

Section A: Practice Problems

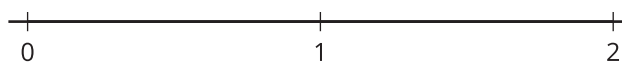
1. Previo a la unidad

¿Qué fracción del rectángulo está sombreada? Explica cómo lo sabes.



2. Previo a la unidad

a. Ubica y marca $\frac{3}{4}$ y $\frac{6}{4}$ en la recta numérica.

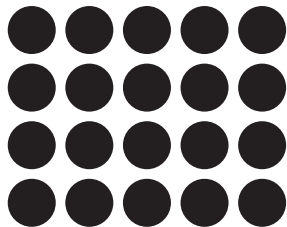


b. Explica por qué tus puntos representan $\frac{3}{4}$ y $\frac{6}{4}$.

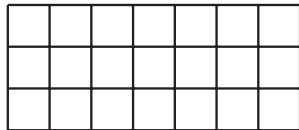
3. Previo a la unidad

Escribe una expresión de multiplicación para cada imagen. Explica tu razonamiento.

a.



b.

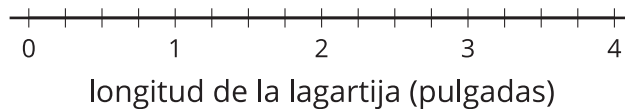


4. Previo a la unidad

Estas son las longitudes de algunas lagartijas, en pulgadas. Usa las longitudes para completar el diagrama de puntos.

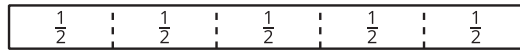
$2\frac{1}{4}$	$1\frac{1}{2}$	$2\frac{2}{4}$	3	$3\frac{2}{4}$	2
$2\frac{1}{4}$	$2\frac{1}{4}$	$2\frac{3}{4}$	2	$2\frac{1}{4}$	3

Longitud de las lagartijas

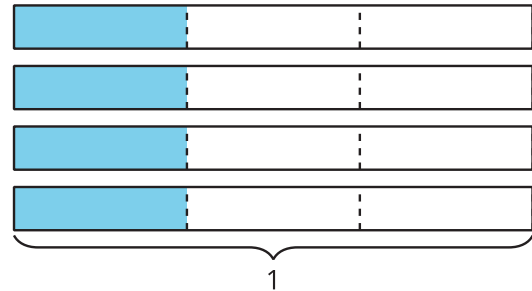


5. Escribe una expresión que le corresponda a cada diagrama. Luego, encuentra el valor de cada expresión.

a.



b.

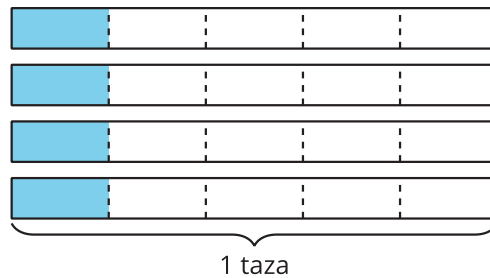


(de la Unidad 3, Lección 1)

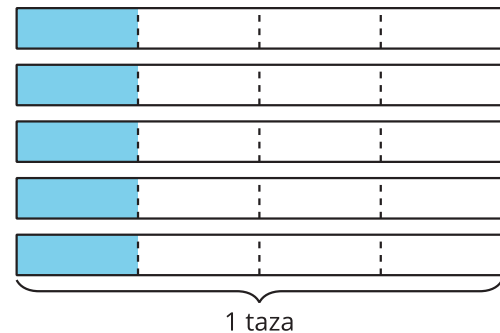
6. Cinco amigos van a una caminata. Cada uno lleva $\frac{1}{4}$ de taza de nueces.

a. Si las partes sombreadas representan la cantidad de nueces que los amigos llevan, ¿cuál diagrama corresponde a la historia? Explica tu razonamiento.

A



B



b. En total, ¿cuántas tazas de nueces llevan los amigos a la caminata?

(de la Unidad 3, Lección 2)

7. El gato de Kiran come $\frac{1}{2}$ taza de comida cada día.

a. ¿Cuánta comida come el gato de Kiran en una semana?

b. Dibuja un diagrama que represente la situación.

(de la Unidad 3, Lección 3)

8. a. Dibuja un diagrama que muestre $3 \times \frac{7}{8}$.

b. ¿Cómo te ayuda el diagrama a encontrar el valor de la expresión $3 \times \frac{7}{8}$?

(de la Unidad 3, Lección 4)

9. En cada caso, encuentra el número que hace que la ecuación sea verdadera. Si te ayuda, dibuja un diagrama.

a. $\frac{10}{3} = \underline{\hspace{1cm}} \times \frac{1}{3}$

b. $\frac{10}{3} = \underline{\hspace{1cm}} \times \frac{2}{3}$

c. $\frac{10}{3} = \underline{\hspace{1cm}} \times \frac{5}{3}$

(de la Unidad 3, Lección 5)

10. Cada chaquira de un collar pesa $\frac{5}{8}$ de gramo. ¿Cuánto pesan 7 chaquiras? Explica o muestra tu razonamiento.

(de la Unidad 3, Lección 6)

11. Exploración

- Mide el grosor de tu libro de trabajo, redondeado al $\frac{1}{8}$ de pulgada más cercano.
- Si todos tus compañeros apilaran sus libros, ¿qué tan alta sería la pila? Explica o muestra tu razonamiento.

- Si es posible, mide para comprobar tu respuesta.

12. Exploración

Diego caminó el mismo número de millas todos los días para ir a la escuela. Dice que caminó $\frac{48}{5}$ millas en total, pero no dice cuántos días caminó.

¿Cuáles son algunas posibilidades para el número de días que Diego caminó y, en cada caso, qué distancia caminó diariamente?