## Unit 3 Lesson 1: Un pedazo de una parte

### WU Observa y pregúntate: Macarrones con queso al horno (Warm up)

#### Student Task Statement

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?



### 1 ¿De qué?

#### Student Task Statement

En una cena familiar, una bandeja refractaria de macarrones con queso está $\frac{1}{2}$ llena. Lin se come $\frac{1}{3}$ de los macarrones con queso que quedan en la bandeja refractaria.

1. Dibuja un diagrama que represente la situación.
2. Explica o muestra cómo sabes que tu diagrama representa la situación.

### 2 Lo mismo, pero diferente

#### Student Task Statement

1. Explica o muestra de qué manera cada diagrama representa $\frac{1}{4}$ de $\frac{1}{2}$ de una bandeja refractaria de macarrones con queso.
* A
* B
1. Usa los diagramas para mostrar que $\frac{1}{4}$ de $\frac{1}{2}$ es $\frac{1}{8}$ de la bandeja refractaria entera.



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®