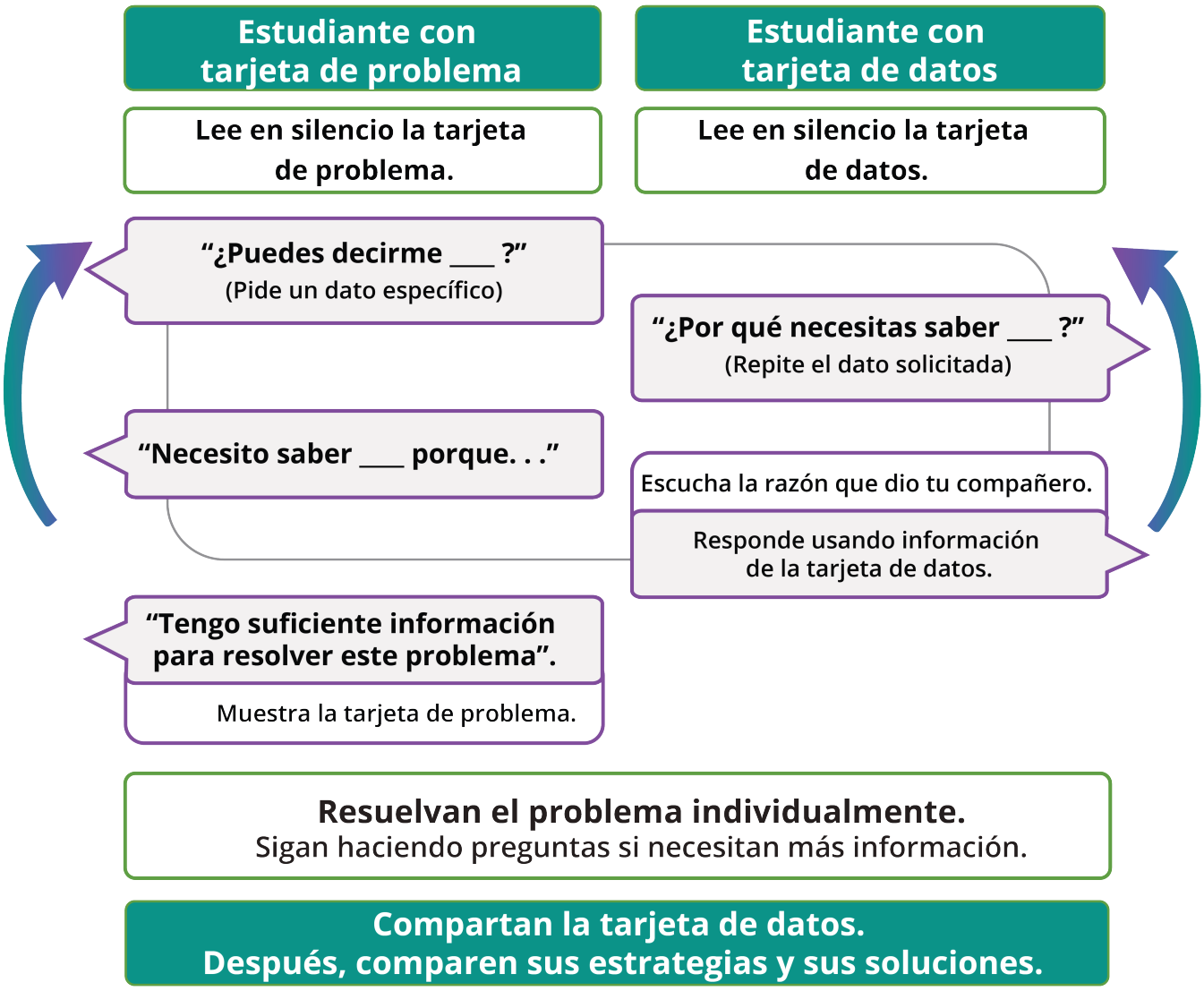
Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- $3 \times (10 \div 2)$
- $\frac{3}{2} \times 10$
- $\left(\frac{14}{7}\right) \times 10$
- $14 \times \frac{10}{7}$

Actividad 1

## Falta de información: Área

Tu profesor te dará una tarjeta de problema o una tarjeta de datos. No se la muestres ni se la leas a tu compañero.




Haz una pausa aquí para que tu profesor pueda revisar tu trabajo. Pídele al profesor un nuevo grupo de tarjetas. Intercambia roles con tu compañero y repite la actividad.

Actividad 2

## Llenemos los espacios en blanco

Llena los espacios en blanco para hacer que cada ecuación sea verdadera.

1. $\frac{1}{3} \times 18 = ____$

2. $\frac{7}{9} \times ____ = \frac{21}{9}$

3. $\frac{1}{15} \times ____ = 2$

4. $9 \times 6\frac{2}{3} = ____$

5. $14\frac{99}{100} \times 10 = ____$

6. $7\frac{3}{5} \times 6 = ____$

7. $4 \times 6\frac{9}{10} = ____$