



# La mitad del reloj

Conozcamos más sobre cómo leer el reloj a la media hora.

## Calentamiento

### Conversación numérica: Trabajemos con el 30

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- $30 + 10$

- $30 + 15$

- $30 + 30$

- $30 + 35$

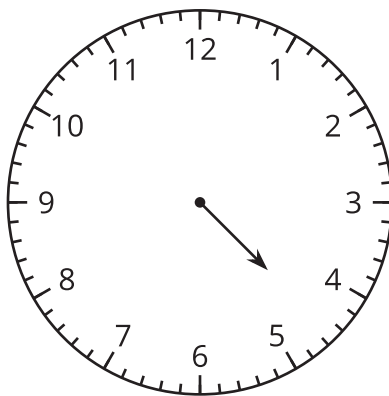
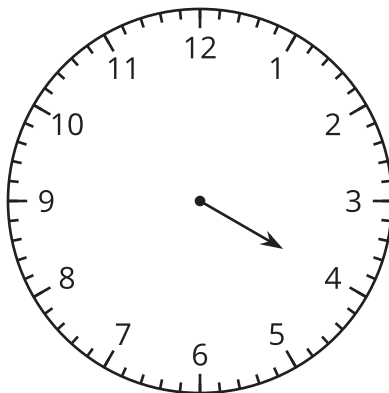


## Actividad 1

### Ordenemos horas

¿Qué observas?

¿Qué te preguntas?



## Actividad 2

### ¿Qué hora y media?

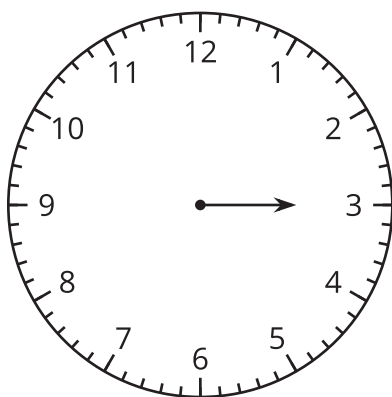
¿Qué hora se muestra en cada reloj?

- Si es una **hora y media**, colorea de rojo el reloj.
- Si es una **hora en punto**, colorea de azul el reloj.

Para los los primeros 2 relojes, marca la hora.

Para el resto de los relojes, escribe la hora. Usa las palabras “en punto” o “y media”.

1.

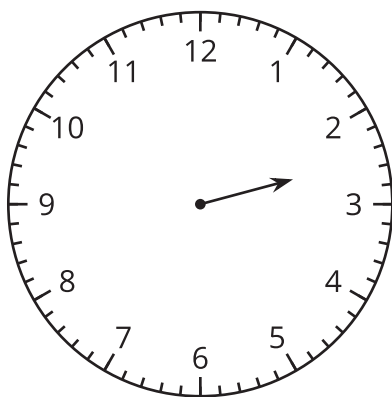


2 y media

3 en punto

3 y media

2.

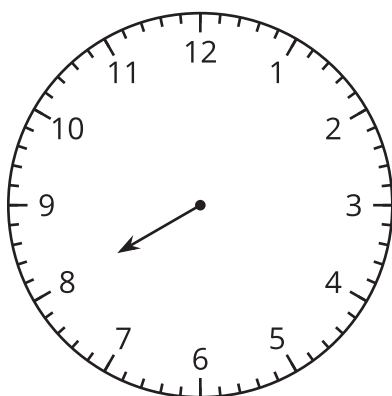


2 y media

3 en punto

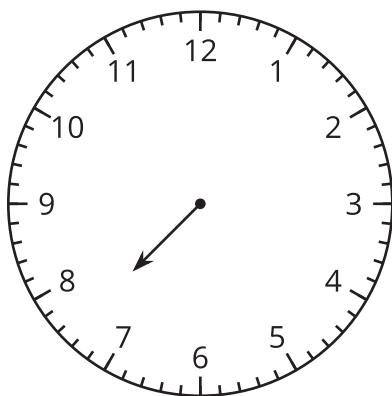
3 y media

3.



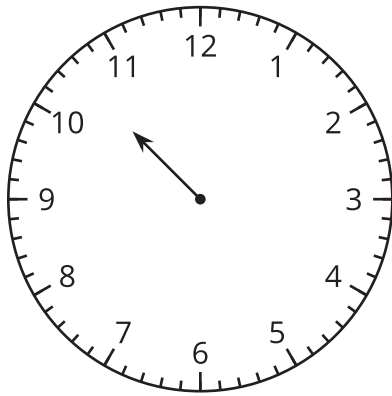
---

4.



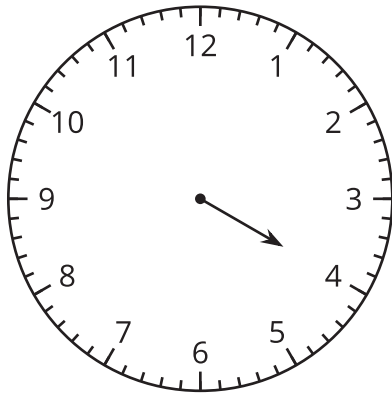
---

5.



---

6.



---



## Actividad 3

### Observa y pregúntate: Las manecillas del reloj giran y giran

¿Qué observas?

¿Qué te preguntas?

