Unidad 3, Lección 1

Grupos iguales de fracciones unitarias

Examinemos grupos iguales de fracciones.

Calentamiento

Cuántos ves: Naranjas

¿Cuántas cosas ves? ¿Cómo lo sabes?, ¿qué ves?

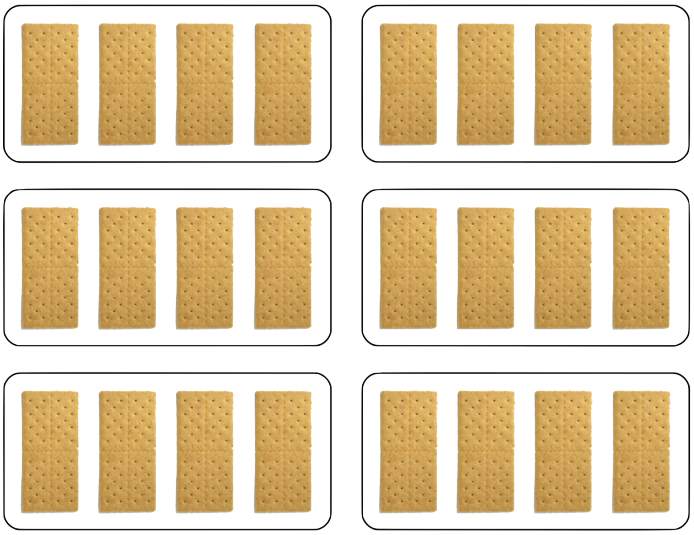


Actividad 1

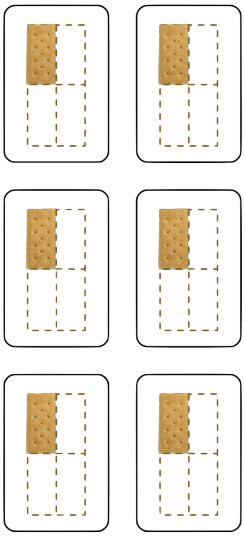
Galletas, kiwis y más

1. Estas son algunas imágenes de galletas.

A



B



a. ¿En qué se parecen las galletas de la imagen A a las galletas de la imagen B?

b. ¿En qué son diferentes?

c. ¿Cuántas galletas hay en cada imagen?

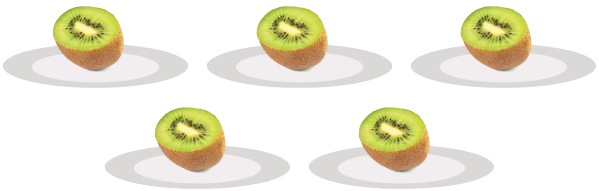
d. Escribe una expresión que represente las galletas de cada imagen.

2. Estas son más imágenes y descripciones de alimentos. Para cada pregunta, escribe una expresión de multiplicación que represente la cantidad. Después responde la pregunta.

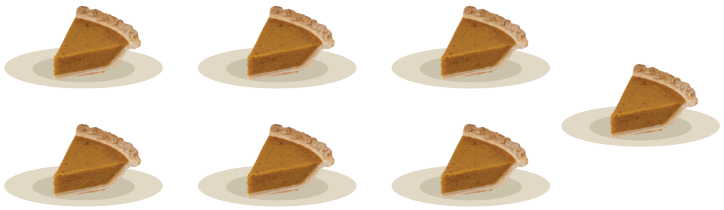
   a. Clare tiene 3 cestas. Puso 4 huevos en cada una. En total, ¿cuántos huevos puso en las cestas?



   b. Diego tiene 5 platos. Puso $\frac{1}{2}$ kiwi en cada plato. En total, ¿cuántos kiwis puso en los platos?



   c. Priya preparó 7 platos con $\frac{1}{8}$ de tarta en cada uno. En total, ¿cuánta tarta puso en los platos?



   d. Noah sirvió $\frac{1}{3}$ de taza de arroz integral 8 veces. En total, ¿cuántas tazas de arroz integral sirvió?



Actividad 2

¿Qué podría significar?

Para cada expresión:

- Escribe una historia que se pueda representar con la expresión. La historia debe tratarse de una situación de grupos iguales.
- Haz un dibujo que represente la situación.
- Encuentra el valor de la expresión. ¿Qué significa este número en tu historia?

1. $8 \times \frac{1}{2}$

2. $7 \times \frac{1}{5}$