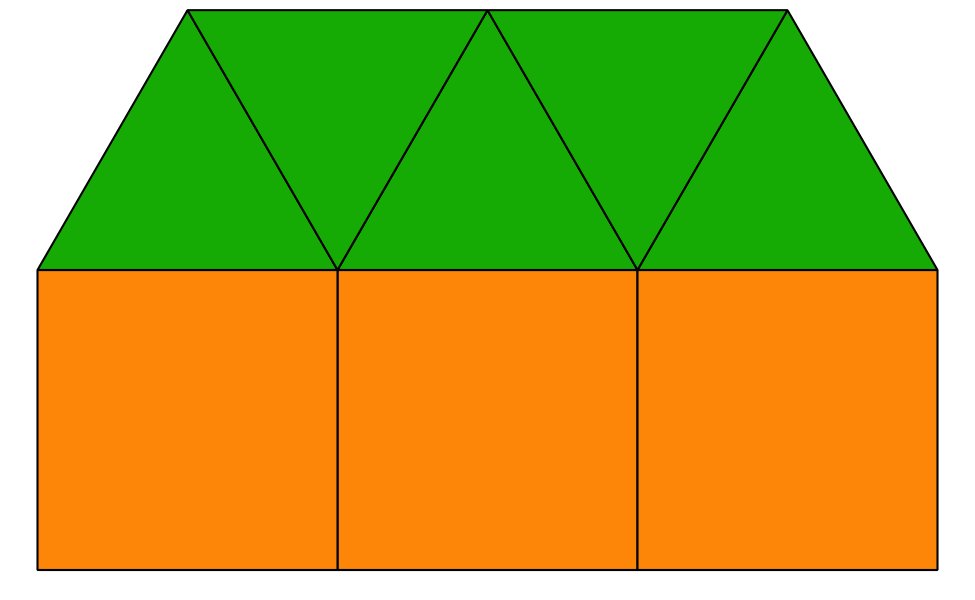
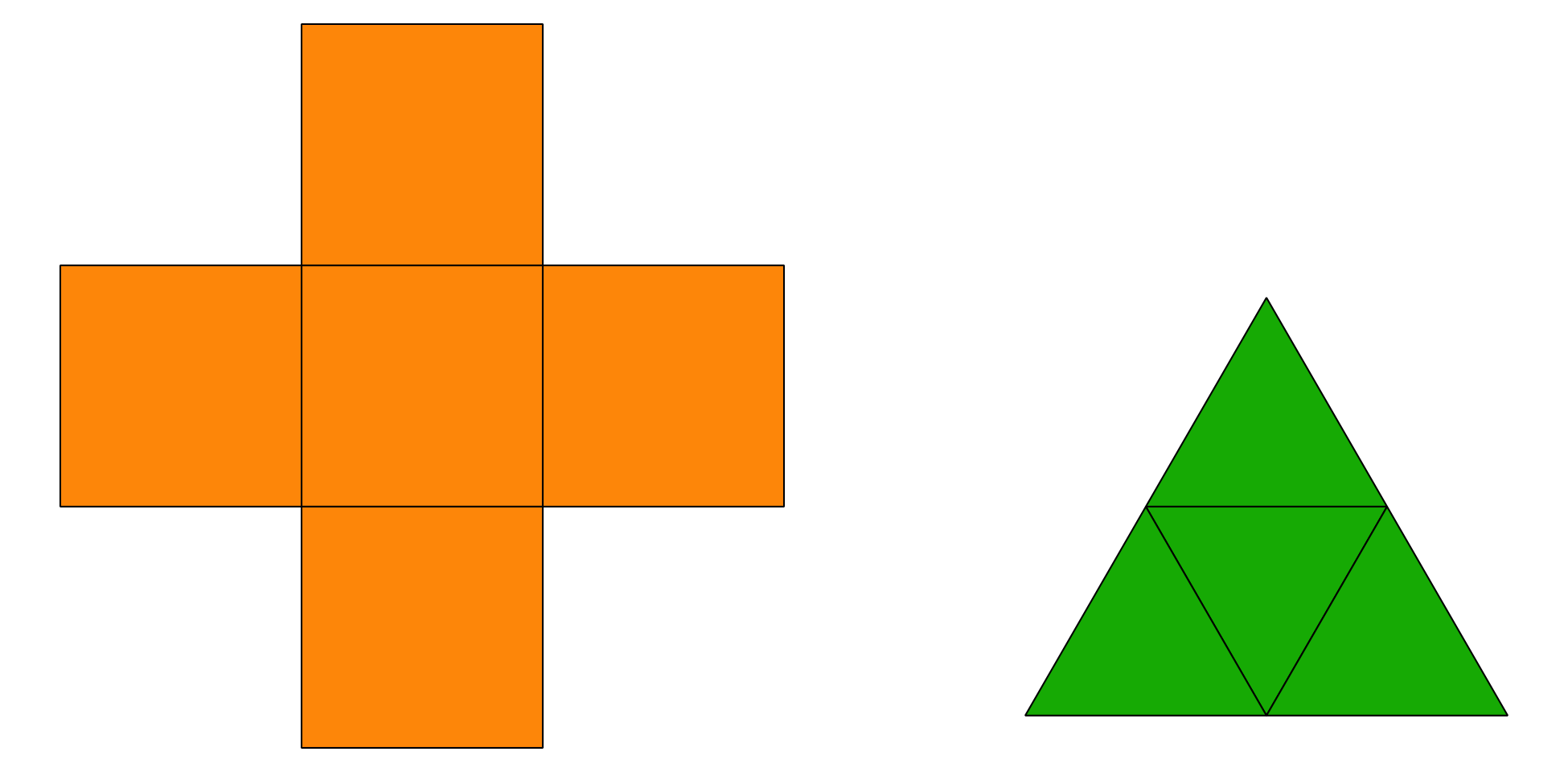
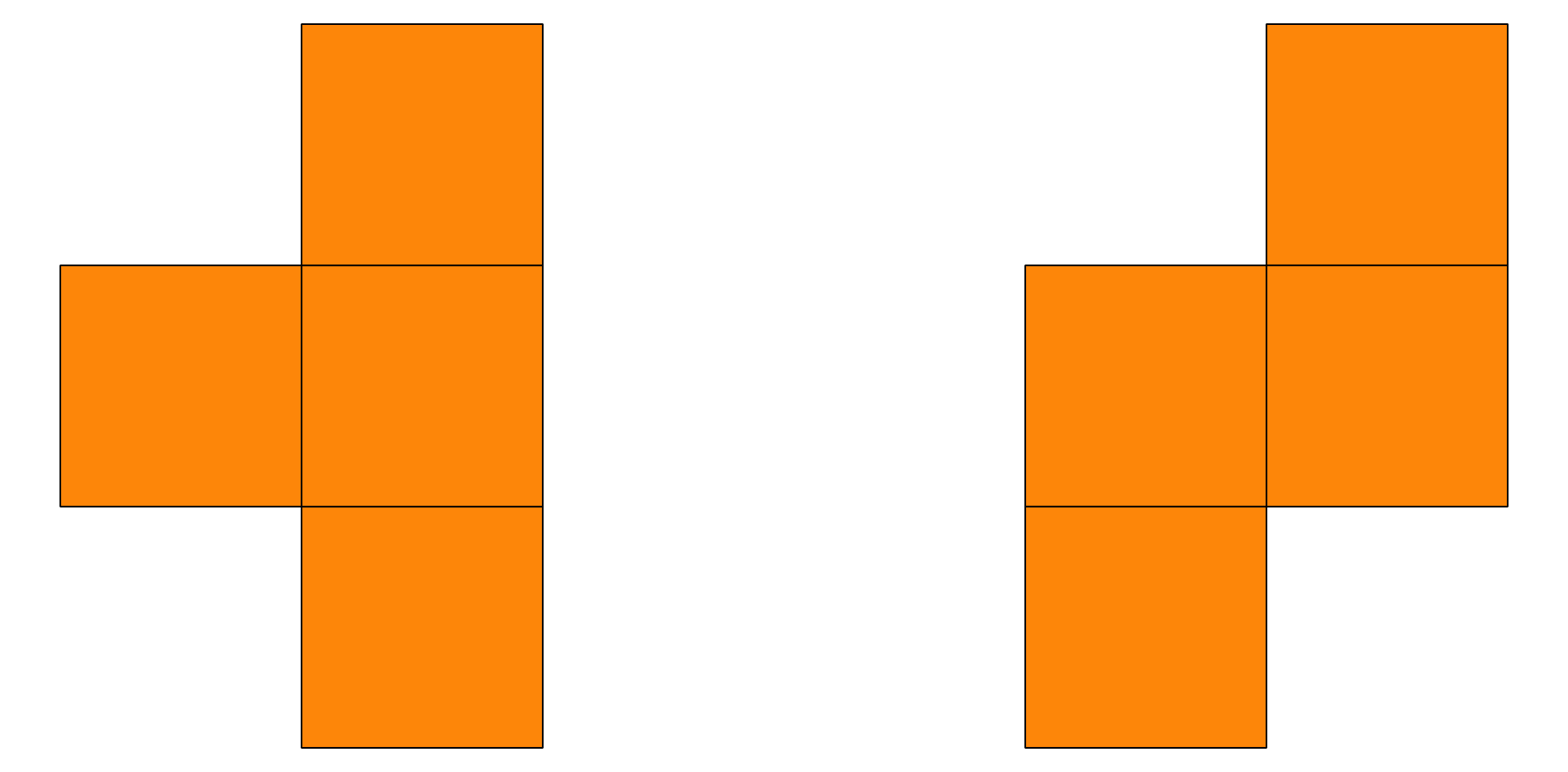
### Section A: Practice Problems

1. 

* Hay
* 
* cuadrados.
* Hay
* 
* triángulos.
* Hay
* 
* figuras.
* (de la Unidad 4, Lección 2)



* 
* Hay
* 
* figuras.
* 
* Hay
* 
* cuadrados.
* 
* Hay
* 
* triángulos.
* (de la Unidad 4, Lección 3)

1. Cuenta y separa 4 fichas.  
   Agrega 1 más.

* Hay
* 
* fichas.
* Cuenta y separa 6 fichas.  
  Agrega 1 más.
* Hay
* 
* fichas.
* Cuenta y separa 8 fichas.  
  Agrega 1 más.
* Hay
* 
* fichas.
* (de la Unidad 4, Lección 4)

1. Cuenta y separa 8 fichas.  
   Quita 2 fichas.

* Hay
* 
* fichas.
* Cuenta y separa 6 fichas.  
  Quita 2 fichas.
* Hay
* 
* fichas.
* Cuenta y separa 4 fichas.  
  Quita 2 fichas.
* Hay
* 
* fichas.
* (de la Unidad 4, Lección 5)

1. Exploración

* Comiencen con un tablero de 5 lleno.
* El jugador 1 lanza un cubo sobre el tablero de números y quita o agrega ese número de fichas. Mientras lo hace, el jugador 2 no mira.
* Luego, el jugador 2 descifra lo que hizo el jugador 1.
* Por turnos, los jugadores intercambian roles.

1. Exploración

* Lanza un cubo sobre el tablero de números.  
  Cuenta y separa ese número de fichas.
* Lanza nuevamente un cubo sobre el tablero de números.  
  Cuenta y separa ese número de fichas.  
  ¿Cuántas fichas tienes en total?

1. Exploración

* Escoge un número de la lista para ponerlo en el espacio en blanco.
* 2
* 7
* 6
* 3
* Luego, intenta resolver el problema que formaste.
* Cuenta y separa 8 fichas.
* Quita  fichas.
* ¿Cuántas fichas quedan?
* Después de que hayas intentado resolver el problema que formaste, inténtalo de nuevo poniendo otro número en el espacio en blanco.
* ¿Piensas que tu respuesta será la misma o que será diferente?  
  Explica.



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®