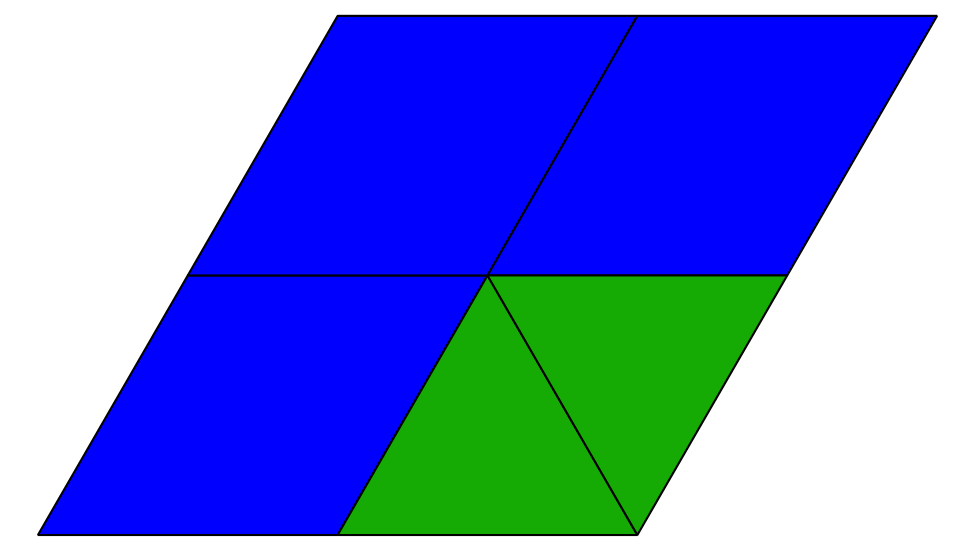
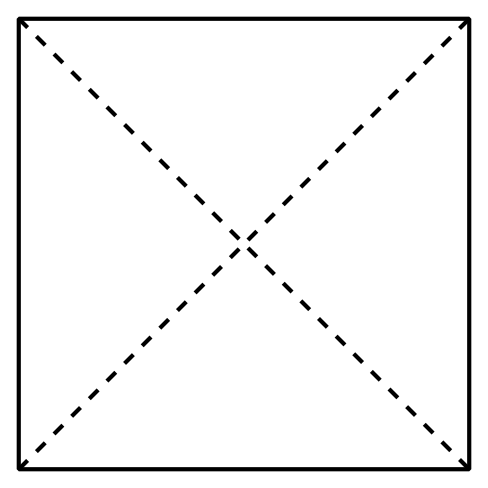
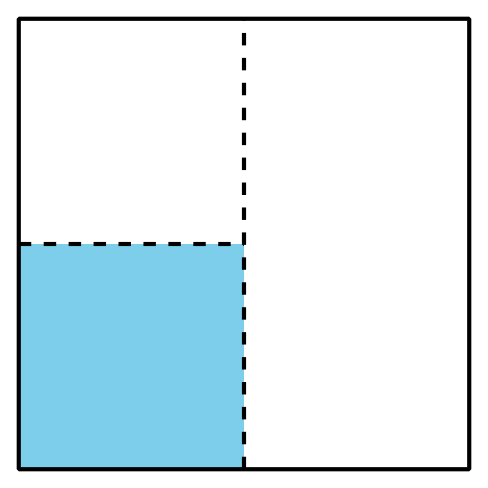
### Section B: Practice Problems

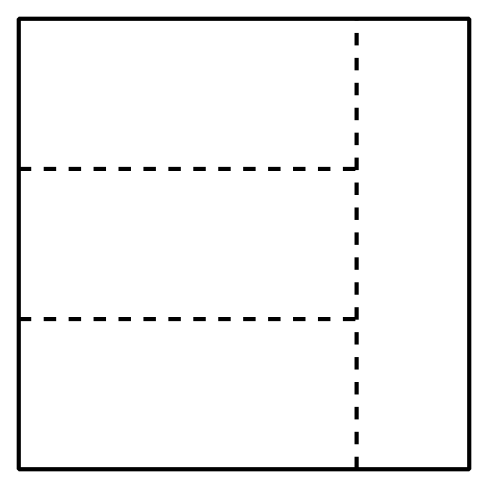
1. Esta es una figura que Lin hizo con fichas geométricas.

* 
  1. Describe las fichas que Lin usó para hacer su figura.
  2. Construye la figura de Lin usando fichas geométricas, todas de igual tamaño.
* (de la Unidad 6, Lección 6)
  1. Andre hizo este dibujo y dijo que cada parte del cuadrado es un cuarto. ¿Estás de acuerdo con Andre? Explica.
  + 
  1. Parte de otra manera el cuadrado en 4 partes iguales.
  + 
* (de la Unidad 6, Lección 7)

1. Diego cortó un cuadrado en dos partes iguales y luego cortó una de las partes en dos partes iguales. Él dice que la parte coloreada es un tercio del cuadrado. ¿Estás de acuerdo con Diego? Explica tu razonamiento.

* 
* (de la Unidad 6, Lección 8)
  1. Parte el círculo en 4 partes iguales.
  2. Colorea 3 partes de azul y una parte de rojo.
  3. ¿Cuánto del círculo está coloreado?
  + \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* 
* (de la Unidad 6, Lección 9)

1. Exploración

* ¿El cuadrado está dividido en cuartos? Muestra tu razonamiento.
* 

1. Exploración

* ¿Puedes dividir el cuadrado en partes iguales?
  1. 4 partes iguales, 3 de ellas tienen formas distintas
  + 
  1. 4 partes iguales, las 4 partes tienen formas distintas
  + 



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®