Unidad 6, Lección 15

Identifiquemos pennies, nickels y dimes

Aprendamos sobre las monedas y sus valores.

Calentamiento

¿Qué saben sobre el dinero?

¿Qué sabes sobre el dinero?

Actividad 1

Muéstrame el dinero

Nombra las monedas de cada colección. Encuentra su valor total en centavos. El signo de centavo (¢) es un símbolo que se usa para representar los centavos. Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

1. Monedas de Andre



a. Marca el nombre de las monedas de esta colección.

dimes *nickels* *pennies*

b. ¿Cuál es el valor total de las monedas?

2. Monedas de Clare



a. Marca el nombre de las monedas de esta colección.

dimes *nickels* *pennies*

b. ¿Cuál es el valor total de las monedas?

3. Monedas de Han



a. Marca el nombre de las monedas de esta colección.

dimes *nickels* *pennies*

b. ¿Cuál es el valor total de las monedas?

4. Muestra 2 maneras diferentes de formar 10¢. Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

Actividad 2

Comparemos monedas

Nombra las monedas de cada colección. Encuentra su valor total en centavos. Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

1. Monedas de Mai



   a. Marca los nombres de las monedas de esta colección.

      dimes *nickels* *pennies*

   b. ¿Cuál es el valor total de las monedas?

2. Monedas de Andre



a. Marca los nombres de las monedas de esta colección.

dimes *nickels* *pennies*

b. ¿Cuál es el valor total de las monedas?

3. Monedas de Clare



a. Marca los nombres de las monedas de esta colección.

dimes *nickels* *pennies*

b. ¿Cuál es el valor total de las monedas?

4. Monedas de Priya



a. Marca los nombres de las monedas de esta colección.

dimes *nickels* *pennies*

b. ¿Cuál es el valor total de las monedas?

5. Con su pareja, comparen los nombres de sus monedas. Díganle cómo encontraron los valores.

6. ¿De quién es la colección de monedas que tiene el menor valor?

7. ¿Quién tiene la mayor cantidad de monedas? ¿Esta colección de monedas tiene el mayor valor? Expliquen su razonamiento.