



# Comparemos y ordenemos fracciones

Ordenemos algunas fracciones.

## Calentamiento

### Conversación numérica: Múltiplos de 6 y 12

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- $5 \times 6$

- $5 \times 12$

- $6 \times 12$

- $11 \times 12$

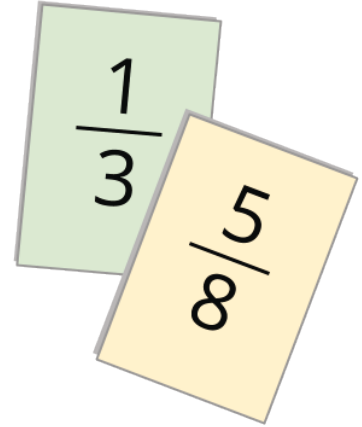


## Conozcamos “Compara: Fracciones”

Cómo jugar *Comparemos fracciones* (2 jugadores):

- Repartan las tarjetas entre los jugadores.
- Cada jugador voltea una tarjeta.
- Comparen las fracciones. El jugador que tenga la fracción mayor se queda con ambas tarjetas.
- Si las fracciones son equivalentes, cada jugador voltea otra tarjeta. El jugador que tenga la fracción mayor se queda con las 4 tarjetas.
- Jueguen hasta que un jugador se quede sin tarjetas. Gana el jugador que tenga más tarjetas al final del juego.

**tarjetas de fracciones**



Cómo jugar *Comparemos fracciones* (3 o 4 jugadores):

- El jugador que tenga la fracción mayor gana la ronda.
- Si 2 o más jugadores tienen la fracción mayor (fracciones equivalentes), esos jugadores voltean otra tarjeta. El jugador que tenga la fracción mayor se queda con todas las tarjetas.

Anota aquí las fracciones que te parecieron difíciles de comparar.

\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

## Actividad 2

### Ordenemos fracciones

Ordena cada grupo de fracciones de menor a mayor. Prepárate para explicar tu razonamiento.

1.  $\frac{3}{12}$     $\frac{2}{4}$     $\frac{2}{3}$     $\frac{1}{8}$

2.  $\frac{8}{5}$     $\frac{5}{6}$     $\frac{11}{12}$     $\frac{11}{10}$

3.  $\frac{21}{20}$     $\frac{9}{10}$     $\frac{6}{5}$     $\frac{101}{100}$

4.  $\frac{5}{8}$     $\frac{2}{5}$     $\frac{3}{7}$     $\frac{3}{6}$





## Resumen de la sección C

Comparamos fracciones. Para hacerlo, usamos:

- Lo que sabemos sobre el tamaño de las fracciones.
- Algunas fracciones de referencia, como  $\frac{1}{2}$  y 1.
- Fracciones equivalentes.

Por ejemplo, para comparar  $\frac{3}{8}$  y  $\frac{6}{10}$ , podemos razonar así:

- $\frac{4}{8}$  es equivalente a  $\frac{1}{2}$ , así que  $\frac{3}{8}$  es menor que  $\frac{1}{2}$ .
- $\frac{5}{10}$  es equivalente a  $\frac{1}{2}$ , así que  $\frac{6}{10}$  es mayor que  $\frac{1}{2}$ .
- Esto quiere decir que  $\frac{6}{10}$  es mayor que  $\frac{3}{8}$  (o que  $\frac{3}{8}$  es menor que  $\frac{6}{10}$ ).

También podemos comparar escribiendo fracciones equivalentes que tengan el mismo denominador, o un **denominador común**. Por ejemplo, para comparar  $\frac{3}{4}$  y  $\frac{4}{6}$ , podemos usar 12 como denominador:

$$\frac{3}{4} = \frac{9}{12}$$

$$\frac{4}{6} = \frac{8}{12}$$

Como  $\frac{9}{12}$  es mayor que  $\frac{8}{12}$ , entonces  $\frac{3}{4}$  es mayor que  $\frac{4}{6}$ .