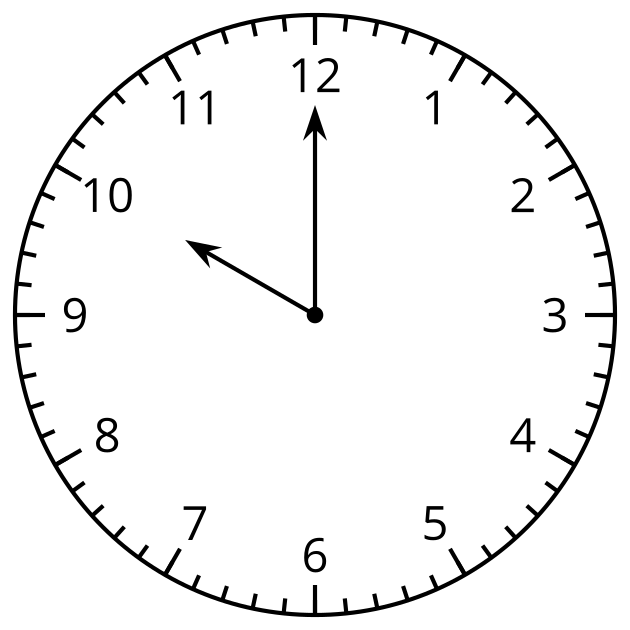
### Section A: Practice Problems

1. Previo a la unidad

* 
  1. Dibuja un rectángulo y márcalo con la letra A.
  2. Dibuja un triángulo y márcalo con la letra B.

1. Previo a la unidad
   1. Parte el círculo en 2 partes iguales.
   * 
   1. Parte el rectángulo en 4 partes iguales.
   * 
2. Previo a la unidad

* Escribe la hora que muestra cada reloj.

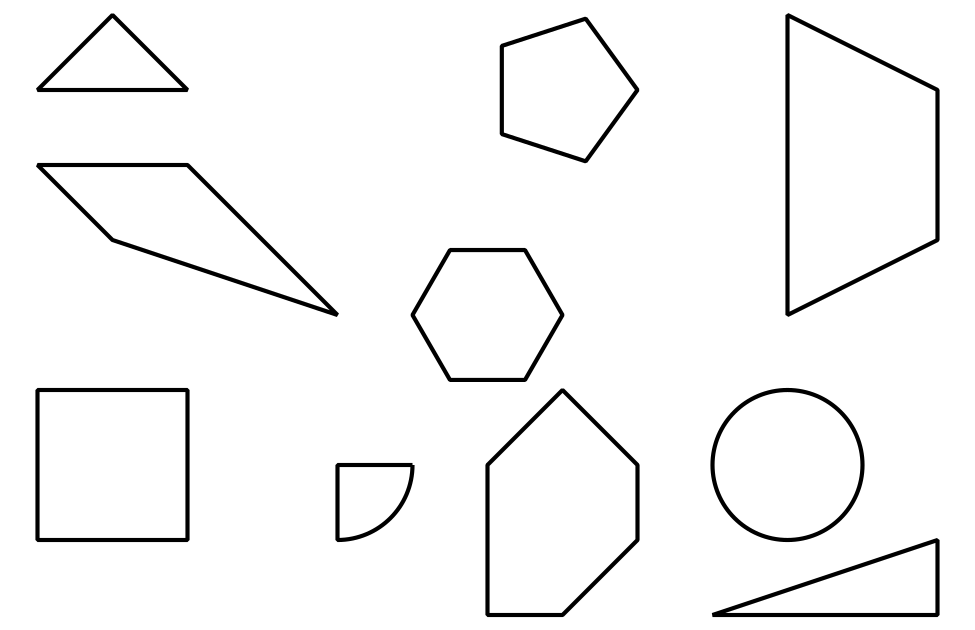
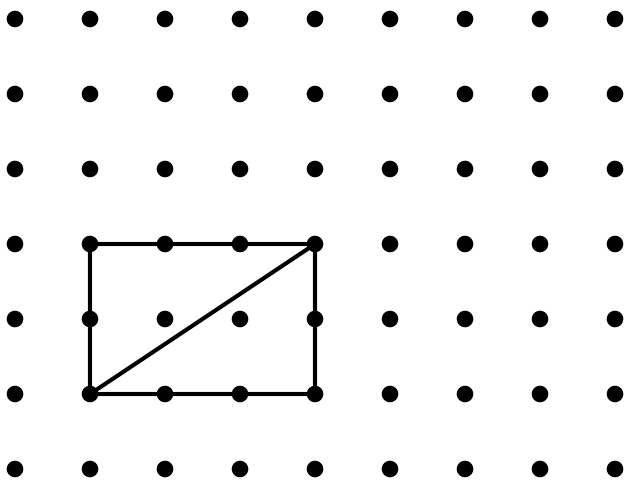
  + 
  + 

  + 
  + 

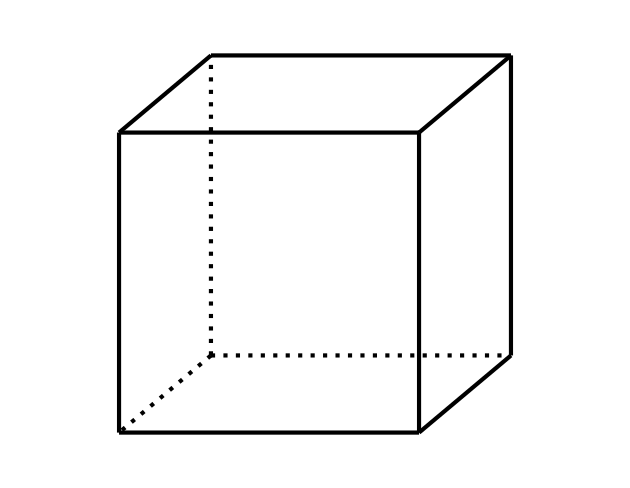
1. Previo a la unidad

* Encuentra el valor de cada expresión.

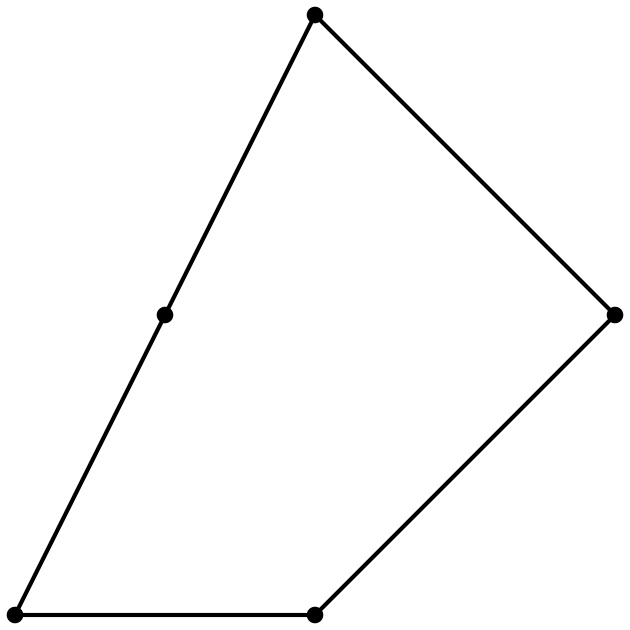
1. Estas son algunas figuras.

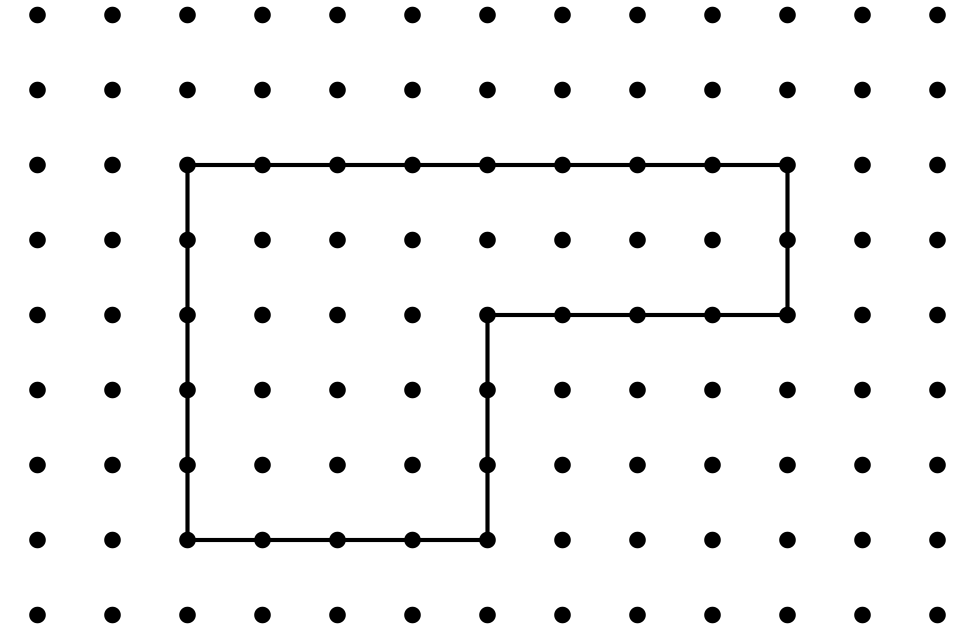
* 
  1. Busca un triángulo y márcalo con la letra A. Explica por qué la figura es un triángulo.
  2. Busca un pentágono y márcalo con la letra B. Explica por qué la figura es un pentágono.
* (de la Unidad 6, Lección 1)
  1. Diego dibujó esta figura y dijo que es un pentágono. ¿Estás de acuerdo con Diego? Explica tu razonamiento.
  + 
  1. Dibuja un pentágono en la cuadrícula.
* (de la Unidad 6, Lección 2)
  1. Dibuja un cuadrilátero que tenga 3 lados de 2 pulgadas de largo.
  2. Dibuja otro cuadrilátero que tenga 3 lados de 2 pulgadas de largo.
* (de la Unidad 6, Lección 3)

1. Esta imagen representa una figura sólida. Describe esta figura.

* 
* (de la Unidad 6, Lección 4)

1. Exploración

* Priya dice que esta figura es un cuadrilátero.
* Han dice que esta figura es un pentágono.
* ¿Con quién estás de acuerdo?  
  Explica tu razonamiento.
* 

1. Exploración
   1. ¿Puedes dibujar un pentágono que tenga 5 esquinas cuadradas? Usa los puntos si te ayuda.
   * 
   1. Elena dice que este hexágono tiene 6 esquinas cuadradas. ¿Estás de acuerdo con Elena? Explica tu razonamiento.
   * 



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®