



# Hagamos diagramas de puntos

Representemos datos en diagramas de puntos.

## Calentamiento

### Conversación numérica: Resta hasta 50

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- $47 - 20$

- $47 - 24$

- $36 - 10$

- $36 - 15$



## Actividad 1

### Midamos y grafiquemos longitudes de lápices

1. Mide los lápices. Usa centímetros. Trabaja con un compañero. Revisa las medidas de tu compañero. Anota cada medida en la tabla.

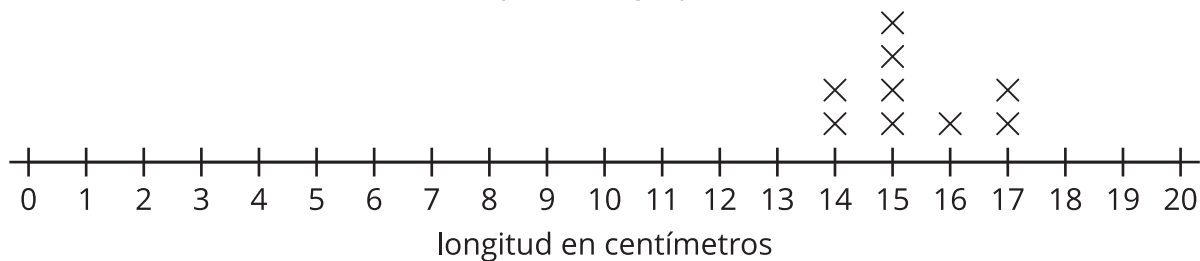
| longitud del lápiz (cm) |
|-------------------------|
|                         |
|                         |
|                         |
|                         |
|                         |
|                         |
|                         |
|                         |
|                         |
|                         |
|                         |

2. Haz un diagrama de puntos que represente las longitudes de todos los lápices de tu grupo.

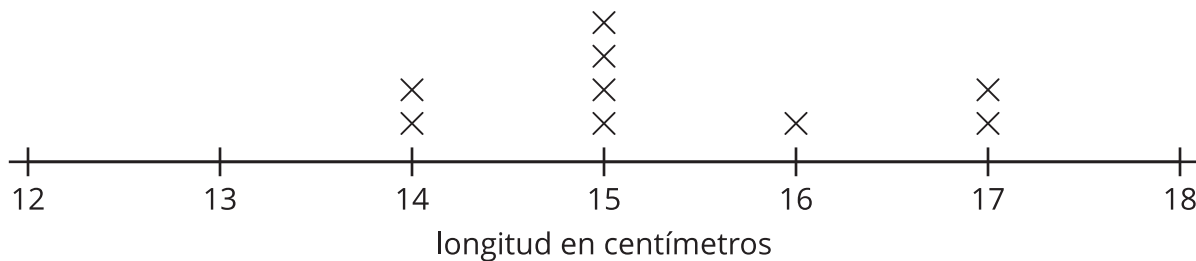
## Actividad 2

### Grafiquemos longitudes de lápices

Lápices del grupo A



Lápices del grupo B



Usa estos datos para hacer un diagrama de puntos.

| Grupo C | longitud del lápiz (centímetros) |
|---------|----------------------------------|
| Andre   | 12                               |
| Clare   | 10                               |
| Diego   | 10                               |
| Elena   | 10                               |
| Han     | 13                               |
| Jada    | 12                               |
| Kiran   | 14                               |
| Noah    | 16                               |
| Priya   | 14                               |
| Tyler   | 13                               |

