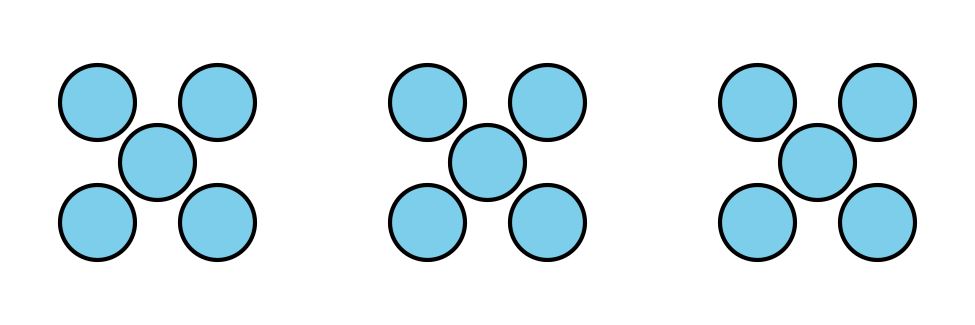
## Unit 1 Lesson 13: Ecuaciones de multiplicación

### WU Cuál es diferente: Representaciones (Warm up)

#### Student Task Statement

¿Cuál es diferente?

A



B

C

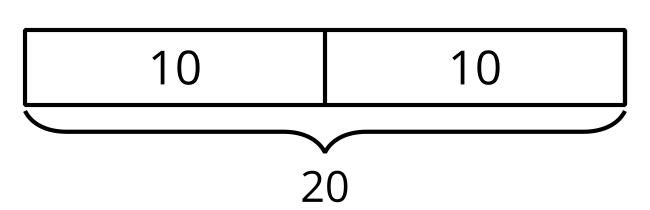
D

### 1 ¿A cuál ecuación de multiplicación corresponde?

#### Student Task Statement

Encuentra una ecuación de la lista que represente cada situación, diagrama o dibujo. Escribe la ecuación. Prepárate para explicar tu razonamiento.

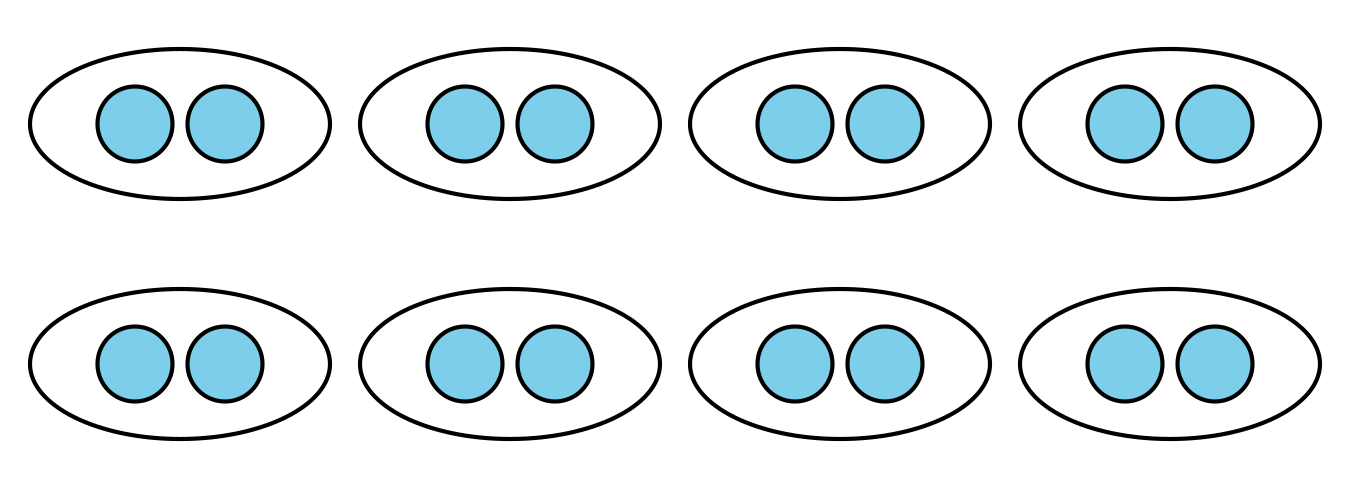
1.



2.

Andre tiene 5 pares de calcetines.

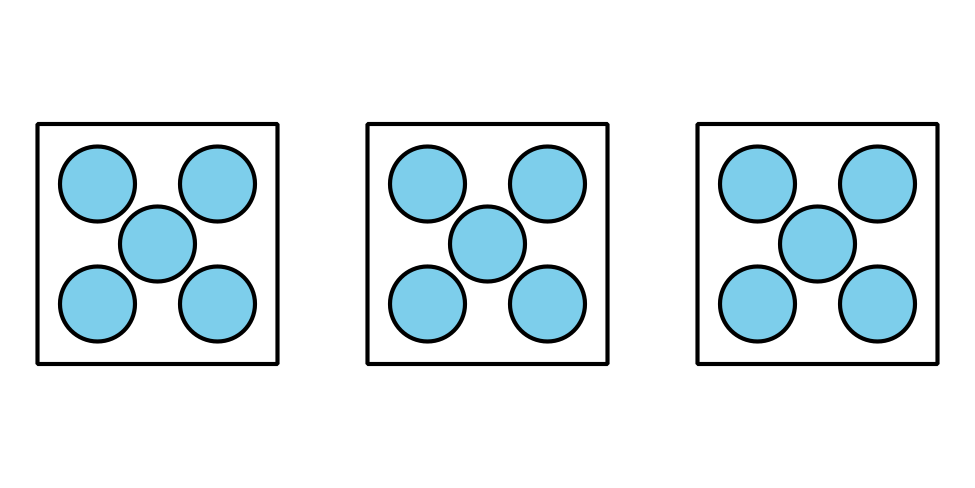
3.



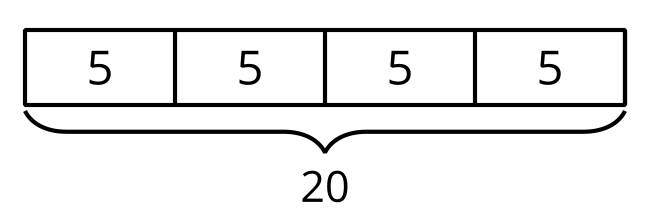
4.

Había 6 manos sobre la mesa. Cada mano tenía 5 dedos.

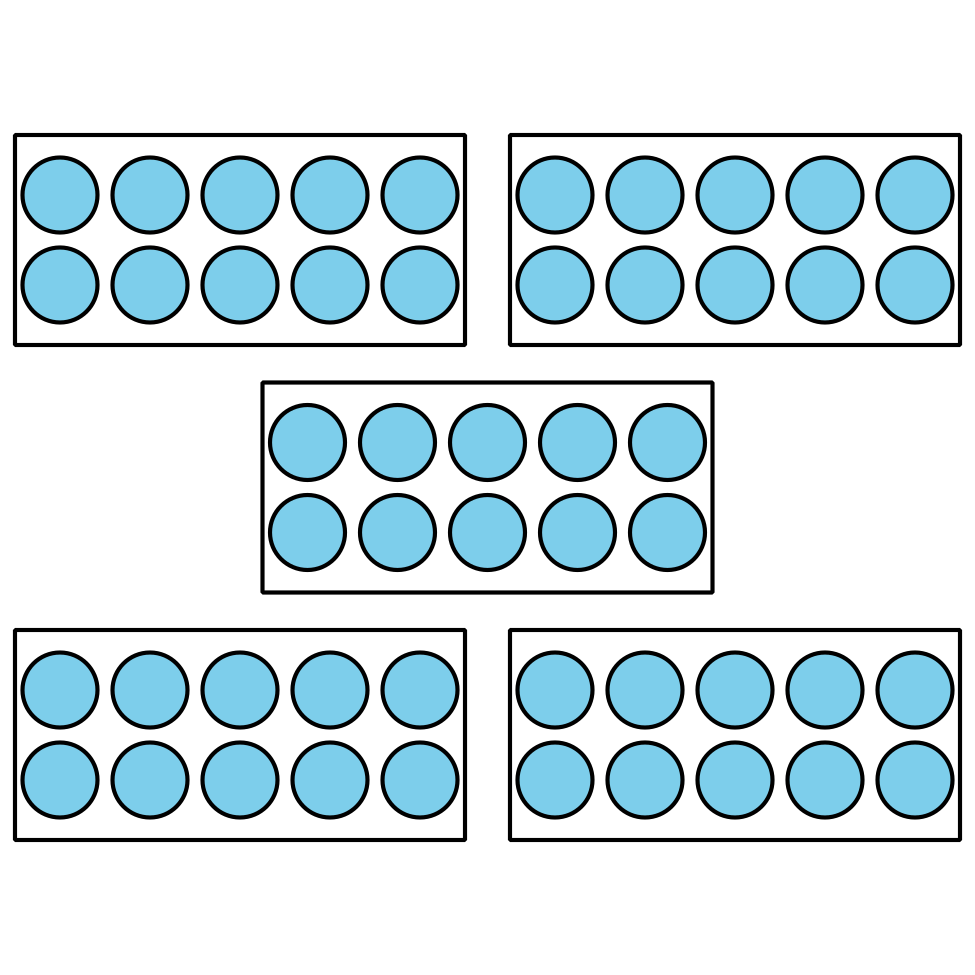
5.



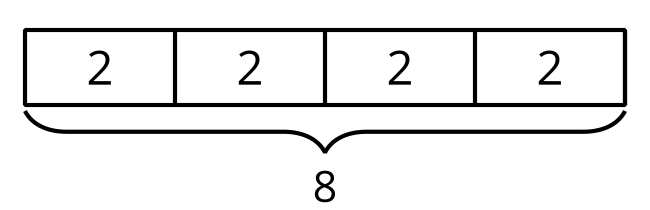
6.



7.



8.



9.

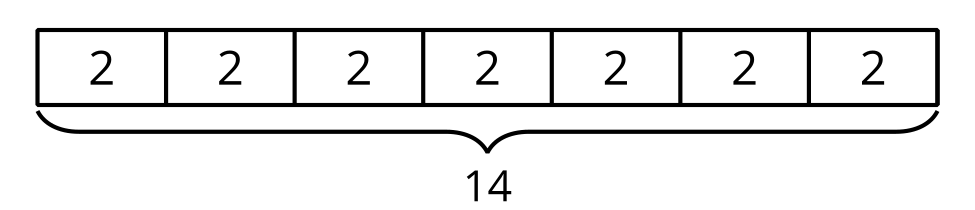
Había 4 cajas de marcadores. En cada caja había 10 marcadores.

### 2 Escribamos ecuaciones de multiplicación

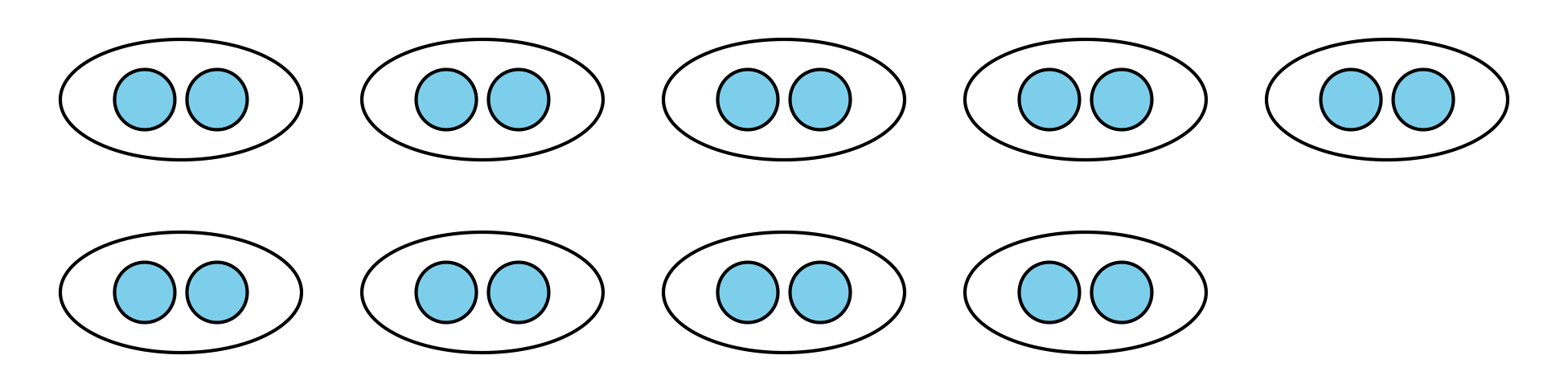
#### Student Task Statement

Escribe una ecuación que represente cada situación, dibujo o diagrama. Prepárate para explicar tu razonamiento.

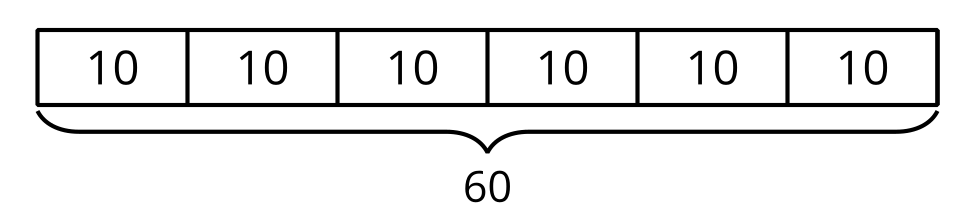
1. Un paquete tiene 6 pares de calcetines.

* 

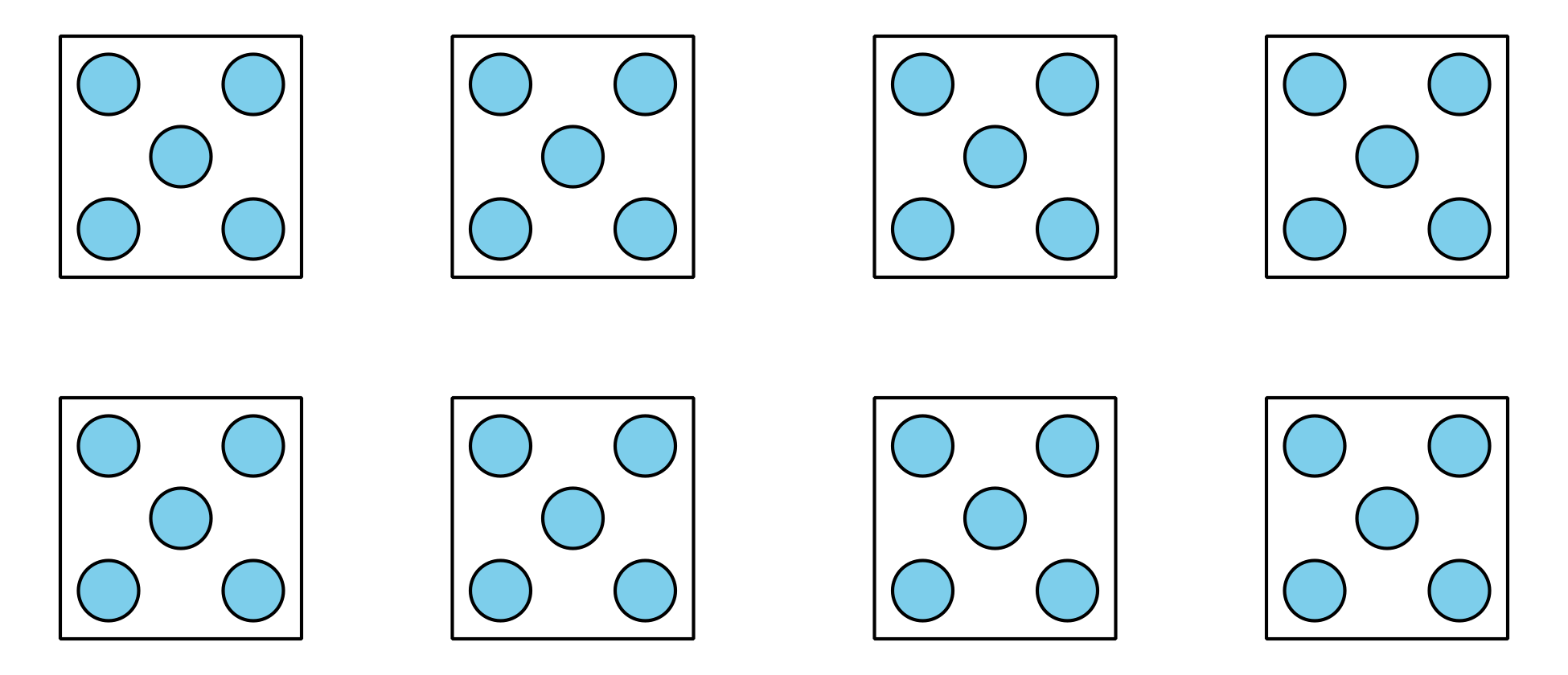
1. El cuaderno de Diego tiene 7 secciones. Cada sección tiene 10 páginas.

* 



* 

1. Elena tiene 4 bolsas de naranjas. En cada bolsa hay 5 naranjas.

* 



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®