



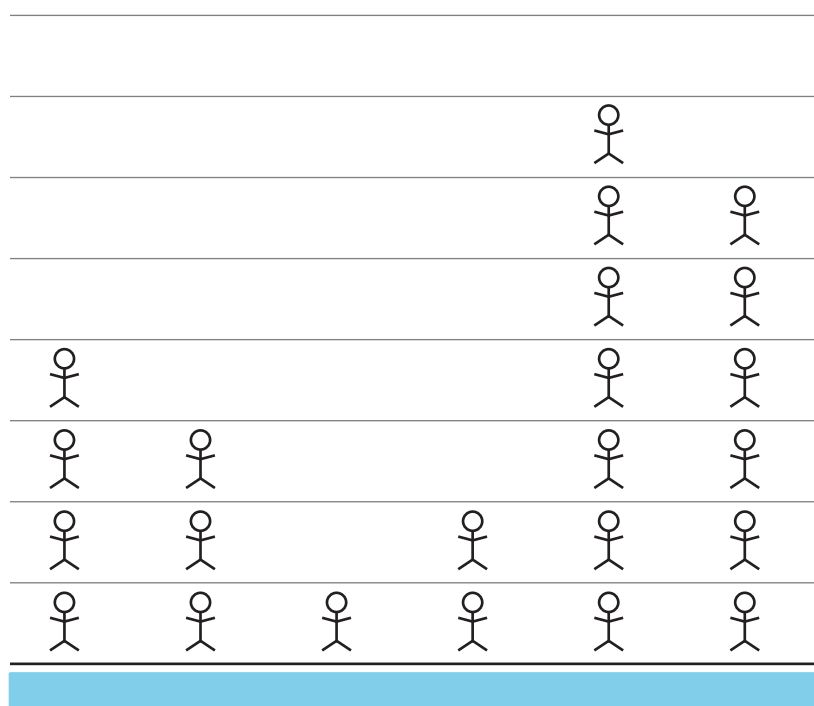
# Demos sentido a los datos

Leamos y hagamos preguntas sobre datos.

## Calentamiento

## Observa y pregúntate: Gráficas

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?



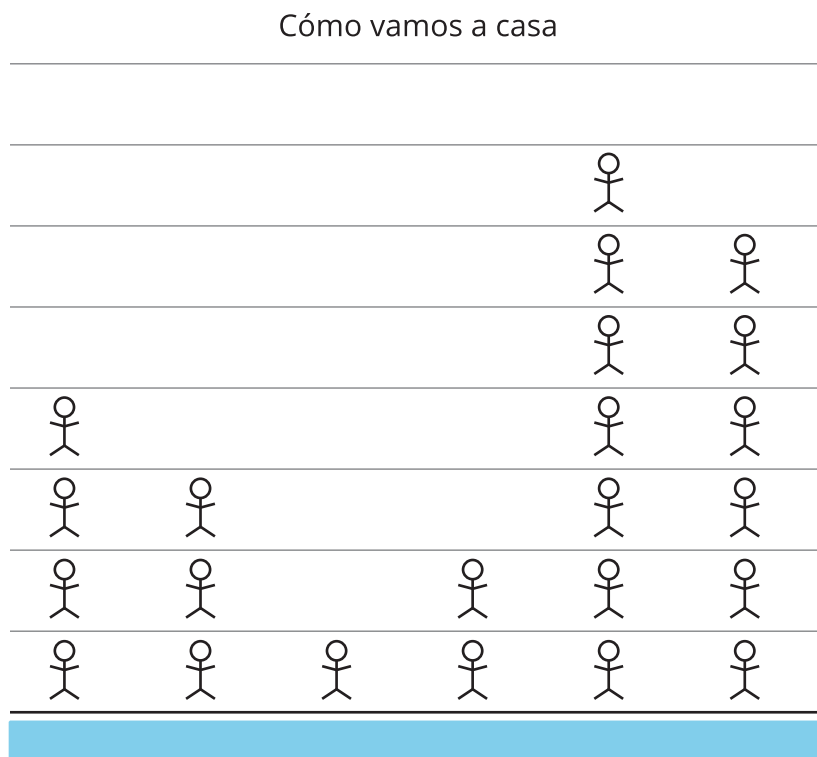
Cada  representa 1 estudiante.

## Actividad 1

### Hora de dibujos

¿Cuáles podrían ser las categorías de esta gráfica de dibujos?

Prepárate para explicar tu razonamiento.

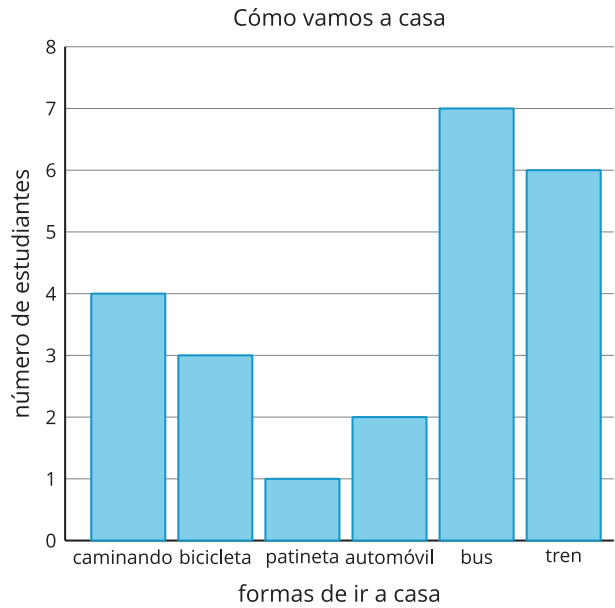
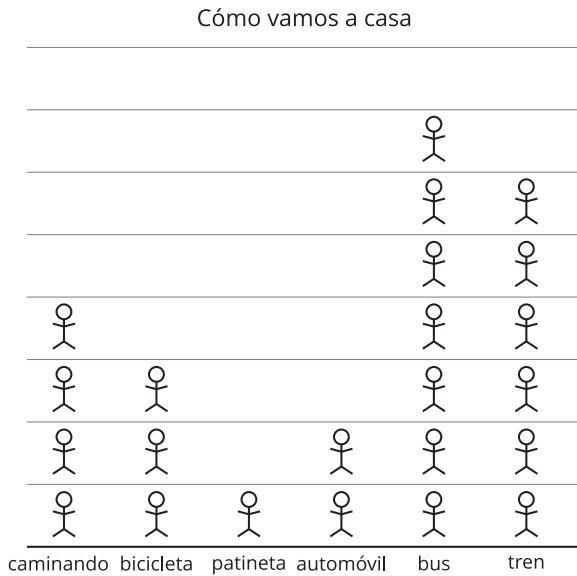


Cada  representa 1 estudiante.

## Actividad 2

### Gráficas de dibujos y gráficas de barras

A un grupo de estudiantes le preguntaron: “¿Cómo vas a casa?”. Sus respuestas se muestran en una gráfica de dibujos y una gráfica de barras.



Cada  representa 1 estudiante.

1. ¿En qué se parecen las gráficas? ¿En qué son diferentes?

---



---



---



---

2. Si miramos las gráficas, ¿qué podemos aprender sobre cómo los estudiantes van a casa?

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Escribe 2 preguntas acerca de cómo los estudiantes van a casa que se puedan responder con las gráficas.

---

---

---

---