



# Observa y pregúntate:

## Trabajemos con números mixtos

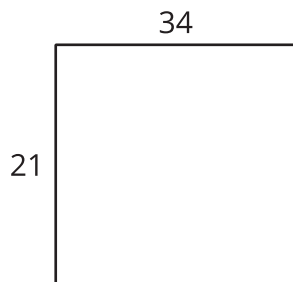
Usemos lo que hemos aprendido para multiplicar números mixtos.

### Calentamiento

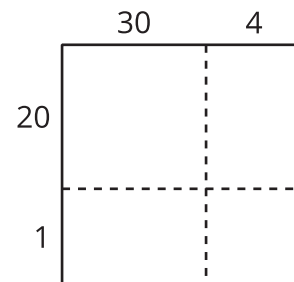
### Comparemos diagramas

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?

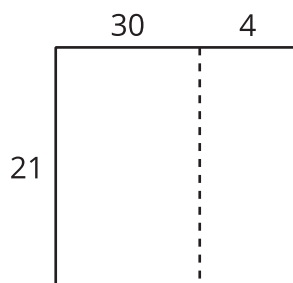
**A**



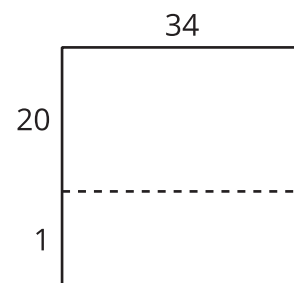
**B**



**C**



**D**



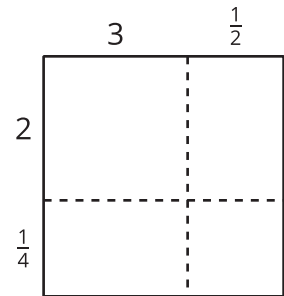
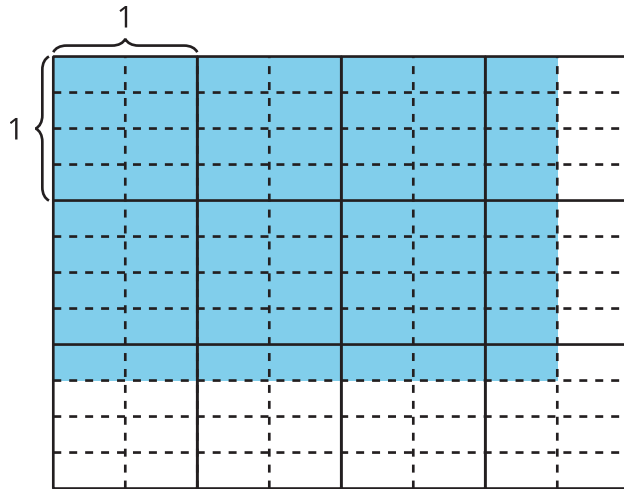
## Actividad 1

### Diferentes maneras de encontrar un producto

1. Encuentra el valor de  $2\frac{1}{4} \times 3\frac{1}{2}$ . Muestra o explica tu razonamiento.



2. Lin y Han dibujan diagramas para encontrar el valor de  $2\frac{1}{4} \times 3\frac{1}{2}$ .



a. ¿En qué se parecen los diagramas de Lin y de Han? ¿En qué son diferentes?

---

---

---

---

---

---

---

---

b. Discute con tu compañero cómo usar cada diagrama para encontrar el valor de  $2\frac{1}{4} \times 3\frac{1}{2}$ .

3. Jada multiplicó  $2\frac{1}{4} \times 3\frac{1}{2}$  así:

Sé que 2 es  $\frac{8}{4}$ , entonces  $2\frac{1}{4}$  es  $\frac{9}{4}$ .

También sé que 3 es  $\frac{6}{2}$ , entonces  $3\frac{1}{2}$  es  $\frac{7}{2}$ .

$$\frac{9}{4} \times \frac{7}{2} = \frac{63}{8}$$

Compara las distintas maneras de encontrar el valor de  $2\frac{1}{4} \times 3\frac{1}{2}$ .

¿En qué se parecen? ¿En qué son diferentes?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Actividad 2

### Productos en todas partes

Escoge 3 de estas expresiones. Encuentra el valor de cada producto. Explica o muestra tu razonamiento.

1.  $3\frac{1}{4} \times 2\frac{2}{3}$

2.  $5\frac{3}{10} \times 1\frac{7}{10}$

3.  $2\frac{1}{2} \times 4\frac{1}{2}$

4.  $2\frac{2}{5} \times 5\frac{1}{2}$

