## Unit 7 Lesson 14: La mitad del reloj

### WU Conversación numérica: Trabajemos con el 30 (Warm up)

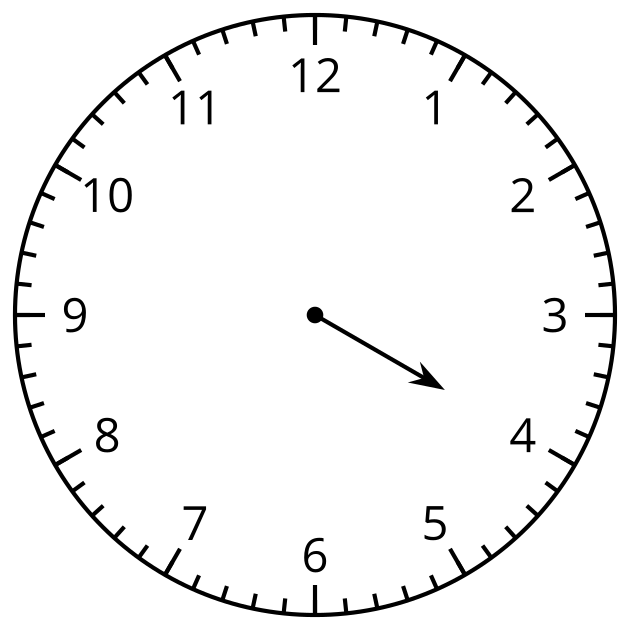
#### Student Task Statement

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

### 1 Ordenemos horas

#### Student Task Statement

¿Qué observas?  
¿Qué te preguntas?





### 2 ¿Qué hora y media?

#### Student Task Statement

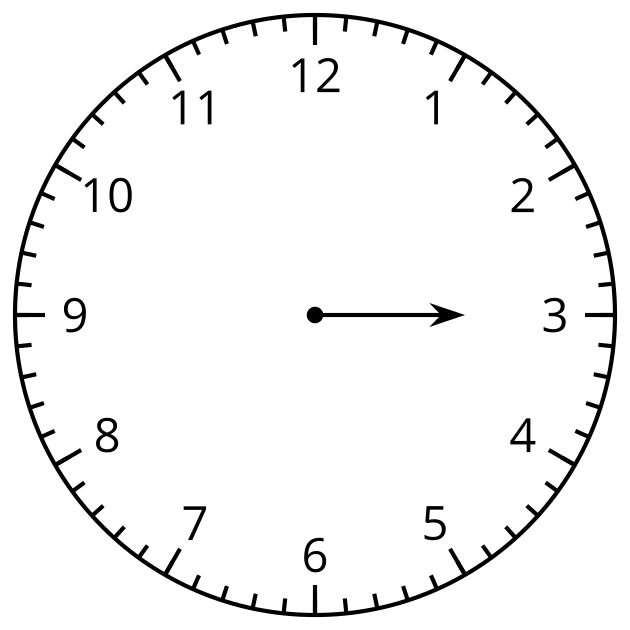
¿Qué hora se muestra en cada reloj?

Si es una hora y media, colorea de rojo el reloj.

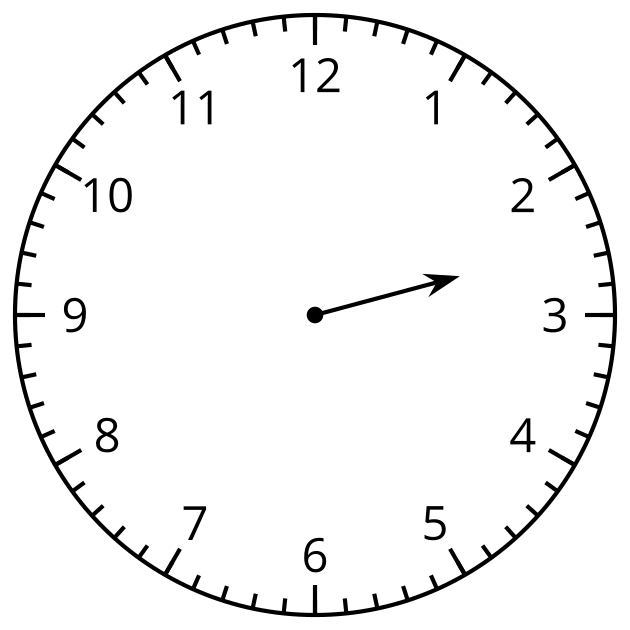
Si es una hora en punto, colorea de azul el reloj.

Escribe la hora en palabras. Usa las palabras **y media** o **en punto**.

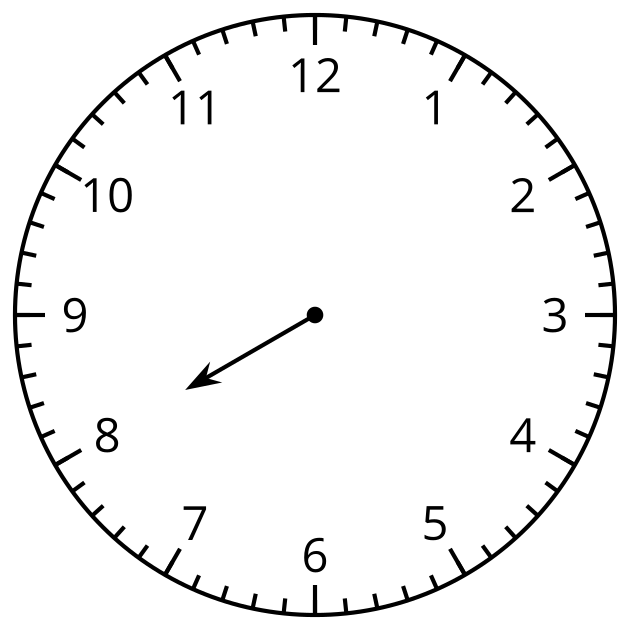


* 

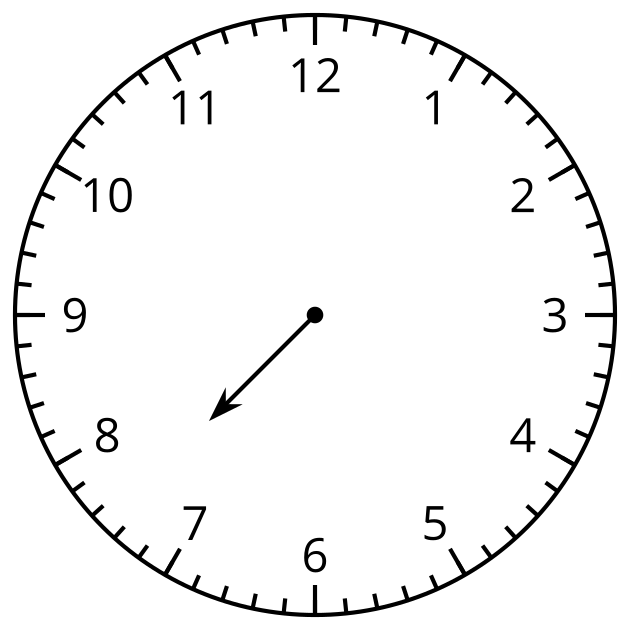


* 

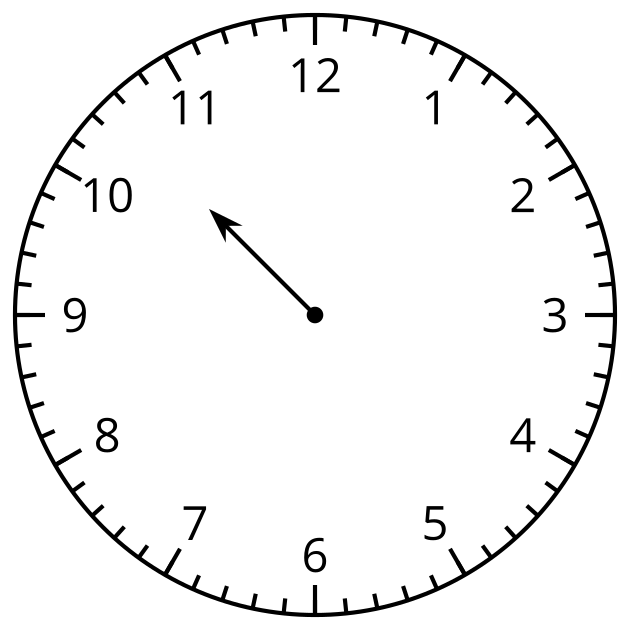


* 

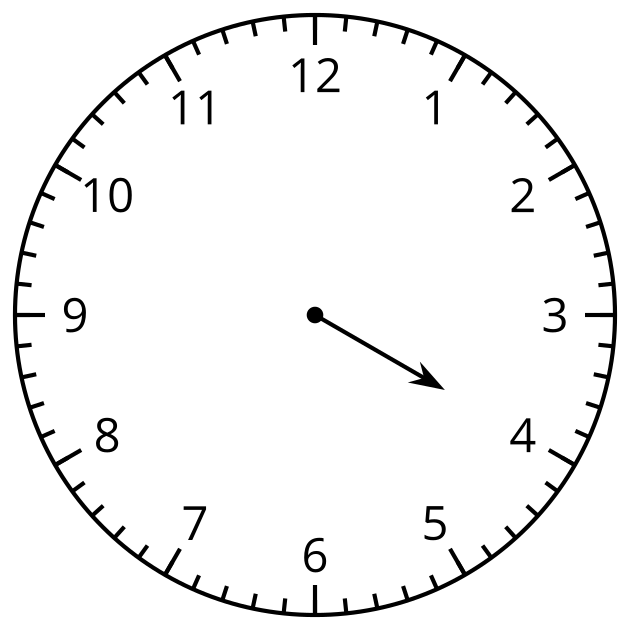


* 



* 



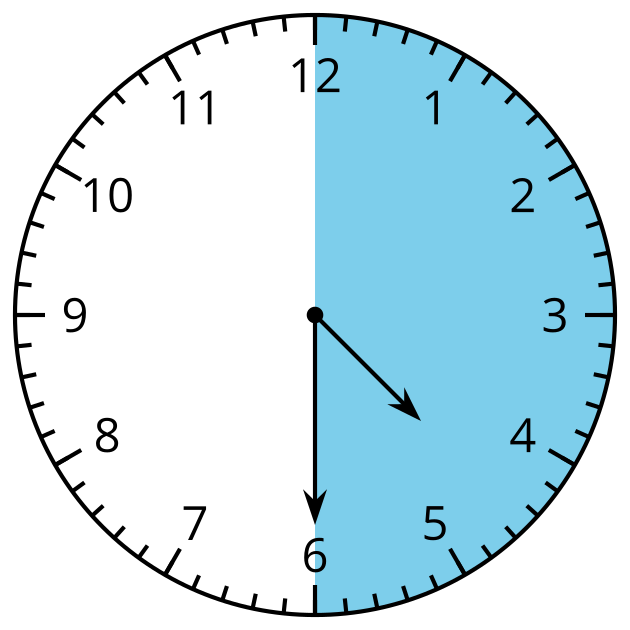
* 



### 3 Observa y pregúntate: Las manecillas del reloj giran y giran

#### Student Task Statement







© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®