

**Grado 1 Unidad 4**

Lección 3

CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

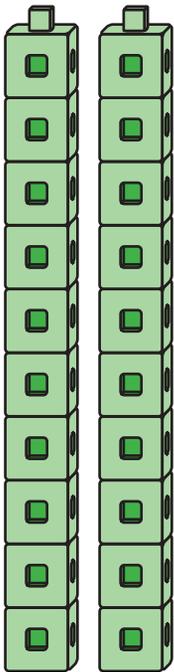
## **Unit 4 Lesson 3: Sumar y restar con decenas**

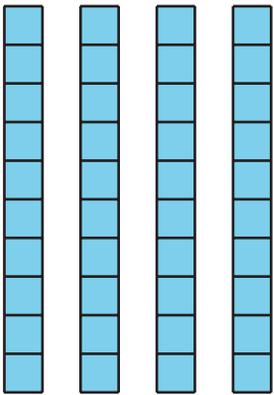
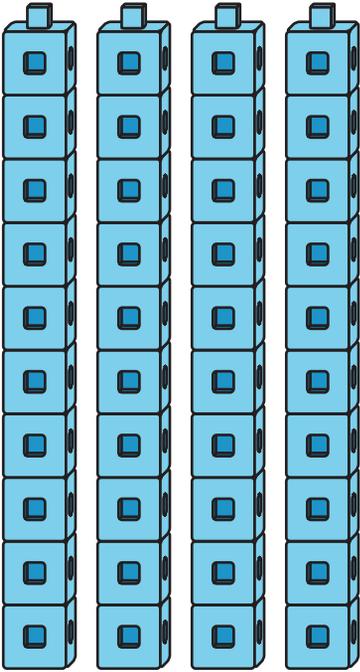
### **WU Cuántos ves: Grupos de 10 (Warm up)**

Student Task Statement

¿Cuántos ves?

¿Cómo lo sabes?, ¿qué ves?





## 1 ¿Cuántas decenas tienen ahora?

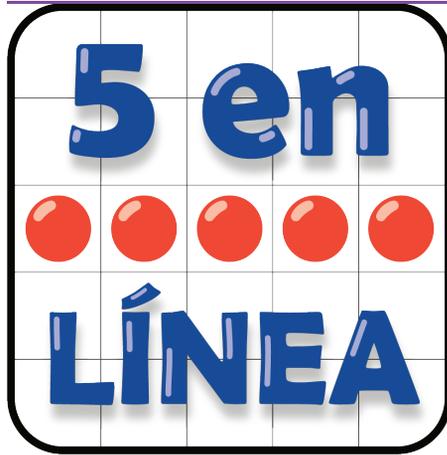
### Student Task Statement

1.
    - a. Muestra 1 decena.  
Suma una decena.  
¿Cuántas tienes ahora?
    - b. Suma otra decena.  
¿Cuántas tienes ahora?  
Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.
    - c. Suma otra decena.  
¿Cuántas tienes ahora?  
Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.
    - d. Suma otra decena.  
¿Cuántas tienes ahora?
-

- 
- Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.
- e. Suma otra decena.  
¿Cuántas tienes ahora?  
Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.
- f. Suma otra decena.  
¿Cuántas tienes ahora?  
Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.
- g. Suma otra decena.  
¿Cuántas tienes ahora?  
Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.
- h. Suma otra decena.  
¿Cuántas tienes ahora?  
Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.
2. a. Muestra 9 decenas  
Quita una decena.  
¿Cuántas tienes ahora?  
Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.
- b. Quita otra decena.  
¿Cuántas tienes ahora?  
Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.
- c. Quita otra decena.  
¿Cuántas tienes ahora?  
Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.
- d. Quita otra decena.  
¿Cuántas tienes ahora?  
Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.
- e. Quita otra decena.  
¿Cuántas tienes ahora?  
Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.
- f. Quita otra decena.  
¿Cuántas tienes ahora?  
Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.
- g. Quita otra decena.  
¿Cuántas tienes ahora?  
Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.
- h. Quita otra decena.  
¿Cuántas tienes ahora?  
Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

## 2 Conozcamos “Cinco en línea: Suma o resta 10”

### Student Task Statement



Anota tu ronda favorita.

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

### **3 Centros: Momento de escoger**

Student Task Statement

Escoge un centro.

Cinco en línea



¿Qué tan cerca?

$$\square \square + \square \square = \underline{\quad}$$

Acertijos numéricos

---

$$14 = 8 + \square$$