



# Observa y pregúntate

Creemos una actividad tipo “Observa y pregúntate”.

Calentamiento

## Observa y pregúntate: Compartamos pan

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?



## Actividad 1

### Diseñen su actividad tipo "Observa y pregúntate" (parte 1)

1. Encuentren una imagen que motive a sus compañeros a observar y preguntarse sobre una situación de compartir algo y a interpretar el resultado como una fracción.
2. Escriban algunas cosas que los estudiantes podrían observar y preguntarse sobre la imagen.

Los estudiantes pueden observar:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Los estudiantes pueden preguntarse:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



## Actividad 2

### Dirijan su actividad tipo “Observa y pregúntate”

1. Muestren su imagen a los demás compañeros.
2. Pregúntenles: “¿Qué observan? ¿Qué se preguntan?”.
3. Denles un minuto para que discutan.
4. Escuchen lo que observan y se preguntan.
5. Escriban las ideas que escuchan.



### Actividad 3

## Diseñen su actividad tipo "Observa y pregúntate" (parte 2)

1. Encuentren una imagen que les parezca interesante. La imagen debe motivar a sus compañeros a observar y a preguntarse cosas sobre un tema de matemáticas que hayan aprendido este año.
2. Escriban algunas cosas que los estudiantes podrían observar y preguntarse sobre la imagen.

Los estudiantes pueden observar:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Los estudiantes pueden preguntarse:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

