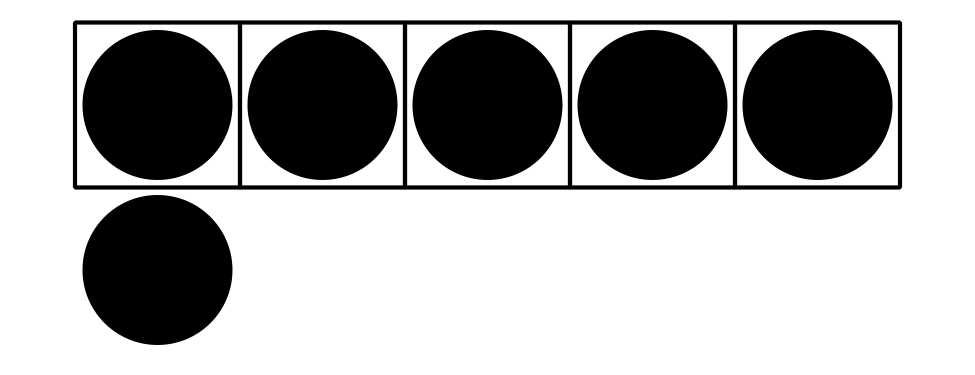
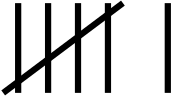
## Unit 1 Lesson 11: Encuestas sobre una mascota para el curso

### WU Observa y pregúntate: Marcas de conteo (Warm up)

#### Student Task Statement

¿Qué observas?  
¿Qué te preguntas?



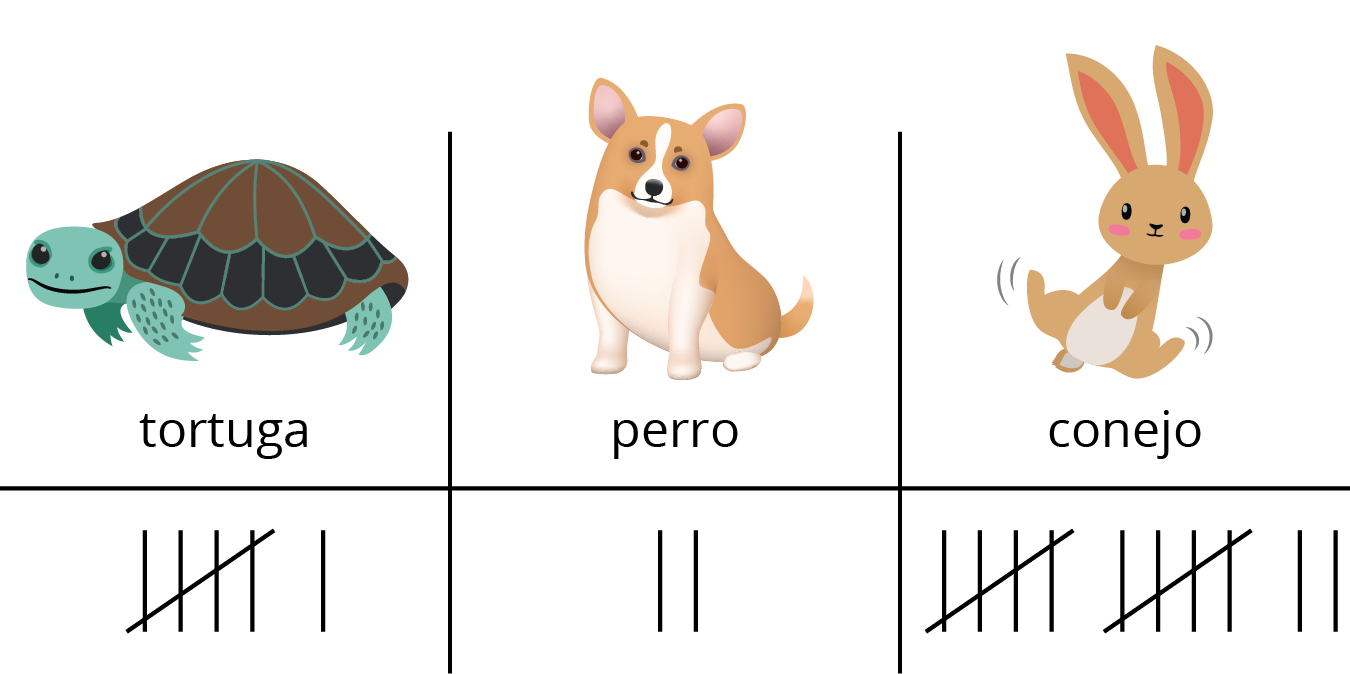


### 1 Encuesta sobre una mascota para el curso de Jada

#### Student Task Statement

Jada les hizo una encuesta a sus compañeros de clase y les preguntó: “¿Qué animal sería la mejor mascota para el curso?”.

Ella mostró sus respuestas.



En cada caso, decide si la afirmación es verdadera o falsa.

Prepárate para explicar por qué.

1. Hay 12 votos por el conejo.

* 

1. Hay 18 votos en total.

* 

1. 14 estudiantes votaron por la tortuga o por el conejo.

* 

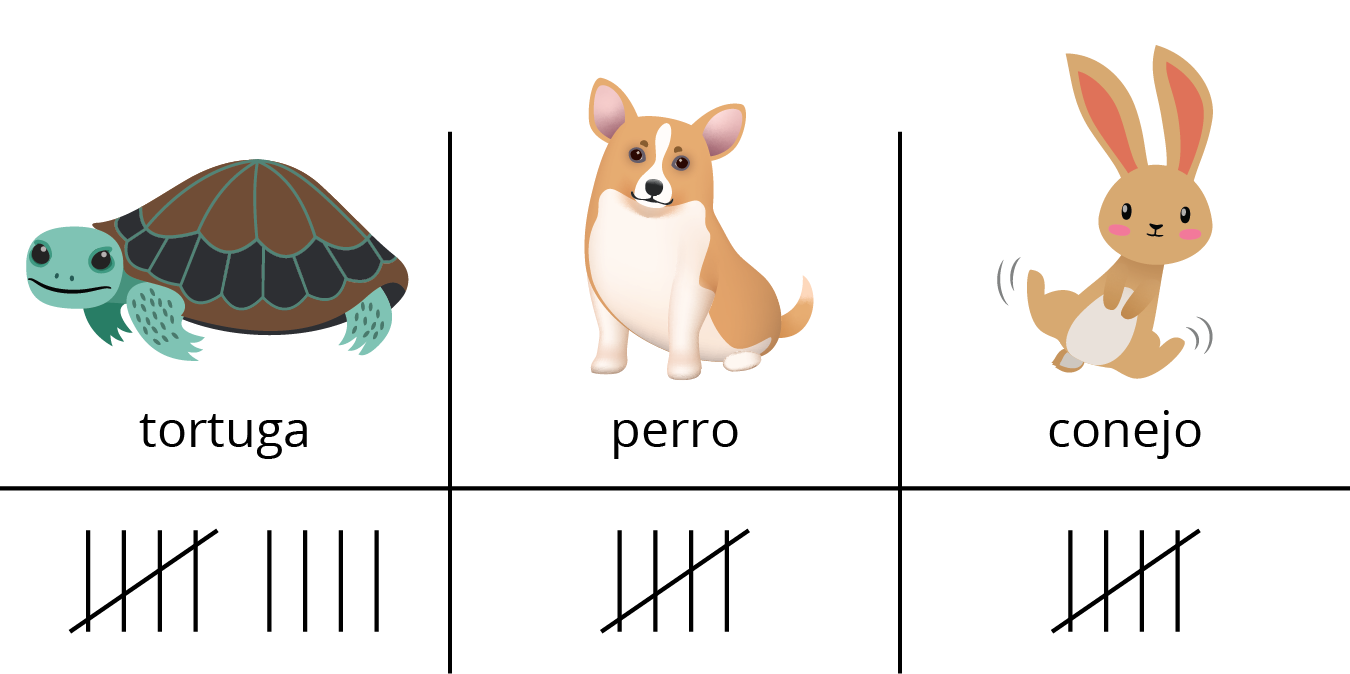
1. 8 estudiantes votaron por el perro o por la tortuga.

* 

### 2 Interpretemos datos sobre mascotas para el curso

#### Student Task Statement

Tyler les hizo la misma pregunta a sus compañeros.  
Él mostró sus respuestas.



A partir de lo que ves en la representación, escribe 3 cosas que hayas descubierto sobre los datos de la encuesta de Tyler.



### 3 Centros: Momento de escoger

#### Student Task Statement

Escoge un centro.

Qué hay a mis espaldas



Márcalo



Cinco en línea  
(suma y resta)



Encuentra la pareja





© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®