

Grado 4 Unidad 6

Lección 17

CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

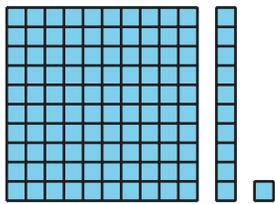
Unit 6 Lesson 17: Representemos la división con diagramas en base diez

WU Cuál es diferente: Diagramas en base diez (Warm up)

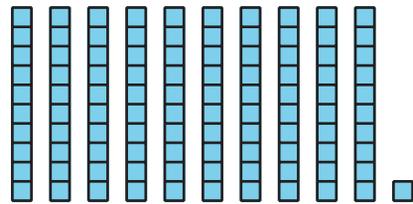
Student Task Statement

¿Cuál es diferente?

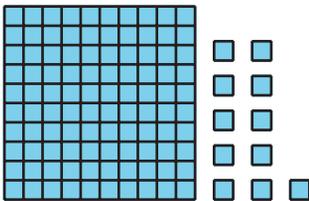
A



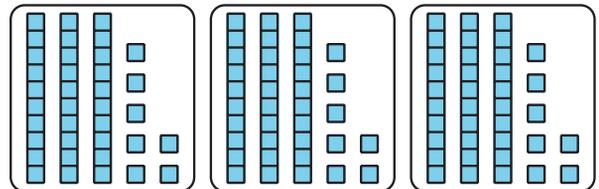
B



C



D

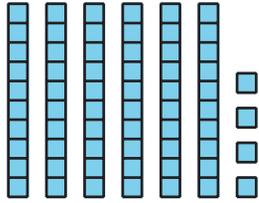


1 Dividamos con diagramas o con bloques

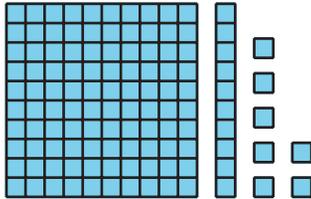
Student Task Statement

- Priya dibuja un diagrama en base diez para encontrar el valor de $64 \div 4$. Un rectángulo representa 10. Un cuadrado pequeño representa 1.

Usa el diagrama (o bloques de verdad) para ayudarle a Priya a completar la división. Explica o muestra cómo razonaste.



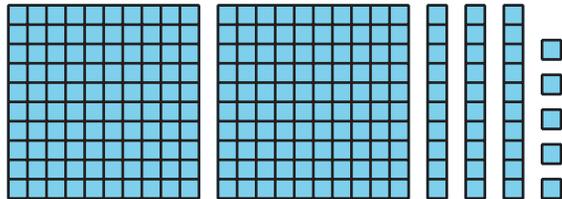
2. Usa este diagrama en base diez (o bloques de verdad) para encontrar el valor de $117 \div 3$.



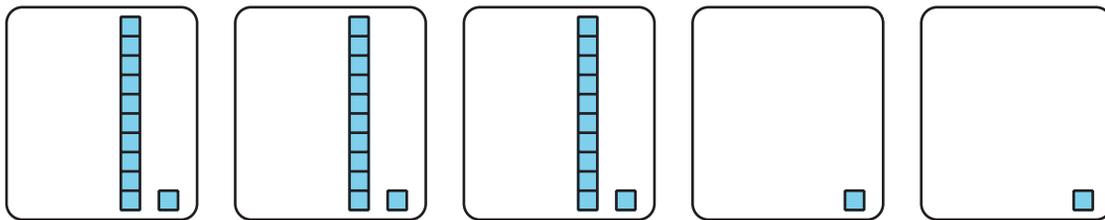
2 Ayúdale a Noah a seguir adelante

Student Task Statement

1. Este diagrama representa 235.



Para encontrar el valor de $235 \div 5$, Noah dibuja estos diagramas, pero después se atasca.



Él dice: “No hay suficientes bloques de centenas ni de decenas para poner en 5 grupos”.

Explica o muestra cómo podría Noah encontrar el valor de $235 \div 5$ con su diagrama.

2. Encuentra el valor de $432 \div 6$. Muestra tu razonamiento. Usa diagramas en base diez o bloques si crees que te pueden ayudar.

Images for Activity Synthesis

1 centena	1 centena	1 centena	1 centena
-----------	-----------	-----------	-----------

1 centena 7 decenas 8 unidades			
--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------