

**Grado 4 Unidad 3**

Lección 5

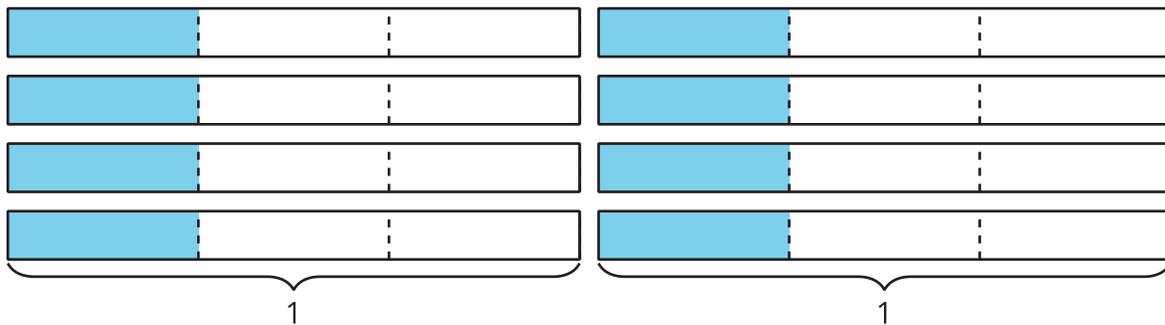
CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

## Unit 3 Lesson 5: Expresiones de multiplicación equivalentes

### WU ¿Cuántos ves? (Warm up)

Student Task Statement

¿Cuántos tercios ves? ¿Cómo lo sabes?, ¿qué ves?



### 1 Completemos las ecuaciones

Student Task Statement

1. Completa cada ecuación con el número que hace que sea verdadera. Si te ayuda, dibuja un diagrama.

$$\frac{12}{5} = 12 \times \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{12}{5} = 3 \times \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{12}{5} = 6 \times \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{12}{5} = 2 \times \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{12}{5} = 4 \times \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{12}{5} = 1 \times \underline{\hspace{2cm}}$$

2. Estos son dos conjuntos de números:

Conjunto A:

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11

Conjunto B:

$\frac{1}{7}, \frac{2}{7}, \frac{3}{7}, \frac{4}{7}, \frac{5}{7}, \frac{6}{7}, \frac{7}{7}$

a. Escoge un número del conjunto A y un número del conjunto B para completar esta ecuación y hacer que sea verdadera:

$$\frac{6}{7} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$$

b. Escoge un número diferente del conjunto A y un número diferente del conjunto B para completar

esta ecuación y hacer que sea verdadera.

$$\frac{6}{7} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$$

3. Explica o muestra cómo sabes que las dos ecuaciones que escribiste son verdaderas.

## 2 Fracciones y expresiones asociadas

### Student Task Statement

Este es un conjunto de expresiones.

A.  
 $6 \times \frac{1}{10}$

B.  
 $2 \times 4 \times \frac{1}{9}$

C.  
 $4 \times \frac{1}{5}$

D.  
 $3 \times 2 \times \frac{1}{10}$

E.  
 $5 \times 2 \times \frac{1}{12}$

F.  
 $2 \times 2 \times \frac{1}{5}$

G.  
 $4 \times 4 \times \frac{1}{9}$

H.  
 $10 \times \frac{1}{12}$

I.  
 $4 \times \frac{1}{12}$

1. Asocia cada expresión, si es posible, con una de las siguientes fracciones. Anota a cuál fracción asociaste cada una de las que se podían asociar. Prepárate para explicar cómo sabes que la expresión se puede asociar o cómo sabes que no se puede asociar.

$\frac{4}{5}$

$\frac{10}{12}$

$\frac{6}{10}$

$\frac{8}{9}$

2. Completa cada ecuación para que sea verdadera. Trata de hacerlo sin usar fracciones unitarias.

a.  $\frac{4}{5} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$

$\frac{4}{5} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$

b.  $\frac{10}{12} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$

$\frac{10}{12} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$

c.  $\frac{6}{10} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$

$\frac{6}{10} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$

d.  $\frac{8}{9} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$

$\frac{8}{9} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$

### Images for Activity Synthesis

