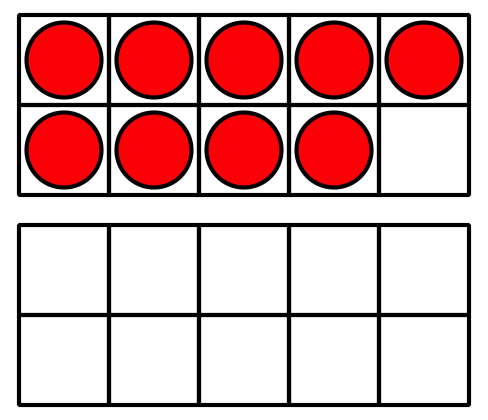
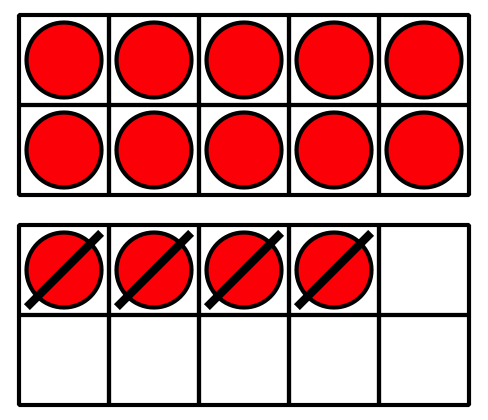
### Section D: Practice Problems

1. Encuentra el número que hace que la ecuación sea verdadera.  
   Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

* (de la Unidad 3, Lección 22)

1. Encuentra el valor de cada diferencia.  
   Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

* (de la Unidad 3, Lección 23)

1. Encuentra el valor de cada diferencia.  
   Si te ayuda, usa los tableros de 10.
   * 
   * 

* (de la Unidad 3, Lección 24)

1. Encuentra el número que hace que la ecuación sea verdadera.

* (de la Unidad 3, Lección 25)

1. Algunos niños estaban patinando en el lago.  
   Luego, 8 niños más llegaron a patinar.  
   Ahora 14 niños están patinando en el lago.  
   ¿Cuántos niños estaban patinando en el lago antes de que más niños llegaran?  
   Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

* (de la Unidad 3, Lección 26)

1. Exploración

* Mai estaba jugando ‘Resta con tarjetas de números’.   
  Ella comenzó con un número entre 11 y 19.   
  Luego, tomó una tarjeta y restó.  
  La respuesta de Mai fue la misma que el número que ella restó.   
  ¿Cuáles podrían ser el número entre 11 y 19 y el número de la tarjeta de Mai?

1. Exploración

* Encuentra el valor de la expresión de tantas formas como puedas.
* ¿Cuál es tu forma favorita?



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®