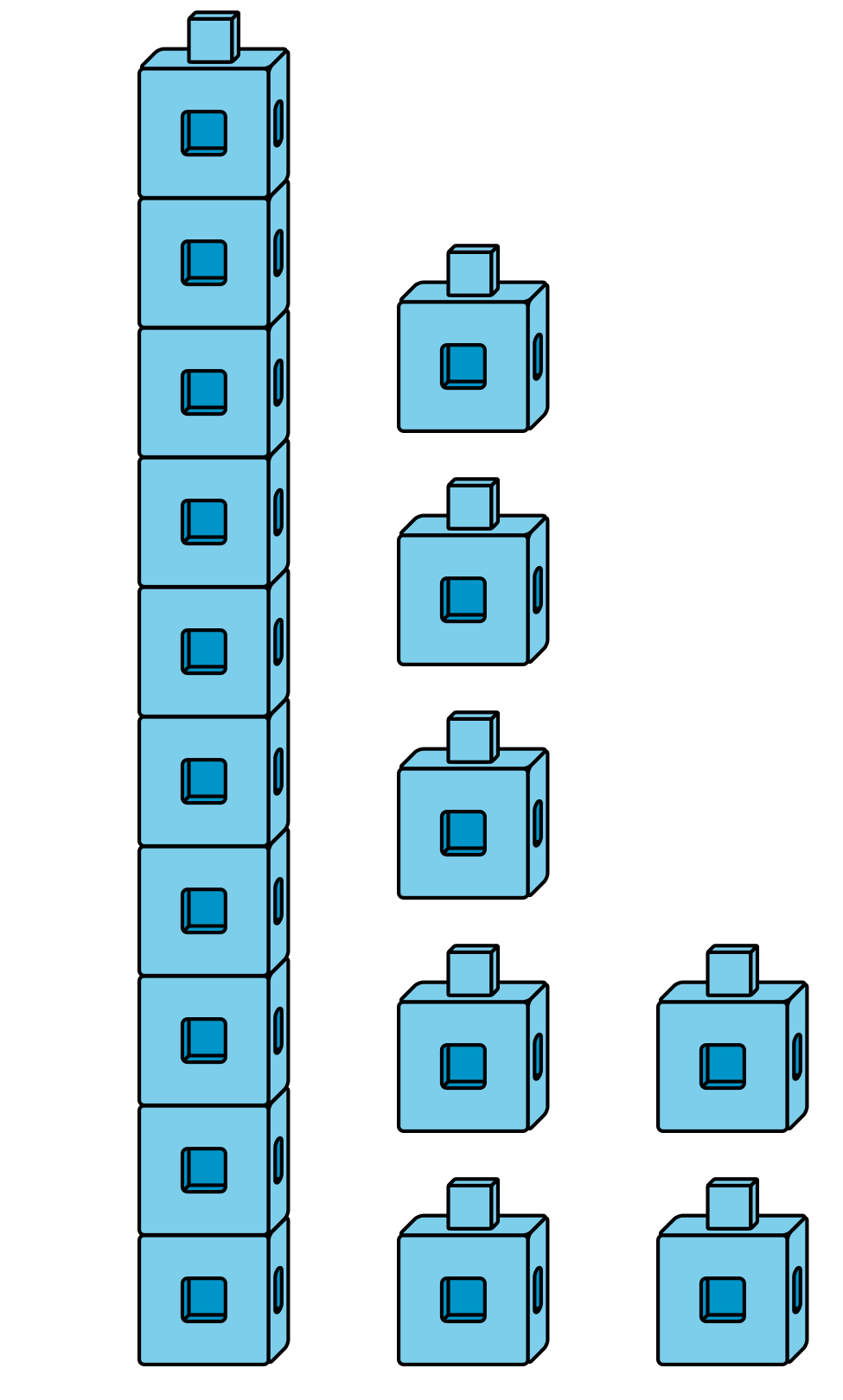
### Section B: Practice Problems

* 1. ¿Cuántos cubos hay?  
     ¿Cómo lo sabes?, ¿qué ves?
  + 
  1. Usa cubos encajables para mostrar 14.
* (de la Unidad 3, Lección 8)

1. En cada caso, encuentra el número que hace que la ecuación sea verdadera.   
   Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

* (de la Unidad 3, Lección 9)
  1. En cada caso, encuentra el número que hace que la ecuación sea verdadera.
  2. ¿En qué se parecen las 2 ecuaciones?  
     ¿En qué son diferentes?
* (de la Unidad 3, Lección 10)

1. En cada caso, encuentra el número que hace que la ecuación sea verdadera.

* (de la Unidad 3, Lección 11)

1. En cada caso, encuentra el número que hace que la ecuación sea verdadera.

* (de la Unidad 3, Lección 12)

1. Hay 12 niños jugando fútbol.   
   Después, 4 más vienen a jugar con ellos.   
   ¿Cuántos niños están jugando fútbol ahora?  
   Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

* Ecuación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* (de la Unidad 3, Lección 13)

1. Exploración

* Jada tiene 17 tarjetas en su pupitre.   
  Le da 4 tarjetas a Han.   
  Ahora Han y Jada tienen el mismo número de tarjetas.  
  ¿Cuántas tarjetas había antes en el pupitre de Han?  
  Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

1. Exploración

* Jada tiene 14 tarjetas en su pupitre.    
  Han tiene 15 tarjetas en su pupitre.  
  Jada le da 3 tarjetas a Han.
  1. ¿Cuántas tarjetas tiene ahora Jada en su pupitre?  
     Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.
  2. ¿Cuántas tarjetas tiene ahora Han en su pupitre?  
     Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

1. Exploración

| * número | * nombre |
| --- | --- |
| * 16 | * dieciséis |
| * 17 | * diecisiete |
| * 18 | * dieciocho |
| * 19 | * diecinueve |

* ¿Qué observas sobre los números y los nombres de la tabla?



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®