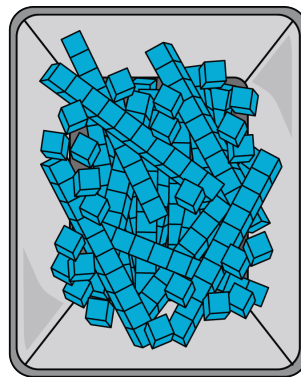
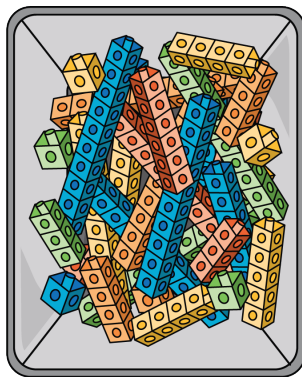


# Encontremos el sumando desconocido

Encontremos valores que hagan que las ecuaciones sean verdaderas.

## Actividad 1

### ¿Cómo lo encontraste?



1.

¿En qué se parecen las herramientas? ¿En qué son diferentes?

---

---

---

2. Encuentra el número que hace que la ecuación sea verdadera.  
Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

$$41 + \underline{\hspace{2cm}} = 84$$

## Actividad 2

### Ve tú por allí, yo iré por allá

Han y Mai usan bloques para encontrar el número que hace que la ecuación sea verdadera.

$$17 + \underline{\hspace{2cm}} = 48$$

1. Han usa bloques para mostrar 17. Muestra cómo encontrar el número que hace que la ecuación sea verdadera.
2. Mai usa bloques para mostrar 48. Muestra cómo encontrar el número que hace que la ecuación sea verdadera.

3. Trabaja con un compañero. Uno de ustedes empieza con 21.  
El otro empieza con 96.

$$21 + \underline{\hspace{2cm}} = 96$$

4. Muéstrale a tu compañero cómo encontraste el número que hace que la ecuación sea verdadera.

