

Lección 15: Descompongamos una decena y una centena para restar

- Restemos hasta 1,000.

15.1: Cómo pensó Elena

Cómo pensó Elena:

Paso 1:

$$\begin{array}{r}
 7 \text{ centenas} \quad 2 \text{ decenas} \quad 6 \text{ unidades} \\
 - \quad 5 \text{ centenas} \quad 5 \text{ decenas} \quad 8 \text{ unidades}
 \end{array}$$

Paso 2:

$$\begin{array}{r}
 \text{ centenas} \quad 1 \text{ decenas} \quad 16 \text{ unidades} \\
 - \quad 5 \text{ centenas} \quad 5 \text{ decenas} \quad 8 \text{ unidades}
 \end{array}$$

Paso 3:

$$\begin{array}{r}
 6 \text{ centenas} \quad 1 \text{ decenas} \quad 16 \text{ unidades} \\
 - \quad 5 \text{ centenas} \quad 5 \text{ decenas} \quad 8 \text{ unidades} \\
 \hline
 \end{array}$$

15.2: Caminemos y restemos

- Busca a alguien que tenga un número diferente al tuyo.
- Encuentra la diferencia entre tu número y el de tu compañero.

Muestra cómo pensaste.

- Intercambia la tarjeta con tu compañero y busca a otro compañero.

1. Compañero 1:

2. Compañero 2:

3. Compañero 3:

