## Unit 1 Lesson 9: Multiplicación como grupos iguales

### WU Conversación numérica: Más suma (Warm up)

#### Student Task Statement

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

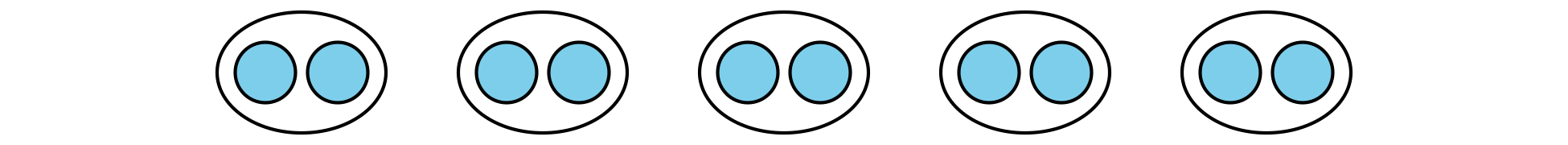
### 1 De gráficas con escala a grupos iguales

#### Student Task Statement

Elena recolectó datos sobre los tipos de señales que vio camino a casa. Los datos se muestran en esta gráfica de dibujos:



1. Representa el número de señales de límite de velocidad que Elena vio camino a casa.
2. ¿Cuál de estas afirmaciones describe el número de señales de límite de velocidad que vio Elena? Explica tu razonamiento.
   1. Hay 3 dibujos y cada dibujo representa 1 señal de límite de velocidad.
   2. Hay 3 dibujos y cada dibujo representa 2 señales de límite de velocidad.
   3. Hay 2 dibujos y cada dibujo representa 2 señales de límite de velocidad.
3. ¿Cómo puede este dibujo representar las señales de tránsito que Elena vio camino a casa?



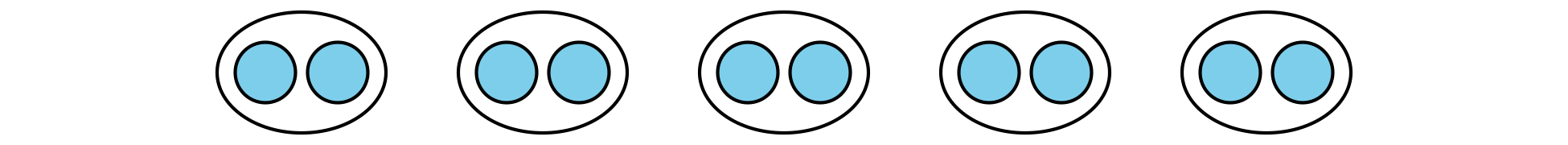
### 2 Situaciones de grupos iguales

#### Student Task Statement

Representa cada situación.

1. Hay 4 personas con zapatos. Cada persona tiene 2 zapatos.
2. Hay 2 cajas de marcadores. Cada caja tiene 10 marcadores.
3. Hay 3 equipos de baloncesto. Cada equipo tiene 5 jugadores.

#### Images for Activity Synthesis





© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®