



# Representemos la división de números enteros entre fracciones unitarias

Resolvamos problemas dividiendo un número entero entre una fracción unitaria.

## Calentamiento

### Conversación numérica: Cocientes que aumentan

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- $6 \div 1$

- $6 \div \frac{1}{2}$

- $6 \div \frac{1}{3}$

- $6 \div \frac{1}{6}$



## Actividad 1

### Observemos patrones

Conjunto A: En cada caso, encuentra el valor que hace que la ecuación sea verdadera. Si te ayuda, dibuja un diagrama. ¿Qué patrones observas?

•  $3 \div \frac{1}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$

•  $4 \div \frac{1}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$

•  $5 \div \frac{1}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$

•  $6 \div \frac{1}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$

Conjunto B: En cada caso, encuentra el valor que hace que la ecuación sea verdadera. Si te ayuda, dibuja un diagrama. ¿Qué patrones observas?

•  $3 \div \frac{1}{2} = \underline{\hspace{2cm}}$

•  $3 \div \frac{1}{3} = \underline{\hspace{2cm}}$

•  $3 \div \frac{1}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$

•  $3 \div \frac{1}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$

¿En qué se parecen los conjuntos de problemas A y B? ¿En qué son diferentes?

---

---

## Actividad 2

### Empareja la situación con la expresión

1. Empareja cada problema con una expresión que lo represente. No todas las expresiones tienen pareja.

- a. Una porción de palomitas de maíz es  $\frac{1}{4}$  de taza de granos. En el tazón hay 3 tazas de granos. ¿Cuántas porciones hay en el tazón?



- b. Una porción de jugo de naranja es  $\frac{1}{4}$  de litro. El recipiente de jugo tiene 2 litros. ¿Cuántas porciones hay en el recipiente?

- c. Una porción de granola es  $\frac{1}{2}$  taza. La bolsa de granola tiene 5 tazas. ¿Cuántas porciones hay en la bolsa?

$$\frac{1}{4} \div 3$$

$$\frac{1}{2} \div 5$$

$$3 \div \frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{4} \div 2$$

$$5 \div \frac{1}{2}$$

$$2 \div \frac{1}{4}$$

2. Encuentra el valor de cada expresión.