Arreglos y rectángulos

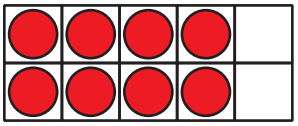
Usemos fichas para hacer arreglos y rectángulos.

Calentamiento

Cuáles tres van juntos: Todo tipo de arreglos

¿Cuáles 3 van juntas?

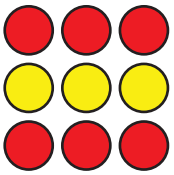
A



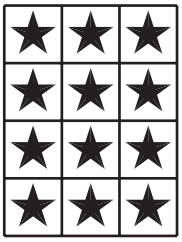
B



C



D



Actividad 1

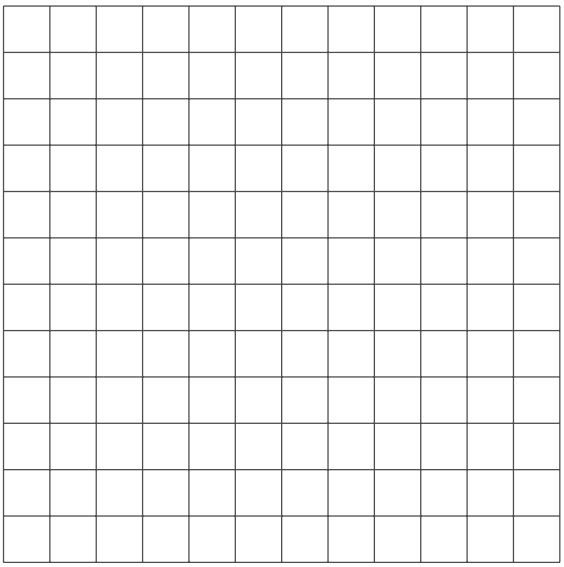
Usemos fichas para hacer arreglos

Escoge un número de fichas.

12 15 16 18 20

Organiza tus fichas en un arreglo. Luego, júntalas para hacer un rectángulo.

1. Colorea cuadrados en esta cuadrícula para mostrar el rectángulo.

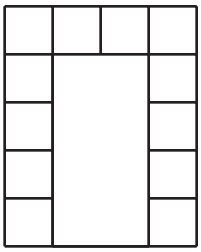


2. ¿Cuántas filas de cuadrados tiene tu rectángulo? _____
3. ¿Cuántas columnas tiene tu rectángulo? _____
4. ¿Cuántos cuadrados hay en tu rectángulo? _____
5. Escribe 2 ecuaciones que representen el número de cuadrados que hay en tu rectángulo.

Actividad 2

Hagamos cuadrados de igual tamaño

1. a. Dibuja varias líneas para llenar el rectángulo con cuadrados de igual tamaño.



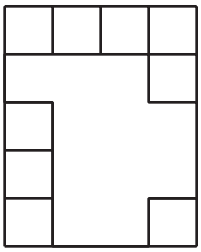
b. Colorea las filas con colores distintos.

c. ¿Cuántas filas de cuadrados de igual tamaño hay?

d. ¿Cuántos cuadrados hay en cada fila?

e. Escribe una ecuación que represente la suma de los cuadrados que hay en cada fila.

2. a. Dibuja varias líneas para llenar el rectángulo con cuadrados de igual tamaño.



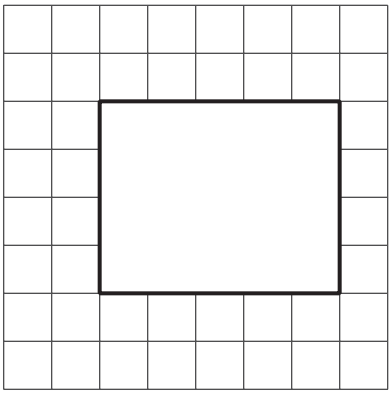
b. Colorea las columnas con colores distintos.

c. ¿Cuántas columnas de cuadrados de igual tamaño hay?

d. ¿Cuántos cuadrados hay en cada columna?

e. Escribe una ecuación que represente la suma de los cuadrados que hay en cada columna.

3. a. Dibuja varias líneas para llenar el rectángulo con cuadrados de igual tamaño.



b. ¿Cuántas columnas de cuadrados de igual tamaño hay? ¿Cuántos cuadrados hay en cada columna?

c. ¿Cuántas filas de cuadrados de igual tamaño hay? ¿Cuántos cuadrados hay en cada fila?

d. Escribe 2 ecuaciones que representen el número total de cuadrados que hay en el rectángulo.