## Unit 5 Lesson 9: Todos los problemas-historia

### WU Conteo grupal: Contemos hasta 70 y contemos desde cualquier número (Warm up)

#### Student Task Statement

### 1 Todos los problemas-historia

#### Student Task Statement

1. Mai cultivó 7 tomates en su jardín.

* Ella recolectó 5 de los tomates para hacer salsa.
* ¿Cuántos tomates hay todavía en el jardín?
* Expresión: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* 

1. Hay 9 tomates en el jardín de Mai.

* Algunos de los tomates son amarillos.
* El resto de los tomates son rojos.
* ¿Cuántos tomates son amarillos?
* ¿Entonces cuántos tomates son rojos?
* Expresión: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### 2 Inventemos problemas-historia

#### Student Task Statement

Escribe tu problema-historia.

Resuelve el problema-historia que tu pareja te contó.

Muestra cómo pensaste. Usa objetos, dibujos, números o palabras.

Expresión: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### 3 Centros: Momento de escoger

#### Student Task Statement

Escoge un centro.

¿Qué hay a mis espaldas?



Tableros de 5



Formar o separar números



Historias matemáticas





© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®