Unidad 5, Lección 8

Metros y kilómetros

Exploremos medidas en metros y en kilómetros.

Calentamiento

Conversación numérica: Por cientos y por miles

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- 3×100

- 40×100

- 43×100

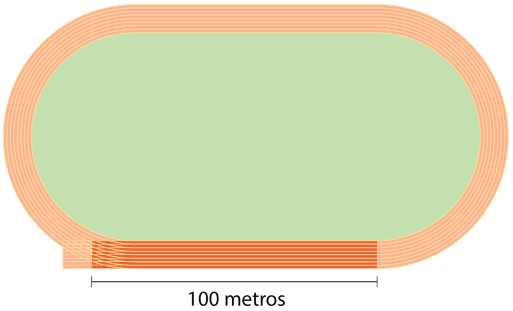
- $43 \times 1{,}000$

Actividad 1

¿Qué tan largo es 1 kilómetro?

Hay 1,000 metros en 1 kilómetro.

1. La sección sombreada de la pista corresponde a la longitud de una carrera de 100 metros. ¿Cuántas carreras de 100 metros se tendrían que correr para recorrer 1 kilómetro?



2. Tu profesor te va a dar imágenes de algo con una longitud o una altura medida en metros.

   ¿Aproximadamente cuántos de los objetos que aparecen en las hojas se necesitan para completar 1 kilómetro? Explica o muestra cómo lo sabes.

3. Con tu grupo, escribe un número en cada espacio en blanco para que la afirmación sea verdadera. Decide si la longitud de los objetos es “aproximadamente” o “exactamente” 1 kilómetro y marca la palabra correcta.

   a. Un kilómetro es la longitud de (aproximadamente, exactamente) _____ campos de fútbol.

   b. Un kilómetro es la longitud de (aproximadamente, exactamente) _____ Estatuas de la Libertad.

   c. Un kilómetro es la longitud de (aproximadamente, exactamente) _____ piscinas olímpicas.

   d. Un kilómetro es la longitud de (aproximadamente, exactamente) _____ canchas de baloncesto.

4. Estima hasta dónde llegarías si recorrieras 1 kilómetro desde la puerta principal de tu escuela.

Actividad 2

Metros y kilómetros

1. Completa la tabla con la longitud desconocida de cada fila, en metros o en kilómetros.

kilómetros (km)	metros (m)
$\frac{1}{2}$	
1	1,000
5	
	6,000
$8\frac{1}{2}$	
10	
	12,000
27	

2. Andre dice que 100 metros es más largo que 10 kilómetros. ¿Estás de acuerdo o en desacuerdo? Explica o muestra tu razonamiento.

3. ¿Cuál es mayor?
   a. 2,000 metros o 3 kilómetros
   b. 500 metros o 1 kilómetro
   c. 14 kilómetros o 14,000 metros
   d. 8 kilómetros u 80,000 metros