

## Section C: Practice Problems

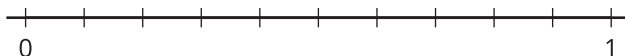
1. Andre va a construir una torre usando bloques de espuma. Estos vienen en tres grosores diferentes:  $\frac{1}{2}$  pie,  $\frac{1}{4}$  de pie y  $\frac{1}{8}$  de pie.

Andre apila dos bloques de  $\frac{1}{2}$  pie, dos bloques de  $\frac{1}{4}$  de pie y dos bloques de  $\frac{1}{8}$  de pie para hacer su torre. ¿Cuál es la altura de la torre, en pies? Explica o muestra cómo lo sabes.

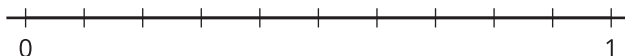
(de la Unidad 3, Lección 15)

2. Encuentra el valor de las siguientes sumas. Muestra tu razonamiento. Usa rectas numéricas si piensas que te pueden ayudar.

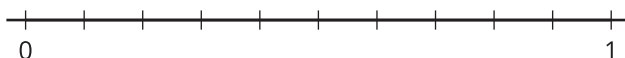
a.  $\frac{1}{10} + \frac{3}{100}$



b.  $\frac{24}{100} + \frac{4}{10}$



c.  $\frac{7}{10} + \frac{13}{100}$



(de la Unidad 3, Lección 16)

3. ¿El valor de cada expresión es mayor que 1, menor que 1 o igual a 1? Explica cómo lo sabes.

a.  $\frac{3}{10} + \frac{7}{100}$

---

---

---

---

b.  $\frac{13}{10} + \frac{7}{100}$

---

---

---

---

c.  $\frac{30}{100} + \frac{7}{10}$

---

---

---

---

(de la Unidad 3, Lección 17)

4. Diego y Lin siguen jugando con sus monedas.

Diego dice que tiene exactamente 3 monedas. Los grosores de las monedas suman  $\frac{50}{100}$  cm. ¿Qué monedas tiene Diego? Explica o muestra tu razonamiento.

| moneda      | grosor en cm     |
|-------------|------------------|
| 1 centavo   | $\frac{12}{100}$ |
| 10 centavos | $\frac{22}{100}$ |
| 1 peso      | $\frac{16}{100}$ |
| 2 pesos     | $\frac{14}{100}$ |
| 5 pesos     | $\frac{2}{10}$   |
| 20 pesos    | $\frac{25}{100}$ |

(de la Unidad 3, Lección 18)

## 5. Exploración

Para una receta de pastel de chocolate se necesitan 2 tazas de harina. Reúnes tus tazas medidoras y te das cuenta de que tienes de estos tamaños:  $\frac{1}{2}$  taza,  $\frac{1}{3}$  de taza,  $\frac{1}{4}$  de taza y  $\frac{1}{6}$  de taza.

- ¿De qué maneras puedes usar todas tus tazas para medir exactamente 2 tazas de harina?
- ¿De qué otras maneras puedes usar solo algunas de tus tazas para medir exactamente 2 tazas de harina?

## 6. Exploración

Una moneda de diez centavos vale  $\frac{1}{10}$  de un dólar y una moneda de un centavo vale  $\frac{1}{100}$  de un dólar.

- a. Si tengo  $\frac{89}{100}$  de un dólar, ¿cuántas combinaciones diferentes de monedas de diez centavos y de un centavo podría tener? Usa ecuaciones para mostrar tu razonamiento.
- b. Una moneda de cinco centavos vale  $\frac{5}{100}$  de un dólar. ¿Cuántas combinaciones diferentes de monedas de diez centavos, cinco centavos y un centavo podría tener si, de nuevo, tengo  $\frac{89}{100}$  de un dólar? Usa ecuaciones para mostrar tu razonamiento.