## Unit 3 Lesson 1: Un pedazo de una parte

### WU Observa y pregúntate: Macarrones con queso al horno (Warm up)

#### Student Task Statement

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?



### 1 ¿De qué?

#### Student Task Statement

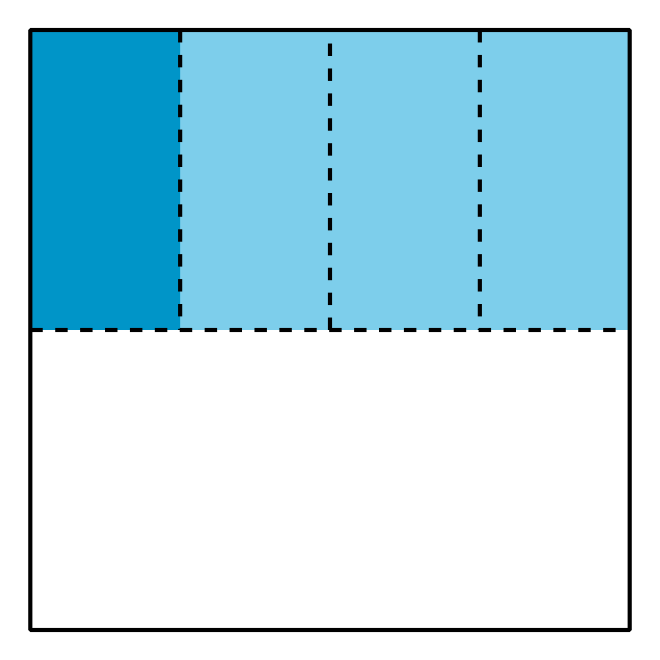
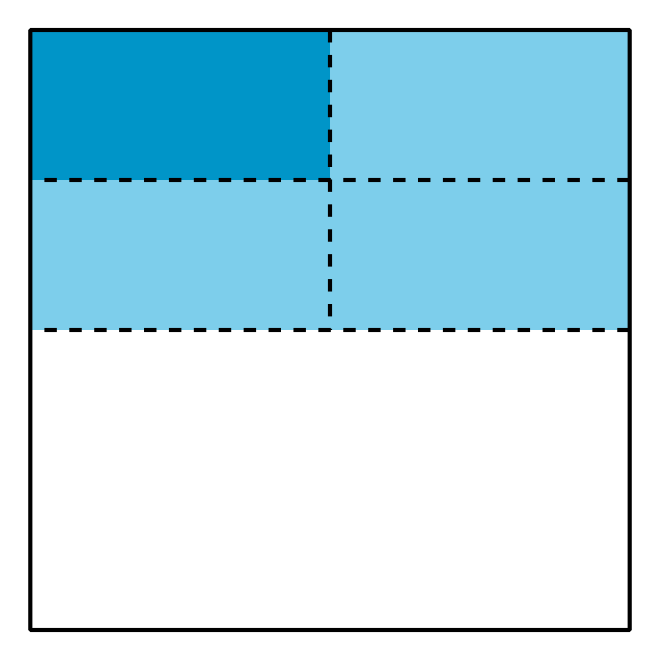
En una cena familiar, una bandeja refractaria de macarrones con queso está  llena. Lin se come  de los macarrones con queso que quedan en la bandeja refractaria.

1. Dibuja un diagrama que represente la situación.
2. Explica o muestra cómo sabes que tu diagrama representa la situación.

### 2 Lo mismo, pero diferente

#### Student Task Statement

1. Explica o muestra de qué manera cada diagrama representa  de  de una bandeja refractaria de macarrones con queso.

* A
* B

1. Usa los diagramas para mostrar que  de  es de la bandeja refractaria entera.



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®