

Grado 5 Unidad 1

Lección 2

CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

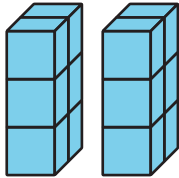
Unit 1 Lesson 2: Midamos volúmenes

WUCuál es diferente: Cubos (Warm up)

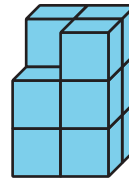
Student Task Statement

¿Cuál es diferente?

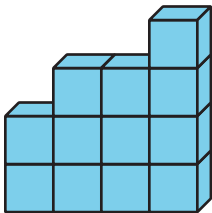
A



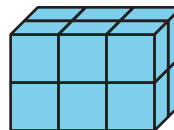
B



C



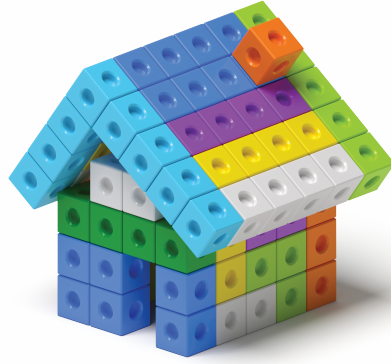
D



1 Encontremos el volumen

Student Task Statement

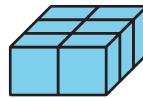
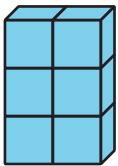
1. Compañero A: construye un objeto usando de 8 a 12 cubos y dale el objeto al compañero B.
2. Compañero B: explica cómo contarías el número de cubos del objeto.
3. Compañero A: explica si contarías los cubos de la misma manera o de una manera diferente.
4. Intercambien roles y repitan los pasos de arriba.
5. ¿Para cuáles objetos fue más fácil contar sus cubos? ¿Por qué?



2 Adivina cómo es mi prisma

Student Task Statement

¿En qué se parecen? ¿En qué son diferentes?



1. El objetivo del juego es que tu compañero construya el mismo prisma que tú.
 - Compañero A: construye un prisma usando de 16 a 24 cubos. Descríbeselo a tu compañero.
 - Compañero B: construye el prisma que te describa tu compañero.
2. Pongan los dos prismas uno al lado del otro y discutan en qué se parecen y en qué son diferentes.
3. Intercambien roles y repitan estos pasos.