

Grado 3 Unidad 7

Lección 12

CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

Unit 7 Lesson 12: Rectángulos que tienen la misma área

WU Conversación numérica: Dividamos en partes (Warm up)

Student Task Statement

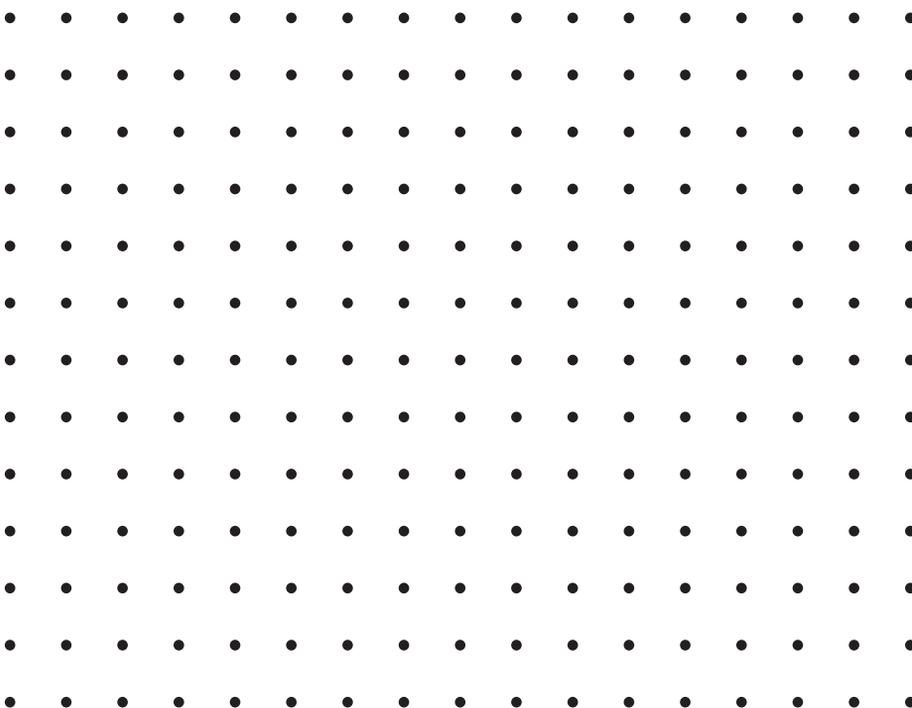
Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- $40 \div 4$
- $60 \div 4$
- $80 \div 4$
- $96 \div 4$

1 Área de 24

Student Task Statement

1. Dibuja rectángulos distintos que tengan un área de 24 unidades cuadradas. Dibuja tantos como puedas.
2. Encuentra el perímetro de todos los rectángulos que dibujaste. Explica o muestra cómo razonaste.



2 Misma área, diferente perímetro

Student Task Statement

Tu profesor te va a dar papel de puntos para dibujar rectángulos.

1. Para cada una de las siguientes áreas, dibuja 2 rectángulos que tengan esa área, pero perímetros diferentes.
 - a. 12 unidades cuadradas
 - b. 20 unidades cuadradas
 - c. 42 unidades cuadradas
 - d. 48 unidades cuadradas
 - e. Escoge tu propia área.
2. Recorta los rectángulos que quieras para compartirlos y pegarlos en el póster apropiado. Trata de buscar rectángulos que sean diferentes de los que ya han puesto otros grupos.
3. Recorrido por el salón: cuando vayan a ver los pósteres, discutan algo que observen y algo que se pregunten.