



# Horas difíciles

Mostremos horas en punto y horas y media.

## Calentamiento

### Conversación numérica: Decenas y unidades

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- $8 + 32$

- $8 + 33$

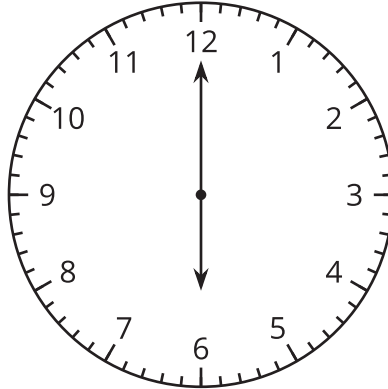
- $8 + 38$

- $8 + 48$



## Actividad 2

### Dime otra vez, ¿qué hora es?



- Diego dice que este reloj muestra las 6:00.
- Priya dice que el reloj muestra las 12:30.
- ¿Con quién estás de acuerdo? Explica tu razonamiento.

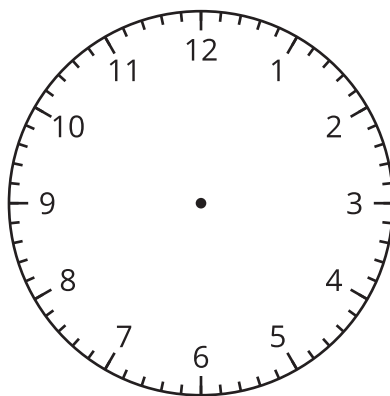
---

---

---

---

Tu profesor te dirá que debes hacer con este reloj.



## Actividad 3

### El horario del domingo

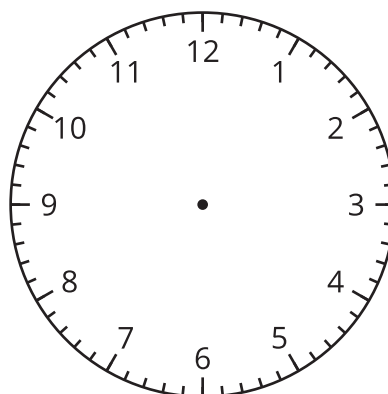
Llena los espacios en blanco para mostrar tu mejor horario de un domingo.

Hora

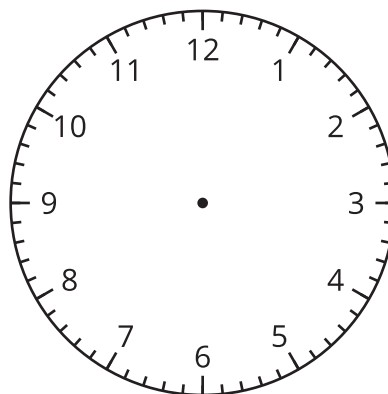
Actividad

Reloj

⋮

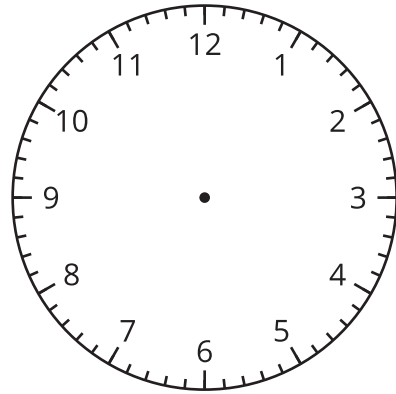


⋮



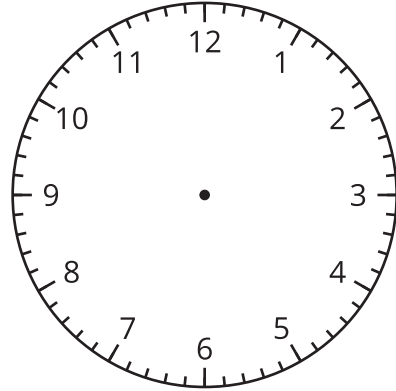
⋮

\_\_\_\_\_



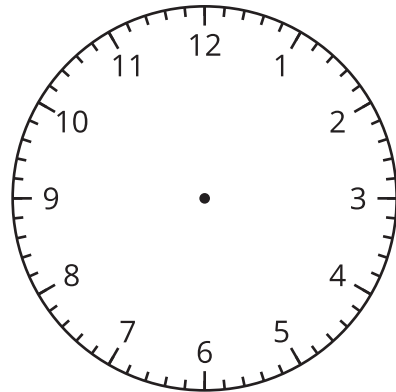
⋮

\_\_\_\_\_



⋮

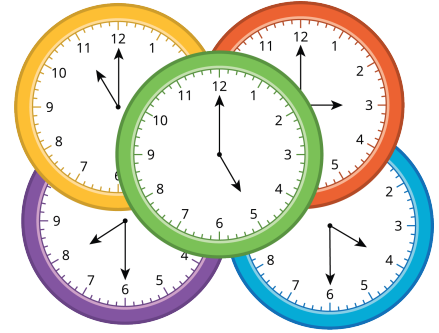
\_\_\_\_\_





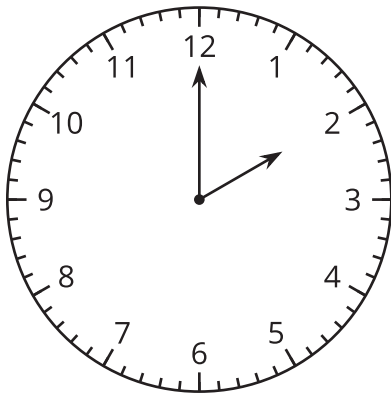
## Resumen de la sección C

Aprendimos cómo leer horas en punto y horas y media.

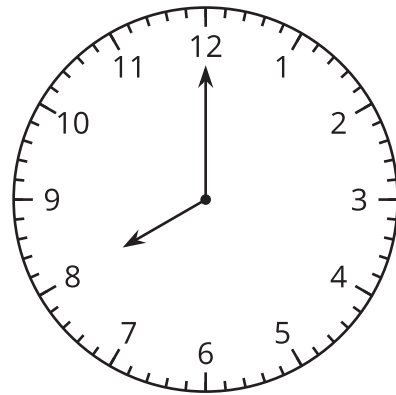


Decimos “\_\_ en punto” cuando:

- La manecilla de los minutos señala el 12.
- La manecilla de las horas señala un número.



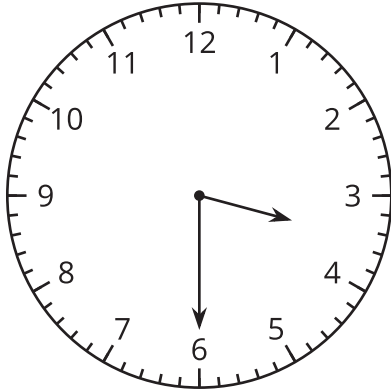
Son las 2 en punto.



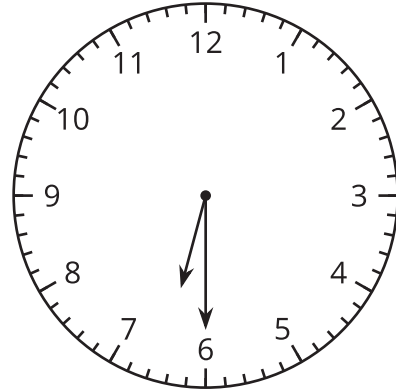
Son las 8 en punto.

Decimos “\_\_ y media” cuando:

- La manecilla de los minutos ha recorrido la mitad del reloj y señala el 6.
- La manecilla de las horas señala la mitad entre dos números.

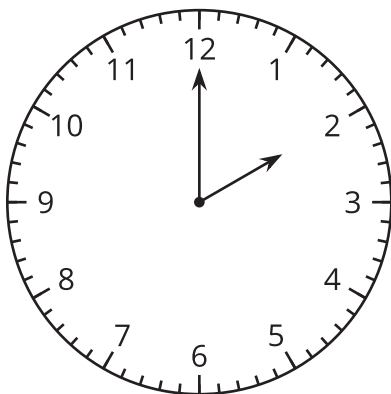


Son las 3 y media.

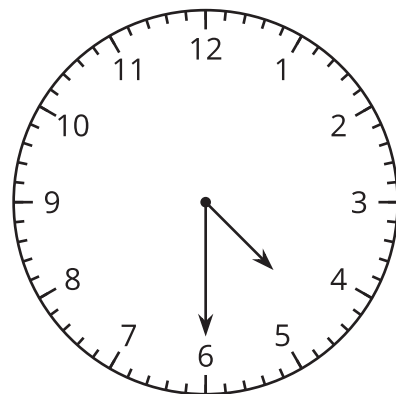


Son las 6 y media.

Aprendimos cómo escribir la hora.



Son las 2:00.



Son las 4:30.