



# Ecuaciones de multiplicación

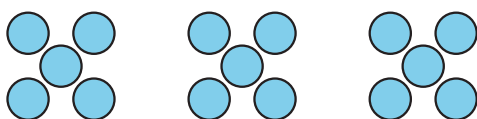
Aprendamos sobre ecuaciones de multiplicación.

## Calentamiento

### Cuáles tres van juntas: Representaciones

¿Cuáles 3 van juntas?

A



B

$$3 \times 5$$

C

$$2 \times 5 = 10$$

D

$$7 + 8 = 15$$

## Actividad 1

### ¿A cuál ecuación de multiplicación corresponde?

Encuentra una ecuación de la lista que represente cada situación, dibujo o diagrama. Escribe la ecuación. Prepárate para explicar tu razonamiento.

•  $3 \times 5 = 15$

•  $4 \times 10 = 40$

•  $2 \times 10 = 20$

•  $10 = 5 \times 2$

•  $30 = 6 \times 5$

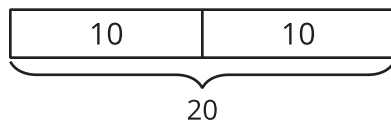
•  $4 \times 2 = 8$

•  $16 = 8 \times 2$

•  $4 \times 5 = 20$

•  $50 = 5 \times 10$

1.



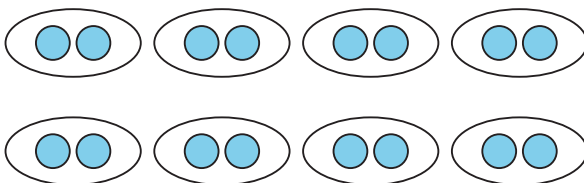
\_\_\_\_\_

2.

Andre tiene 5 pares de calcetines.

\_\_\_\_\_

3.



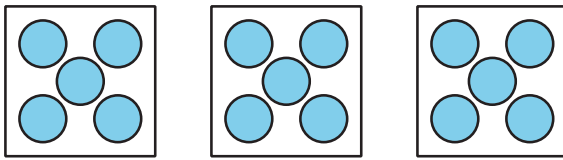
\_\_\_\_\_

4.

Hay 6 manos sobre la mesa. Cada mano tiene 5 dedos.

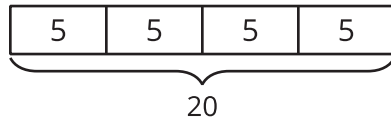
\_\_\_\_\_

5.



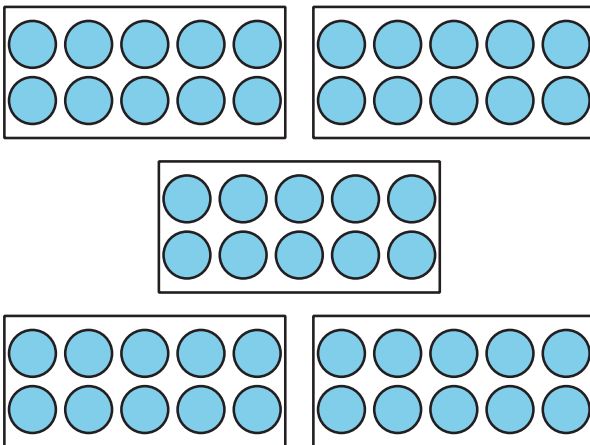

---

6.



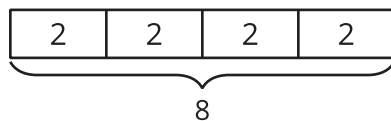

---

7.




---

8.




---

9.

Hay 4 cajas de marcadores. En cada caja hay 10 marcadores.

---

## Actividad 2

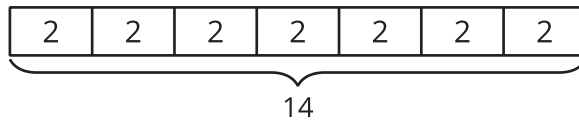
### Escribamos ecuaciones de multiplicación

Escribe una ecuación de multiplicación que represente cada situación, dibujo o diagrama. Prepárate para explicar tu razonamiento.

1. Un paquete tiene 6 pares de calcetines.

---

2.

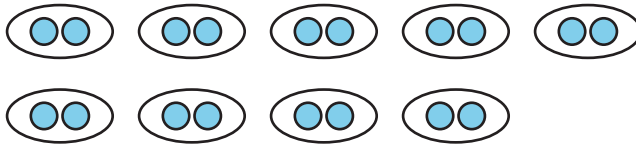


---

3. El cuaderno de Diego tiene 7 secciones. Cada sección tiene 10 páginas.

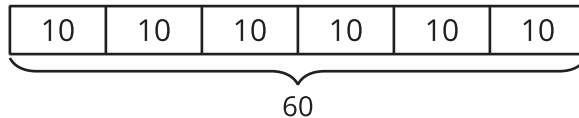
---

4.



---

5.

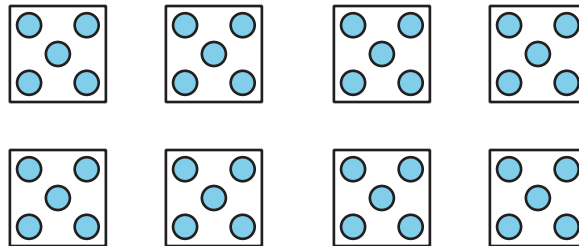


---

6. Elena tiene 4 bolsas de naranjas. En cada bolsa hay 5 naranjas.

---

7.



---