

Grado 5 Unidad 1

Lección 5

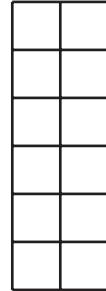
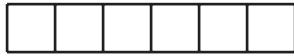
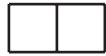
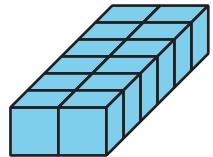
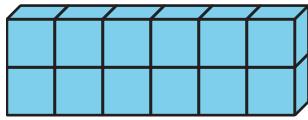
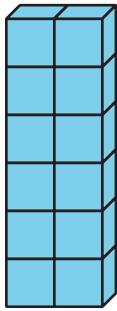
CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

## Unit 1 Lesson 5: Longitudes de los lados de prismas rectangulares

**WU Observa y pregúntate: Huella del prisma (Warm up)**

Student Task Statement

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?



### 1 Todo sobre esa base

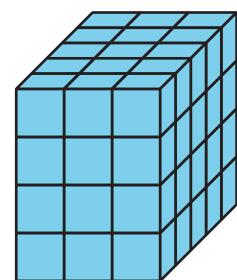
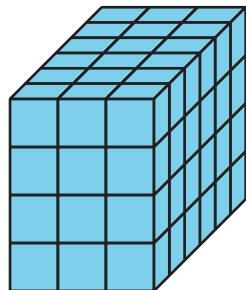
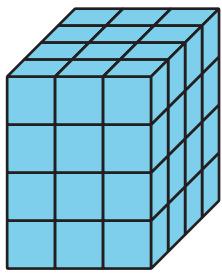
Student Task Statement

Estos son 3 prismas rectangulares.

1

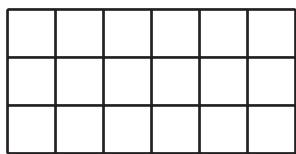
2

3

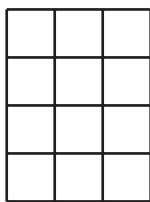


Estos rectángulos representan bases de los prismas.

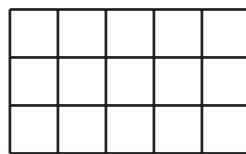
A



B



C

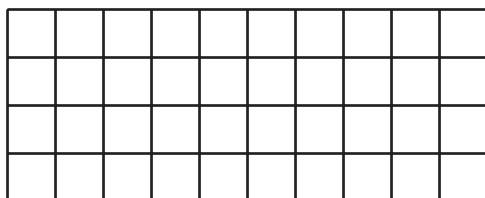


1. Asocia cada prisma a un rectángulo que represente una base del prisma. Nota: Algunos prismas se pueden asociar a más de 1 base rectangular.
2. Encuentra el volumen de cada prisma. Explica o muestra tu razonamiento.

## 2 Un prisma que crece

Student Task Statement

Esta es una base de un prisma rectangular.



1. Completa la tabla con los volúmenes de prismas rectangulares que tienen esta base y distintas alturas.

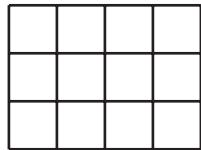
altura	expresión de multiplicación que representa el volumen	volumen
1		
2		
3		

altura	expresión de multiplicación que representa el volumen	volumen
10		
25		

### 3 ¿Cuál es la pregunta?

#### Student Task Statement

Esta es la base de un prisma rectangular que tiene una altura de 5 cubos.



Estas son las respuestas a algunas preguntas sobre el prisma. Lee cada respuesta y decide qué pregunta sobre el prisma está respondiendo.

1. La respuesta es 3. ¿Cuál es la pregunta?
2. La respuesta es 5. ¿Cuál es la pregunta?
3.  $3 \times 4 = 12$ . La respuesta es 12. ¿Cuál es la pregunta?
4.  $12 \times 5 = 60$ . La respuesta es 60 cubos. ¿Cuál es la pregunta?
5. La respuesta es 3 por 4 por 5. ¿Cuál es la pregunta?