

Grado 5

Unidad 2Lección 16CC BY NC 2024 Illustrative Mathematics®

Unidad 2, Lección 16

Estimemos productos

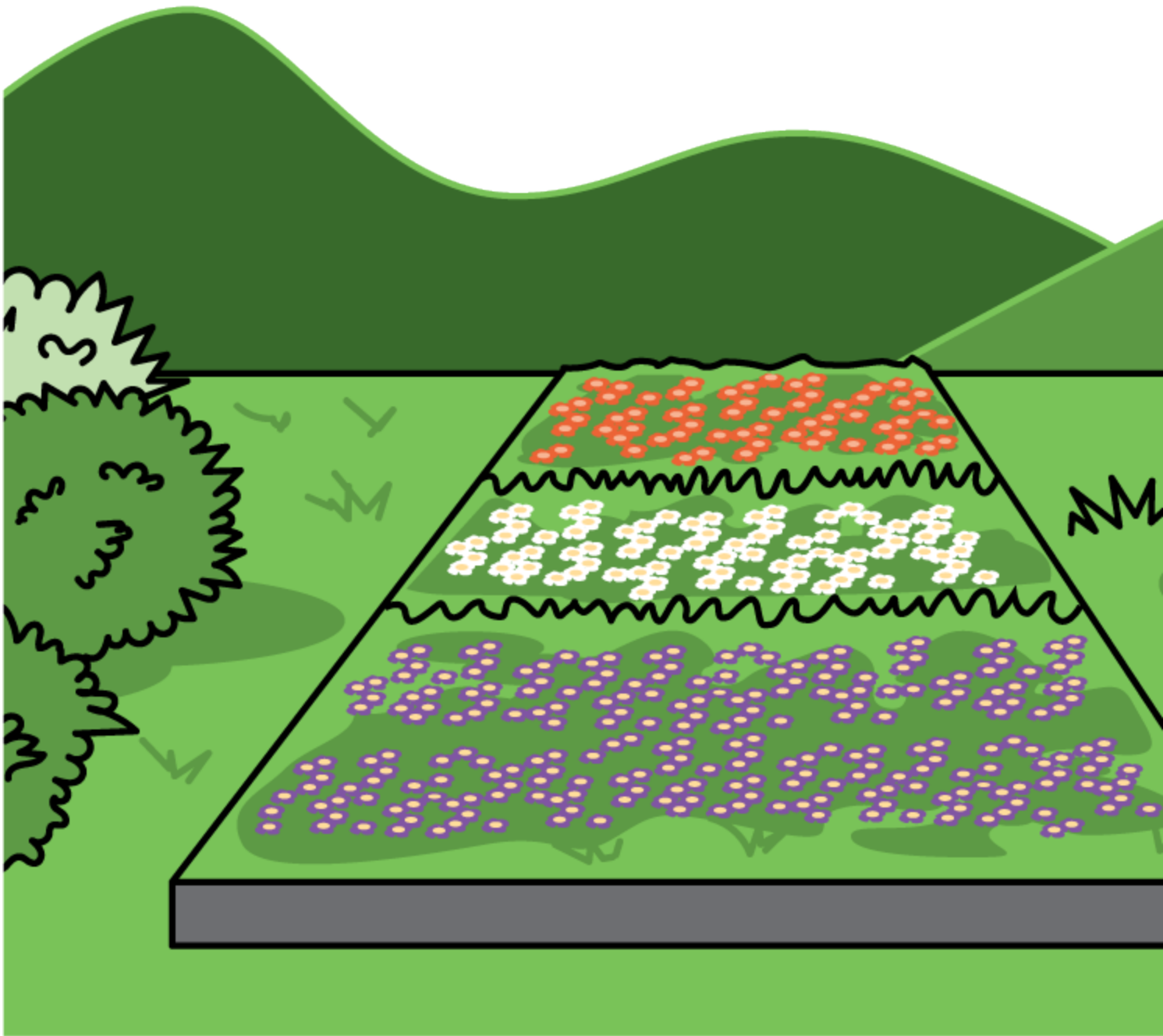
- Estimemos productos entre un número entero y una fracción.

Grado 5

Unidad 2Lección 16CC BY NC 2024 Illustrative Mathematics®

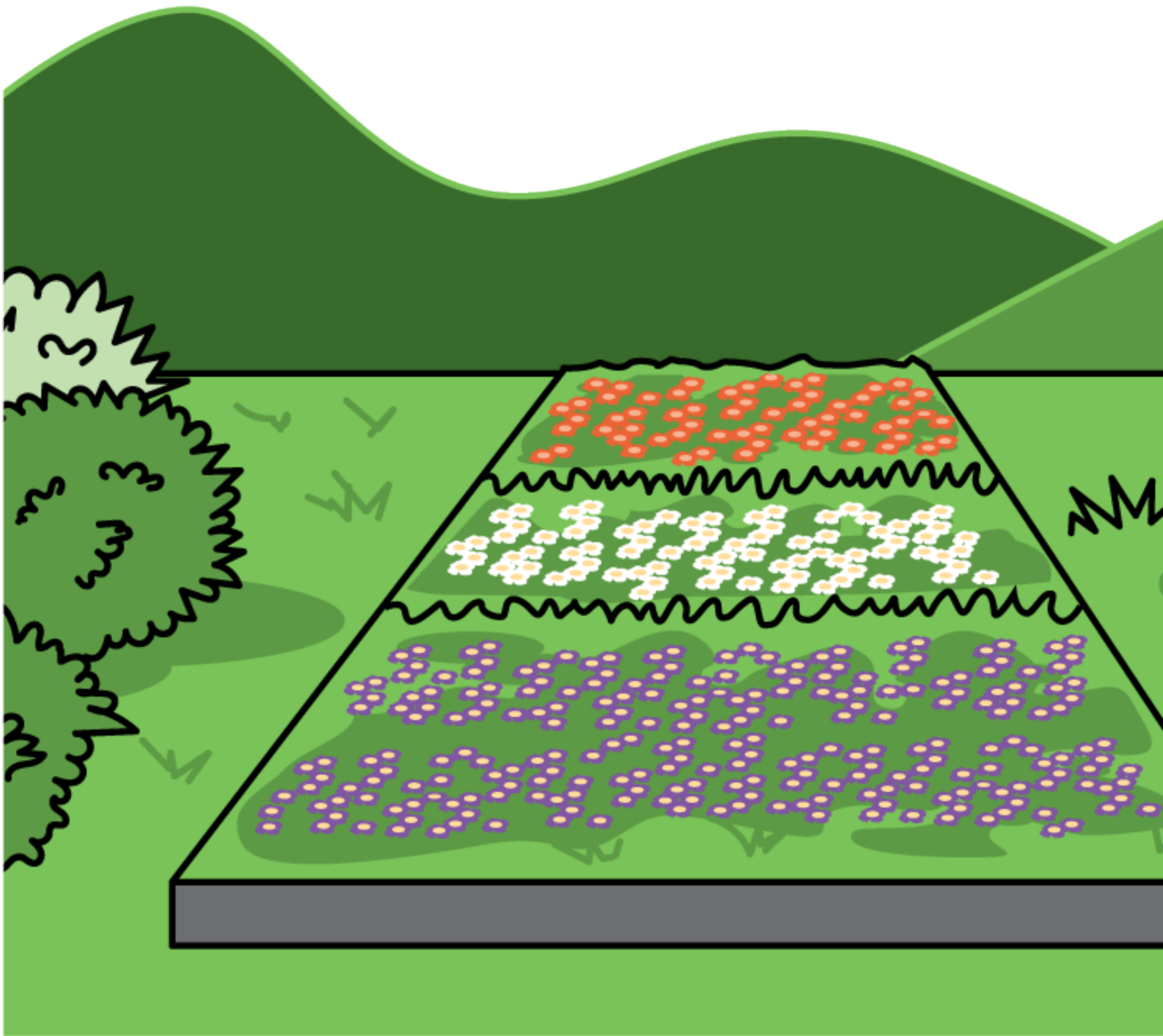
CalentamientoObserva y pregúntate: Tamaño del jardín

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?



Actividad 1El jardín de Priya

Priya tiene suficientes materiales para construir un jardín rectangular que cubra 36 pies cuadrados.



Escoge **todas** las longitudes que son razonables para los lados del jardín de Priya.
Explica tu razonamiento.

1. 9 pies por $4\frac{2}{3}$ pies
2. 9 pies por $3\frac{8}{9}$ pies
3. 12 pies por $2\frac{11}{12}$ pies
4. 9 pies por $2\frac{2}{3}$ pies

Grado 5

Unidad 2 Lección 16 CC BY NC 2024 Illustrative Mathematics®

Actividad 2 Muy alto, muy bajo, aproximadamente igual

1. Escribe una expresión de multiplicación de números enteros cuyo valor sea un poco menor, otra cuyo valor sea un poco mayor y otra cuyo valor sea aproximadamente igual al valor de $7 \times 12\frac{8}{9}$.
 1. un poco menor:
 2. un poco mayor:
 3. aproximadamente igual:
2. Escribe una expresión de multiplicación de números enteros cuyo valor sea un poco menor, otra cuyo valor sea un poco mayor y otra cuyo valor sea aproximadamente igual al valor de $9 \times 4\frac{2}{29}$.
 1. un poco menor:
 2. un poco mayor:
 3. aproximadamente igual:
3. Sin calcular, usa los números 2, 3, 5, 6 y 7 para completar la expresión de forma que tenga un valor cercano a 20.

$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} \frac{\boxed{\hspace{1cm}}}{\boxed{\hspace{1cm}}}$$

4. Explica cómo sabes que tu expresión tiene un valor cercano a 20.