## Unit 3 Lesson 3: Hagamos y usemos una regla

### WU Conversación numérica: Restemos dos dígitos (Warm up)

#### Student Task Statement

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

### 1 Hagamos una regla

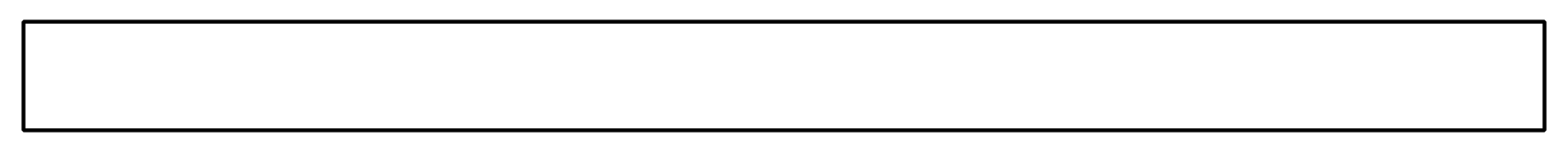
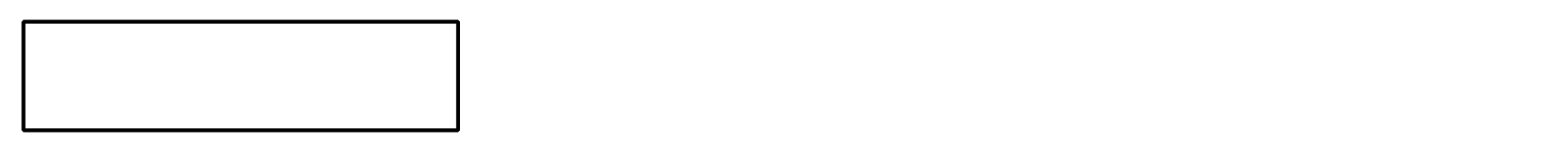
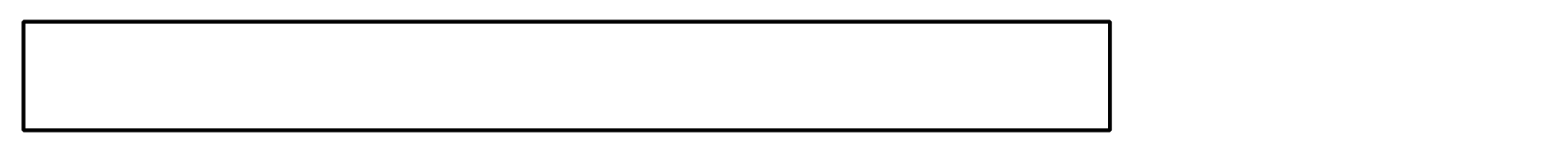
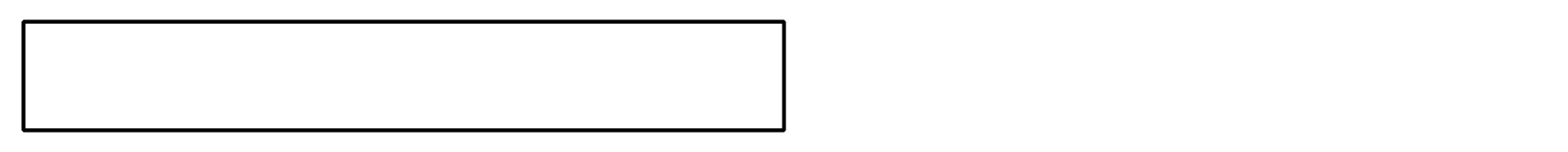
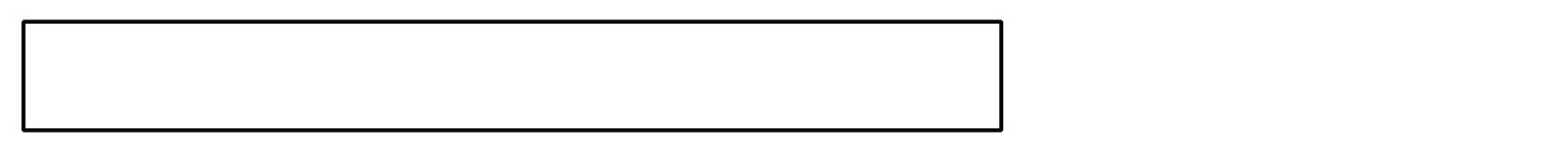
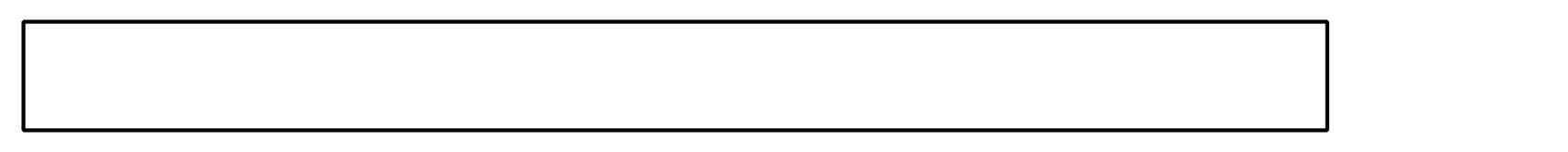
#### Student Task Statement

1. Usa tus herramientas para hacer una regla que muestre longitudes en centímetros.
2. Compara tu regla con la de tu compañero.

### 2 Midamos y comparemos longitudes

#### Student Task Statement

1. Usa tu regla para medir la longitud de cada rectángulo. No olvides marcar las medidas.

* A
* B
* C
* D
* E
* F

1. ¿Cuántos centímetros más largo es el rectángulo A que el rectángulo B?
2. ¿Cuántos centímetros más largo es el rectángulo F que el rectángulo D?
3. ¿Cuáles son los dos rectángulos más largos? ¿Qué tan largo sería el rectángulo que obtendrías al juntarlos?



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®