



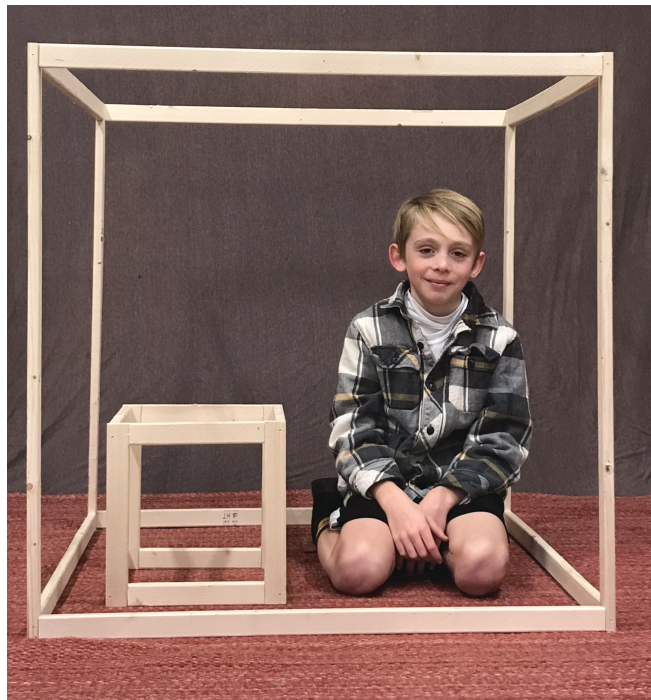
# Unidades de medida cúbicas

Usemos distintas unidades cúbicas para medir el volumen.

## Calentamiento

### Observa y pregúntate: Dos prismas

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?



## ¿Cuáles son las unidades?

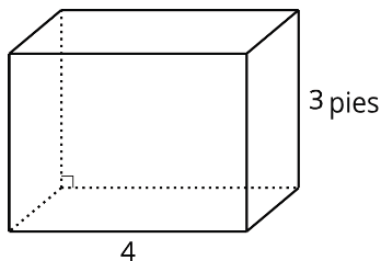
Para cada objeto, escoge la unidad cúbica que usarías para medir el volumen: centímetro cúbico, pulgada cúbica o pie cúbico.

volumen de	unidad
un camión de mudanzas	
un congelador	
una caja de jugo	
un salón de clase	
un contenedor de basura	
una lonchera	



## Falta de información: Midamos unidades cúbicas (parte 1)

Tarjeta de problema

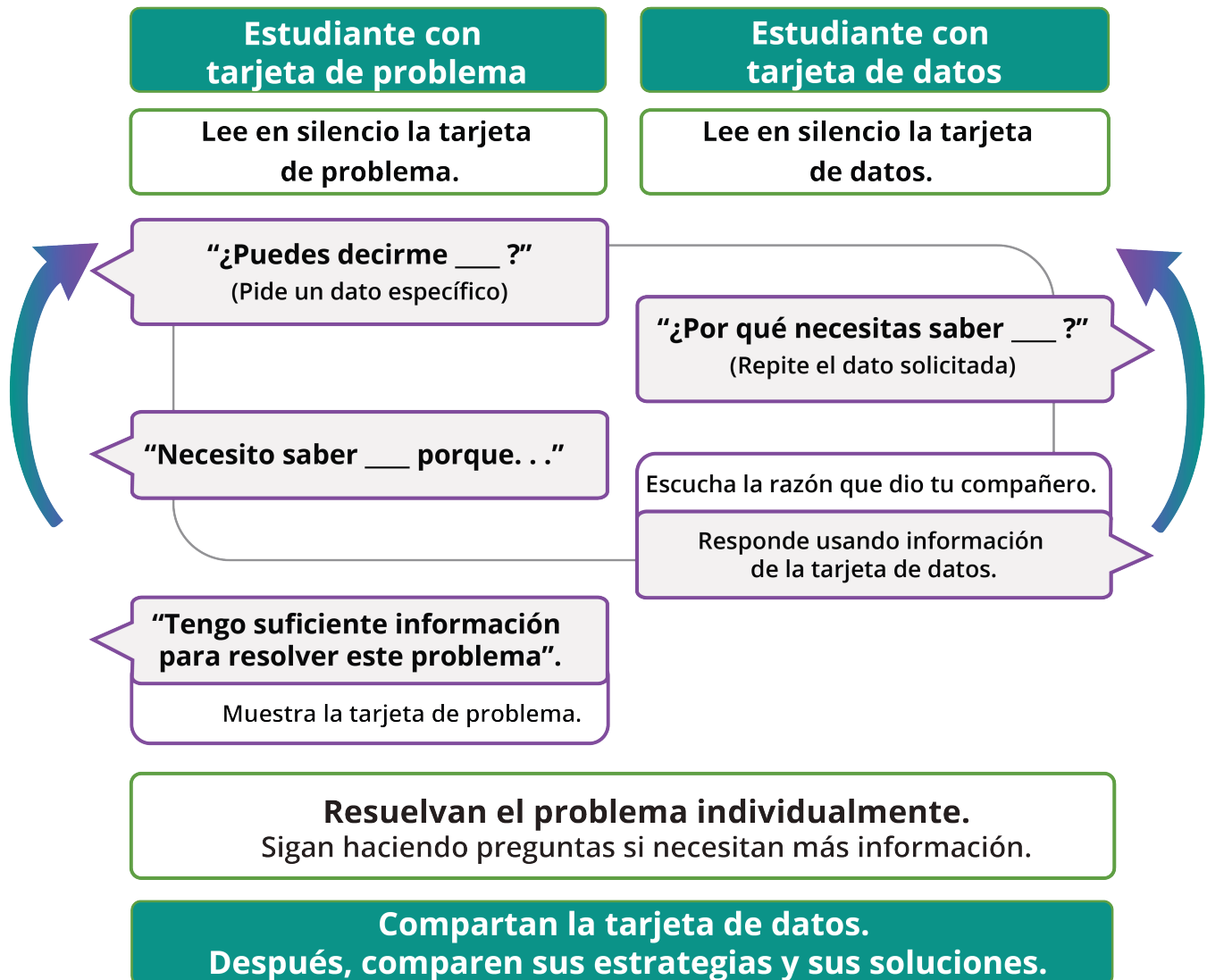


¿Cuál es el volumen de este congelador?

### Actividad 3

## Falta de información: Midamos unidades cúbicas (parte 2)

Tu profesor te dará una tarjeta de problema o una tarjeta de datos. No se la muestres ni se la leas a tu compañero.

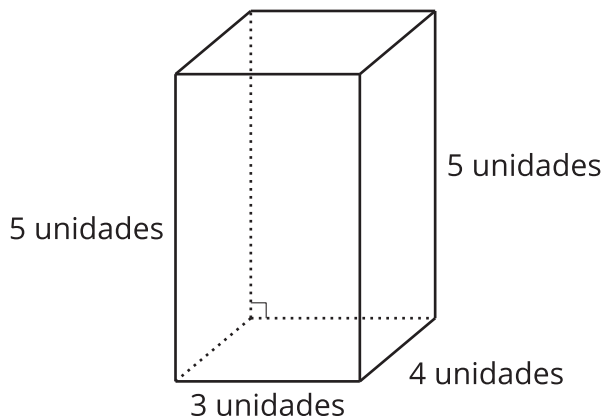


Haz una pausa aquí para que tu profesor pueda revisar tu trabajo. Pídele al profesor un nuevo grupo de tarjetas. Intercambia roles con tu compañero y repite la actividad.



## Resumen de la sección B

Aprendimos a encontrar el volumen de un prisma rectangular recto. Para hacerlo, multiplicamos las longitudes de los lados o multiplicamos el **área** de la base por la altura.



$$4 \times (5 \times 3)$$

$$(4 \times 5) \times 3$$

$$15 \times 4$$

Cada una de estas expresiones representa el volumen de este prisma. El volumen de este prisma rectangular es 60 unidades cúbicas.

Aprendimos a usar distintas unidades cúbicas para medir el volumen de objetos de distintos tamaños. Usamos pulgadas cúbicas, pies cúbicos, yardas cúbicas y centímetros cúbicos para medir el volumen.