Unidad 4, Lección 23

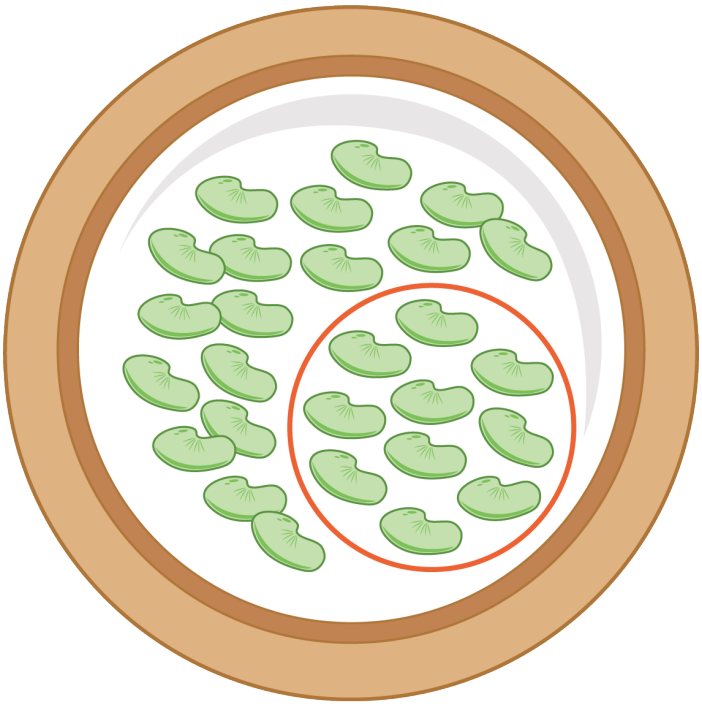
# ¿Qué pasa cuándo estimamos?

Estimemos cuántos objetos hay en un grupo.

Calentamiento

# Exploración de estimación: Frijoles

¿Cuántos frijoles hay?



Escribe una estimación que sea:

| muy baja | razonable | muy alta |
|---|---|---|
| | | |


CC BY NC 2024
Illustrative Mathematics®

Actividad 1

# ¿Deberíamos estimar?



1. Mai quiere saber cuántos globos infló su mamá. Ella mira los globos. Ella estima que hay alrededor de 10.

estimar encontrar una cantidad exacta

2. Mai ayuda a su mamá a hornear *cupcakes*. Estiman que alrededor de 15 niños vendrán a la fiesta. Preparan 15 *cupcakes*.

estimar encontrar una cantidad exacta

3. Mai ve los sombreros de fiesta sobre la mesa. Ella estima que hay alrededor de 20 sombreros. Ella decide que son suficientes para que todos tengan un sombrero.

estimar encontrar una cantidad exacta

4. Mai pega un letrero de cumpleaños con muchas estrellas. Ella estima que hay alrededor de 50 estrellas.

estimar encontrar una cantidad exacta

Actividad 2

# Estimemos cantidades

1. Clasifica las imágenes en estas 3 categorías:

   menos de 20 de 20 a 50 más de 50

2. El profesor de Andre necesita al menos 25 crayones. ¿Crees que debería contar los crayones para saber el número exacto? Explica tu razonamiento.

3. El profesor de Andre necesita 15 clips. ¿Crees que debería contar los clips para saber el número exacto? Explica tu razonamiento.