



# Comparemos, contemos hacia adelante y contemos hacia atrás

Comparemos números y sumemos o restemos.

## Calentamiento

### Conversación numérica: Contemos hacia atrás

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- $586 - 6$

- $586 - 8$

- $434 - 5$

- $352 - 4$



## Actividad 1

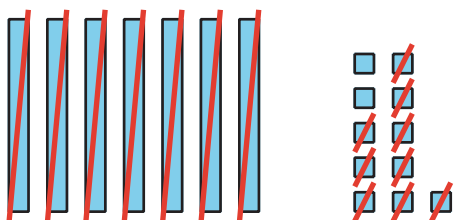
### Observemos la diferencia

Tyler y Elena encuentran el valor de  $81 - 79$ .

Tyler

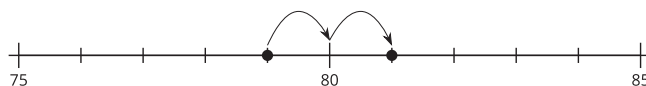
$$81 - 70 = 11$$

$$11 - 9 = 2$$



Elena

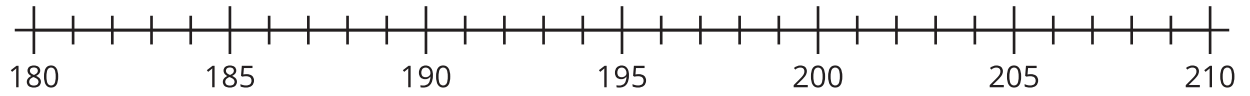
$$81 - 79 = 2$$



¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?



1. Ubica y marca 203 y 198.

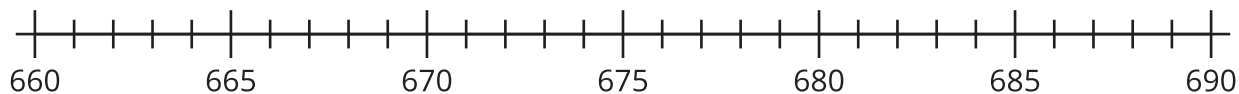


Usa un  $<$ , un  $>$  o un  $=$  para compararlos.

\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_

Encuentra el valor de  $203 - 198$ . Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

2. Ubica y marca 673 y 680.

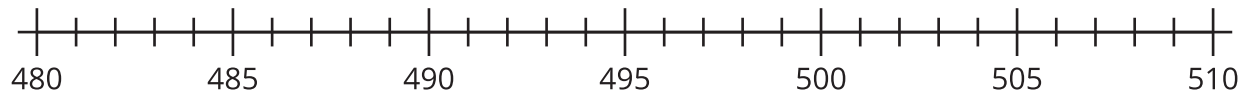


Usa un  $<$ , un  $>$  o un  $=$  para compararlos.

\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_

Encuentra el valor de  $680 - 673$ . Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

3. Ubica y marca 501 y 499.

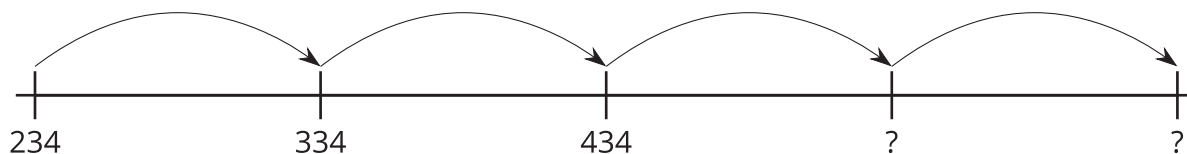


Encuentra el valor de  $501 - 499$ . Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

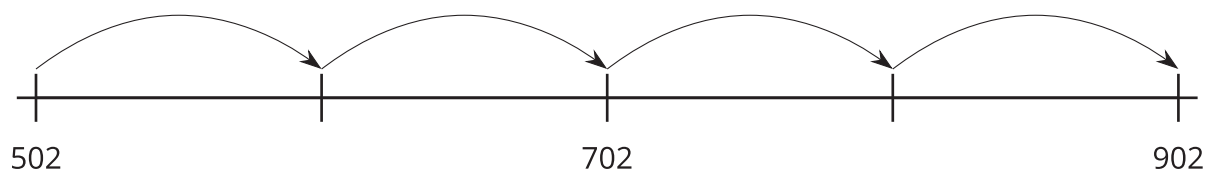
4. Encuentra el valor de  $400 - 396$ . Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

## Actividad 2

### ¿Cuál es la gran diferencia?



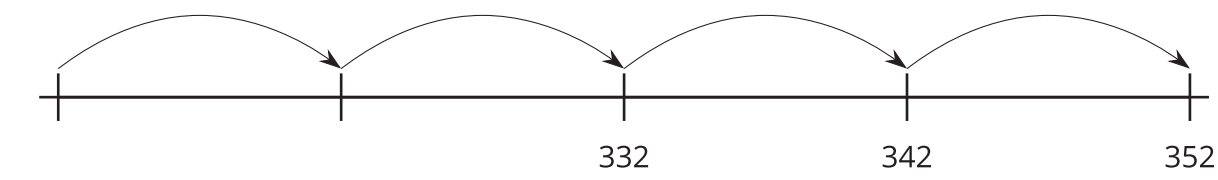
1. Escribe los números desconocidos.



¿Esta recta numérica muestra que se está contando hacia adelante de 10 en 10 o de 100 en 100?

---

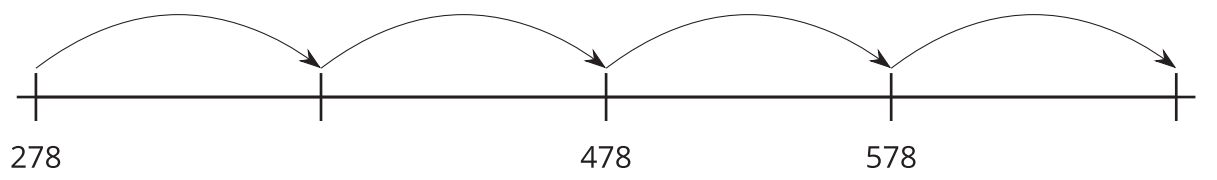
2. Escribe los números desconocidos.



¿Esta recta numérica muestra que se está contando hacia adelante de 10 en 10 o de 100 en 100?

\_\_\_\_\_

3. Escribe los números desconocidos.



¿Esta recta numérica muestra que se está contando hacia adelante de 10 en 10 o de 100 en 100?

\_\_\_\_\_

4. Escribe los números desconocidos para mostrar que se está contando de 10 en 10.

739, 749, \_\_\_\_\_, 769, \_\_\_\_\_

5. Explica cómo sabes que tus números muestran que se está contando hacia adelante de 10 en 10, y no de 100 en 100.

---

---

---