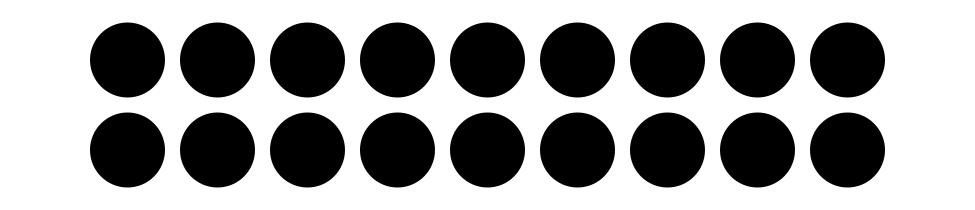
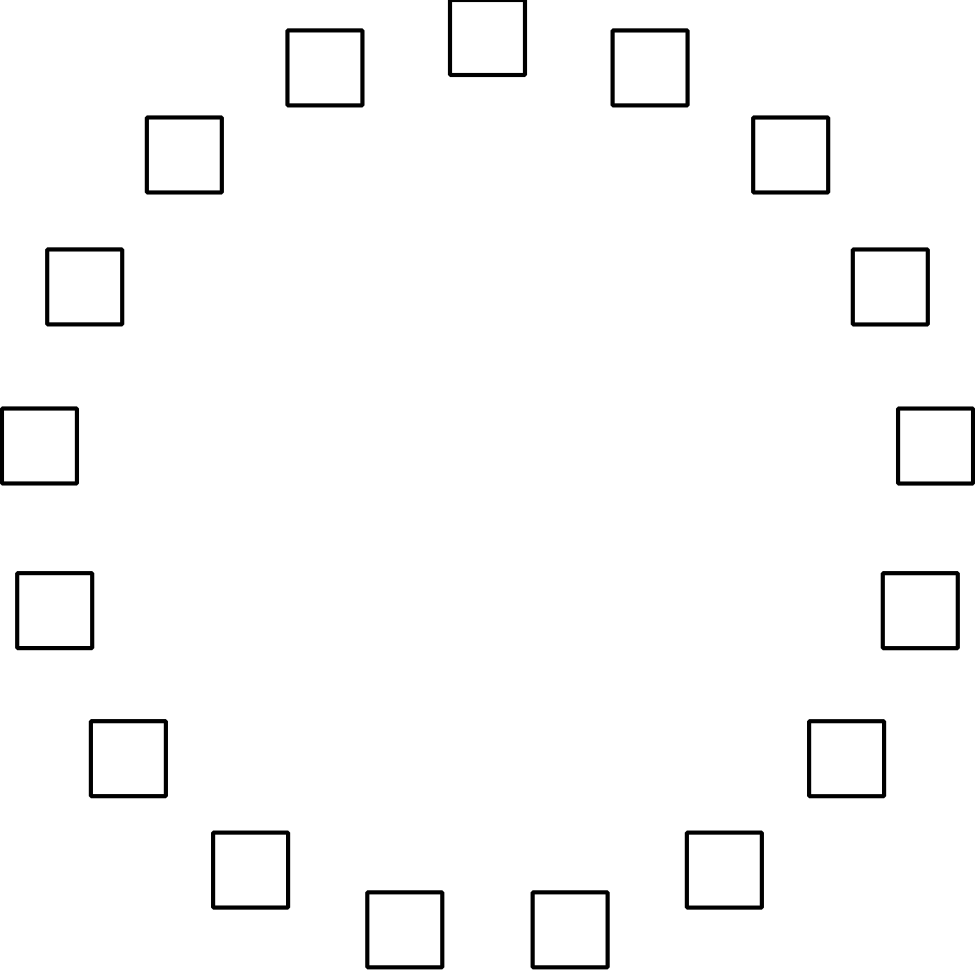
### Section A: Practice Problems

1. Previo a la unidad

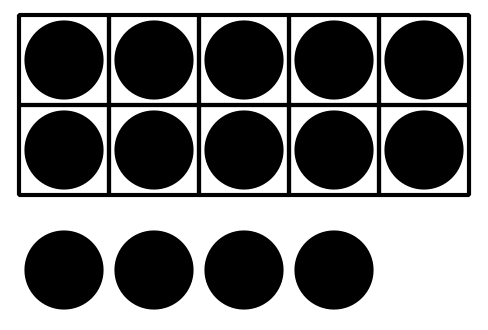
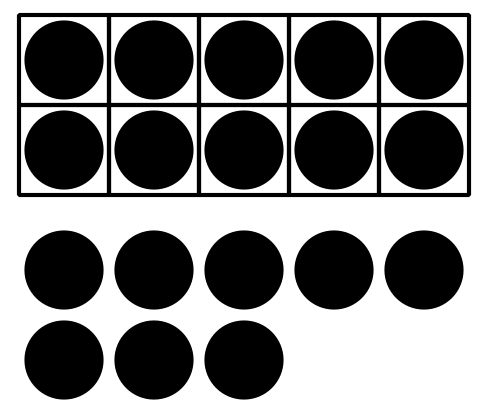
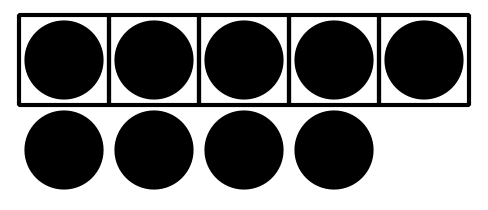
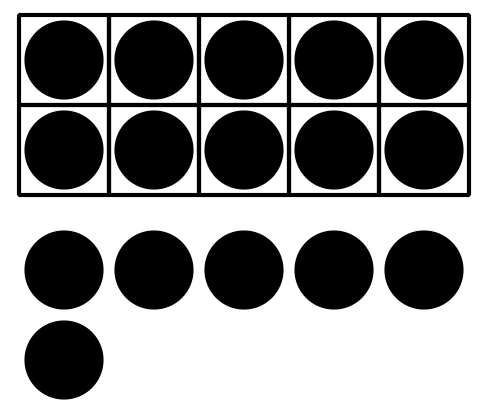
* En cada imagen, escribe un número que exprese cuántos ves.

  + 

  + 

  + 

1. Previo a la unidad

* Empareja cada imagen con una expresión.
  1. 
  2. 
  3. 
  4. 

1. Previo a la unidad

* Había 5 monos balanceándose en el árbol.  
  Después, 2 monos más llegaron a acompañarlos.  
  ¿Cuántos monos hay en el árbol ahora?  
  Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

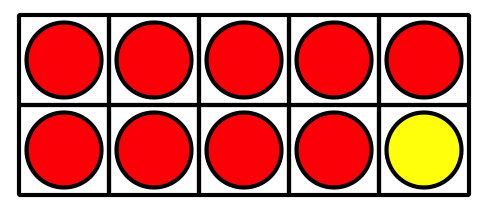
1. Encuentra el valor de cada suma.

* (de la Unidad 3, Lección 1)

1. Encuentra el valor de cada suma.

* (de la Unidad 3, Lección 2)

1. Selecciona **3** ecuaciones que son verdaderas.
   1. 7 + 2 = 5 + 4
   2. 1 + 6 = 3 + 2
   3. 4 + 4 = 2 + 6
   4. 5 + 3 = 5 + 4
   5. 3 + 7 = 5 + 5

* (de la Unidad 3, Lección 3)
  1. Escribe una ecuación que corresponda a este tablero de 10.
  + 
  1. Escribe 2 ecuaciones que muestren otras maneras de formar 10.
* (de la Unidad 3, Lección 4)

1. Encuentra el valor de cada expresión.  
   Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

* (de la Unidad 3, Lección 5)

1. Había algunas fichas en un vaso.  
   Lin puso 5 fichas más.  
   Ahora hay 9 fichas en el vaso.  
   ¿Cuántas fichas había en el vaso antes de que Lin pusiera más fichas?  
   Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

* (de la Unidad 3, Lección 6)

1. Exploración

* Estos son algunos números:
* 1
* 2
* 4
* 5
* 7
  1. ¿Puedes formar 10 usando **2** de los números? Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.
  2. ¿Puedes formar 10 usando **3** de los números? Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

1. Exploración

* En cada caso, encuentra el número que hace que la ecuación sea verdadera.  
  Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®